

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMIA)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía de Economías Abiertas
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 417
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora por definirse en la primera clase con estudiantes.
HORARIO DEL CURSO:	J: 18:00-21:20 I: 08:00-11:20
REQUISITOS:	Macroeconomía III, Econometría II
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Emmanuel Agüero Quesada emmaguero@gmail.com Grupo 3: José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Ma. Fernanda Vega Solano maria.vega.solano@una.ac.cr Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
GUIA ACADÉMICA:	Jorge Andrey Valenciano Salazar guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso

En un contexto de creciente globalización con sus asimetrías y desbalances, este curso examina el peso de las variables económicas macro internacionales en la operación de una economía doméstica como la costarricense.

En esa dirección, se ofrecen herramientas conceptuales y analíticas para entender el mercado de divisas, la formación del tipo cambio, y, por tanto, como se comportan los flujos de bienes y capitales. Se trata entonces de conocer claramente el papel que juegan los mercados de cambios en todo ese proceso.

Asimismo, se analizan aspectos como los ajustes tanto en economías pequeñas como grandes, la integración de los mercados financieros internacionales, los shocks de demanda, así como los efectos de todo ello en el tipo de cambio real y los niveles de empleo.

Por último, se pasa revista a la discusión de las causas y consecuencias de las crisis financieras del presente siglo constituye un elemento de capital importancia.

II. Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar los principales conceptos y herramientas de la teoría y política económica para entender y analizar las relaciones económicas internacionales del país, analizar el entorno externo de la economía y su impacto en la determinación del equilibrio macroeconómico en una economía abierta y dinámica.

Objetivo Específico

- Comprender la teoría macroeconómica de una economía abierta.
- Analizar los modelos macroeconómicos referidos a la cuenta corriente, el tipo de cambio real, flujos de capital, deuda externa.
- Identificar e interpretar con solvencia los problemas macroeconómicos de las economías abiertas.
- Alcanzar una clara comprensión del funcionamiento de los mercados de cambios.
- Comprender la lógica detrás de la determinación de los tipos de cambios.
- Determinar las condiciones fundamentales que rigen la paridad internacional.
- Analizar los mecanismos de administración de la exposición y riesgos cambiarios.



- Comprender las relaciones fiscales, monetarias y financieras dentro del entorno internacional.
- Analizar los principales componentes de la balanza de pagos y el significado de sus resultados.
- Analizar la lógica y funcionamiento del Sistema Monetario Internacional.
- Caracterizar el rol del Fondo Monetario y del Banco Mundial en la economía internacional.
- Visualizar la evolución de los mercados de divisas y de los mercados monetarios.
- Comprender los fundamentos de los Derivados Financieros.
- Examinar la naturaleza de las crisis financieras del Siglo XXI y otros acontecimientos recientes en el sistema monetario internacional.
- Resolver problemas utilizando las herramientas analíticas de la teoría macroeconómica de una economía abierta
- Discutir y evaluar, con sentido crítico, la política macroeconómica de una economía abierta.

III. Contenido o aprendizajes integrales.

Saber conceptual

Tema 1 Introducción Macroeconomía de la Economía Abierta.

- Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro.
- Importancia y caracterización agentes y mercados de las finanzas internacionales.
- El rol macroeconómico de los tipos de cambio.

Bibliografía:

Salvatore (2013), Cap. 21

Carbaugh (2009) , Cap. 14

Tema 2 Equilibrio externo de la economía abierta

- Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio.
- Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.
- La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.
- Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente.
- Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 13.



Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13

Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14

Enlace Electrónico (Banco Central de Costa Rica: www.bccr.fi.cr): Investigue e identifique sobre la contabilidad macroeconómica de una economía abierta como la de Costa Rica.

Tema 3 Instrumentalización Macroeconómica del mercado cambiario

- Principio Paridad del Poder de Compra.
- Teoría Paridad de Interés.
- Mercado de cambios a plazo.
- Futuros de Divisas y Mercado de Opciones.
- Derivados financieros.
- Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.
- Teoría de la Curva J
- Efecto sobre-reacción (overshooting)

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 20-

Carbaugh (2009), Cap. 16-17

Salvatore, Cap. 15-16

Tema 4 Economía Abierta y Desarrollo

- Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.
- Teorías de las crisis financieras:
 - Modelos de Primera Generación
 - Modelo de Segunda Generación
 - Modelo de Tercera Generación
 - Expectativas autocumplidas o Contagio o Crisis cambiarias
 - Crisis de deudas soberanas
- Impacto macroeconómico de las Criptomonedas: estudio de caso El Salvador y Colombia.

Bibliografía:

De Lucas Santos et al (2011)

Herrarte et al (2000)

Krugman et al, Cap. 21- 22



Krugman, Paul (1979)

Obstfeld, Maurice (1994)

Abbas, Pienkowski and Rogoff (2019)

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.



- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas, con 3 ausencias injustificadas (sin comprobante médico) pierde el curso.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar y revisar constantemente el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las tareas que se le asignen.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas, de manera puntual, caso contrario la nota asignada será 0, sin excepción.
- Manejar APA 7ma edición para la presentación de trabajos.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

V. Aspectos metodológicos

Para el curso de Macroeconomía de Economías Abiertas se utiliza una metodología basada en el modelo progresista, el cual consiste en que cada estudiante acceda, progresiva y secuencialmente, a las estructuras cognoscitivas de la etapa inmediatamente superior, logrando una integración de los contenidos con la evidencia empírica, por una parte, de una economía abierta como la costarricense; y por otra parte, con la evolución de la economía internacional -en su dimensión de las finanzas internacionales- y el impacto en el modelo de desarrollo nacional.

Por lo tanto, la metodología del curso pretende en una primera fase, que el alumno tenga la oportunidad de activar sus conocimientos previos, genere expectativas apropiadas y se plantee el problema de aprender como una actividad intencional. En una segunda fase, la información nueva se presenta dando oportunidad para que los estudiantes la construyan juntamente con el profesor y, finalmente, en la última fase, el estudiante tiene oportunidades para que integre, amplíe y consolide la información.

VI. Evaluación

Cualquier cambio en las fechas para aplicaciones de exámenes y entrega de trabajos finales del curso, se debe contar con la autorización de la persona coordinadora de la cátedra. Para ello, se debe presentar a la persona coordinadora de cátedra la propuesta de cambio, las razones que justifiquen el cambio de fecha y adjuntar copia del acta donde consta el acuerdo tomado junto con la población estudiantil del curso, de acuerdo con el artículo 17 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Prueba parcial I	25%	Temas del I al III	Semana del 25 de setiembre

Prueba Parcial II	25%	Temas del IV al VI	Semana del 20 de noviembre
Pruebas cortas en clase	20%	A convenir con el profesor	A convenir con el profesor
Investigación aplicada	30%	Escoger algún tema de los contenidos del curso (Trabajo grupal)	Semana del 13 de Noviembre



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

Investigación aplicada

Durante el curso y como parte de los elementos evaluativos del mismo, los estudiantes deberán de realizar un trabajo de investigación aplicada en la cual podrán investigar un tema particular aplicando las técnicas cuantitativas aprendidas durante cursos previos. El objetivo de este trabajo es el de preparar a los estudiantes a la aplicación de métodos cuantitativos a la investigación económica.

El trabajo de investigación tendrá un valor de 30% de la nota final. Los estudiantes podrán trabajar en grupo. En el caso de trabajos grupales estos no podrán exceder un máximo de 4 estudiantes.

El trabajo de investigación deberá irse completando a lo largo del semestre, no debe exceder un máximo de 15 páginas (sin incluir anexos y bibliografía) y debe contener una estructura mínima: introducción, revisión de literatura, antecedentes, desarrollo y conclusiones.

VII. Normas específicas para la ejecución del curso.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), **quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso**, tres tardías serán tomadas como una **ausencia injustificada**. **La reposición de exámenes y trabajos individuales se repondrán siempre y cuando se presente el comprobante médico correspondiente de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS).**

El plagio, el mal uso de Inteligencia Artificial en la preparación de productos académicos (como investigaciones) y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total



de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

VIII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 31 de julio al 5 de agosto (2 de agosto feriado)	Presencial	Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro. Importancia y caracterización de agentes y mercados de las finanzas internacionales. El rol macroeconómico de los tipos de cambio.	Lección magistral	Salvatore (2013), Cap. 21 Carbaugh (2009), Cap. 14
02	Del 7 al 12 de agosto	Presencial	Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio. Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.	Lección magistral Análisis del caso de CR	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
03	Del 14 al 19 de agosto (14 de agosto feriado)	Presencial	La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.	Lección magistral Ejercicio práctico sobre BdP en Costa Rica	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
04	Del 21 al 26 de agosto	Presencial	Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente. Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.	Lección magistral Caso de análisis internacional	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14



05	Del 28 de agosto al 2 de septiembre	Presencial	Principio Paridad del Poder de Compra. Teoría Paridad de Interés.	Lección magistral Ejercicios matemáticos	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
06	Del 4 al 9 de septiembre	Presencial	Mercado de cambios a plazo. Futuros de Divisas y Mercado de Opciones. Derivados financieros.	Lección magistral	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
07	Del 11 al 16 de septiembre (15 de septiembre feriado)	Presencial	Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.	Lección magistral Ejercicios	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
08	Del 18 al 23 de septiembre	Presencial	Teoría de la Curva J Efecto sobre-reacción (overshooting)	Lección magistral Ejercicios aplicados	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
09	Del 25 al 30 de septiembre	Presencial	Examen Parcial I		
10	Del 2 al 7 de octubre	Presencial	Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.	Lección magistral	De Lucas Santos et al (2011)
11	Del 9 al 14 de octubre	Presencial	Teorías de las crisis financieras: Modelos de Primera Generación Modelo de Segunda Generación	Lección magistral Análisis de casos: México	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22



			Modelo de Tercera Generación	Análisis de casos: Crisis de Asia	Krugman, Paul (1979) Obstfeld, Maurice (1994)
12	Del 16 al 21 de octubre	Presencial	Teorías de las crisis financieras: Modelos de Primera Generación Modelo de Segunda Generación Modelo de Tercera Generación	Lección magistral Análisis de casos: México Análisis de casos: Crisis hipotecaria del 2008	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22 Krugman, Paul (1979)
13	Del 23 al 28 de octubre	Presencial	Expectativas autocumplidas Contagio	Lección magistral	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22 Krugman, Paul (1979)
14	Del 30 de octubre al 4 de noviembre	Presencial	Crisis cambiarias	Lección magistral	Herrarte et al (2000) Obstfeld, Maurice (1994)
15	Del 6 al 11 de noviembre	Presencial	Crisis de deuda soberana	Lección magistral	Abbas, de S. Ali, Pienkowski, Alex and Rogoff, Kenneth (2019)
16 (fin del ciclo)	Del 13 al 18 de noviembre	Presencial	Impacto macroeconómico de las Criptodivisas	Análisis de casos	Bibliografía documentada por los estudiantes.
Del 20 al 25 de noviembre		Evaluaciones Finales			
Del 29 de noviembre al 2 de diciembre (1 de diciembre feriado)		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas Del 20 al 28 de noviembre					



Recepción de actas de calificación
Del 29 de noviembre al 5 de diciembre

**Evaluación del desempeño docente del 23 de octubre al 26 de noviembre*

IX. Recursos Bibliográficos

Abbas, de S. Ali, Pienkowski, Alex and Rogoff, Kenneth (2019) Sovereign Debt: A Guide for Economists and Practitioners. Oxford University Press and the IMF

Carbaugh, Robert (2009) Economía Internacional. México DF, México. Cengage Learning Editores, 12va edición.

de Lucas Santosa, Sonia et al. Los ciclos económicos internacionales: antecedentes y revision de la literatura. Asociación Cuadernos de Economía, 2011. Publicado por Elsevier España.

Herrarte, Ainhoa et al. Modelos de Crisis Financieras. Documento 00/1 Enero 2000, Instituto L.R.Klein – Centro Gauss, Facultad de CC.EE. y EE. Universidad Autónoma de Madrid

Krugman, Paul. A Model of Balance-of-Payments Crises. Journal of Money, Credit and Banking, Vol. 11, No. 3 (Aug., 1979), pp. 311-325. Ohio State University Press. Accesible en: <https://www.jstor.org/stable/1991793>

Obstfeld, Maurice, 1994; “The Logic of Currency Crises”, NBER Working Paper No. 4640 (Cambridge, Massachusetts: National Bureau of Economic Research, February).

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz (2008). Economía Internacional. Madrid: Pearson.

Salvatore, Dominick (2013) International Economics. Massachusetts, USA, John Wiley & Sons, Inc. 11th edición.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

