

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

NOMBRE DEL CURSO:	Métodos de Valoración Ambiental
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF4550
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV Nivel
PERIODO LECTIVO:	II ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica, 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	5 -6 pm
REQUISITOS:	III nivel aprobado
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Marjorie Hartley Ballestero marjorie.hartley.ballestero@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Rocío Hartley Ballestero rocio.hartley.ballestero@una.cr Cátedra de Sustentabilidad Ambiental
GUIA ACADÉMICA:	IV: Nivel: Yendry Sánchez Picado guia.economia@una.cr



En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso:

El curso se propone conocer los principales métodos aplicados dentro de la economía tradicional para la valoración de la pérdida o ganancia en el bienestar individual o social, que se genera por la implementación de programas o proyectos públicos o privados. Durante el curso se estudian los fundamentos teóricos de la Economía Ambiental que proporciona los fundamentos teórico-metodológicos de la valoración económica del ambiente. El contenido del curso se organiza en siete temas. En el apartado uno se analizan los fundamentos teóricos y metodológicos de la valoración ambiental. Por su parte, del apartado dos al seis se analizan y trabajan los métodos de valoración ambiental más utilizados, estos métodos son: el método de los costos evitados o inducidos, el método del coste de viaje, el método de los precios hedónicos, el método de valoración contingente, y el método de la pérdida de beneficios.

II. Objetivos

Objetivo General

Conocer, analizar y aplicar las principales metodologías de valoración ambiental con enfoque de las ciencias económicas.

Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos teóricos de la valoración ambiental.
- Familiarizarse con varios métodos de valoración del ambiente.
- Analizar casos prácticos de la aplicación de los métodos de valoración ambiental.

III. Contenidos

Al concluir el curso el estudiante debe haber desarrollado los siguientes saberes:

1. Fundamentos teóricos de la valoración ambiental

- a) Externalidades, bienes públicos y recursos comunes.
- b) Teoría de las preferencias reveladas y declaradas.
- c) Definición económica del valor y tipos de valor.
- d) Conceptualización de los servicios ecosistémicos.

Lecturas:

Caffera ,2018, cap 2 y cap 4.

Comunica, 2020. Pág. 23-29.

Ministerio de ambiente Perú, 2016, cap. 2 y cap. 4.



2. Medición y monetización en los cambios en el bienestar

- Excedente del consumidor y del productor.
- Variación equivalente y variación compensada.
- Fases para la medición de cambios en el bienestar.

Lecturas:

Azqueta, 1994, cap. 2

MINAMBIENTE, págs. 45-51

3. El método de los costes evitados o inducidos

- Generalidades del método
- Limitaciones del método
- Estudio de caso

Lecturas:

Azqueta, 1994, cap. 4.

Flores García, 2019, págs. 32-100.

4. El método del coste de viaje

- Orígenes
- Zonal con y sin equidistancia
- Funciones de demanda y Excedente del Consumidor
- Caso de aplicación

Lecturas:

Azqueta 1994, cap. 5.

Arevalo y Guzman, 2020.

5. El método de los precios hedónicos:

- Características y funcionalidad del método.
- Función de precios hedónicos.
- Aplicación

Lecturas:

Azqueta, 1994, cap 6.

La Chira, 2016.

6. El método de valoración contingente:

- Generalidades del método de valoración contingente.
- Sesgos de las respuestas
- Estudio de caso.

Lecturas:

Azqueta (1994), cap 7.



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

Aguirre, Martínez y Quipe, 2022.

7. Método de experimentos de elección:

- a) Orígenes
- b) Generalidades del método
- c) Aplicación.

Lecturas:

Melo et al., (2020). (6-23)

Lucich y Gonzales, (2015). (27-69)

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de política específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.



Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Responsabilidades del estudiantado

- Leer y conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional (RGPEAUNA).
- Leer y conocer el programa del curso.
- Asistir puntualmente a las clases, evaluaciones presenciales y atender cualquier tarea asincrónica que se le asigne.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Utilizar el aula virtual y cualquier medio de comunicación en un ambiente de respeto y responsabilidad.
- Entregar en el tiempo establecido las actividades asignadas.
- Comunicarle a la persona docente oportunamente cualquier inconveniente en el desarrollo de las clases y evaluaciones.
- Justificar formalmente la ausencia a clases y actividades con evaluación, según lo estipulado en el RGPEAUNA.
- Activar el Aula virtual.
- Utilizar el correo institucional para cualquier comunicación con la persona docente.

V. Aspectos metodológicos

El curso se ha estructurado en temas, que se impartirán de manera presencial. Se han programado además una serie de actividades como: investigaciones cortas, exposiciones, foros de discusión, análisis de noticias, entre otros. Para cada caso, las personas estudiantes podrán revisar las rúbricas de evaluación que se colgaron en el aula virtual institucional.

Para cumplir con los objetivos planteados se espera una amplia participación de las y los estudiantes, tanto dentro como fuera de aula.

Se ha programado además que las y los estudiantes realicen una investigación grupal, para lo cual deberán elegir un bien o servicio ecosistémico para la aplicación de alguno de los métodos de valoración que se revisarán durante el curso.



Para el informe final de esta investigación se debe incluir: identificación del recurso, problemática, contextualización del caso, justificación, objetivos, identificación del método de valoración y descripción de la metodología (modelo) para valoración, conclusiones y recomendaciones. En el aula virtual institucional se subirá tanto la guía para la elaboración de la investigación, así como la rúbrica de evaluación.

La presentación del trabajo de investigación debe responder a la normativa de los trabajos finales aprobada por la ESEUNA, por lo que se insta a las y los estudiantes a visitar el sitio web de la escuela para conocer dicha la normativa.

VI. Evaluación

La persona docente entregará las rúbricas de evaluación de todas las actividades que se realizarán en el curso, al menos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación por parte de las personas estudiantes.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I parcial	25	Temas del 1 al 3	19 setiembre
II parcial	25	Temas del 4 al 7	7 noviembre
Estudio de caso (aplicación de método)	30	Método de valoración seleccionado para TF	14 noviembre
Tareas	20	Estudios de caso y otros	Varias fechas

VII. Normas específicas para la ejecución del curso

Se informa que según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927, es obligatoria la asistencia a clases por parte de las personas estudiantes, tres ausencias injustificadas perderían automáticamente el curso.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, donde se establece que: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.



Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, la persona docente elevará al Director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Para la reposición de pruebas cortas y exámenes el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Solo se aceptan como justificación, documentos probatorios por enfermedad de la CCSS).

Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0. Los temas a evaluar serán aquellos en los cuales los estudiantes que tenga derecho al extraordinario, han presentado mayores dificultades de aprobación.

Adecuación:

En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en idioma inglés.

VIII. Cronograma

Sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 31 de julio al 5 de agosto (2 de agosto feriado)	Presencial	Programa	Lectura del Programa del curso, temas TF, conformar grupos.	Programa del curso. Listado de temas.
02	Del 7 al 12 de agosto	Presencial	Externalidades, bienes públicos y recursos comunes. Teoría de las preferencias reveladas y declaradas.	Clase magistral	Caffera ,2018, cap 2 y cap 4.
03	Del 14 al 19 de agosto (14 de agosto feriado)	Presencial	Definición económica del valor y tipos de valor. Conceptualización de los servicios ecosistémicos.	Clase magistral	Comunica, 2020. Pág. 23-29. Ministerio de ambiente Perú, 2016, cap. 2 y cap. 4.
04	Del 21 al 26 de agosto	Presencial	Teoría del bienestar Excedente del consumidor y del productor.	Clase magistral	Azqueta, 1994, cap. 2





2023

Universidades Públicas ante el Cambio Climático



05	Del 28 de agosto al 2 de septiembre	Presencial	Variación equivalente y variación compensada. Fases para la medición de cambios en el bienestar.	Clase magistral	Azqueta, 1994, cap. 2 MINAMBIENTE, págs. 45-51
06	Del 4 al 9 de septiembre	Presencial	Generalidades del método costos evitados. Limitaciones del método	Clase magistral	Azqueta, 1994, cap. 4.
07	Del 11 al 16 de septiembre (15 de septiembre feriado)	Presencial	Estudio de caso (métodos evitados)	Exposición grupal	Flores García, 2019, págs. 32-100.
08	Del 18 al 23 de septiembre	Presencial	I PARCIAL		
09	Del 25 al 30 de septiembre	Presencial	Orígenes Costo Viaje Zonal con y sin equidistancia.	Entrega y revisión de examen Clase magistral	Azqueta 1994, cap. 5.
10	Del 2 al 7 de octubre	Presencial	Estudio de caso costo viaje Características y funcionalidad del método precios hedónicos	Exposición grupal Clase magistral	Arevalo y Guzman, 2020. Azqueta, 1994, cap 6.
11	Del 9 al 14 de octubre	Presencial	Función de precios hedónicos. Estudio de caso	Clase magistral Exposición grupal.	La Chira, 2016.
12	Del 16 al 21 de octubre	Presencial	Generalidades del método de valoración contingente. Sesgos de las respuestas	Clase magistral	Azqueta (1994), cap 7.
13	Del 23 al 28 de octubre	Presencial	Estudio de caso CV Orígenes y generalidades del método de experimentos	Exposición grupal Clase magistral	Aguirre, Martínez y Quipe, 2022. Melo et al., (2020). (6-23)
14	Del 30 de octubre al 4 de noviembre	Presencial	Estudio de caso	Clase magistral	Lucich y Gonzales, (2015). (27-69)
15	Del 6 al 11 de noviembre	Presencial	II PARCIAL		

16 (fin del ciclo)	Del 13 al 18 de noviembre	Presencial		Entrega y exposiciones del TF	
Del 20 al 25 de noviembre		Entrega notas finales			
Del 29 de noviembre al 2 de diciembre (1 de diciembre feriado)		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas					
Del 20 al 28 de noviembre					
Recepción de actas de calificación					
Del 29 de noviembre al 5 de diciembre					

**Evaluación del desempeño docente del 23 de octubre al 26 de noviembre*

IX. Bibliografía

Aguirre, R, Martínez A, y Quipe L. (2022). Aplicación del método de valoración contingente para evaluar los daños ambientales de la laguna de Paca Juja-Junin 2022.

<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6961>

Azqueta, D. 1994. Valoración económica de la calidad ambiental.

https://kupdf.net/queue/valoracion-economica-de-la-calidad-ambiental-de-diego-azquetapdf_59b19521dc0d60496b568ede_pdf?queue_id=1&x=1687307647&z=MjAxLjIwMy4xMTcuODI=

Caffera, M. (2018). Economía ambiental. Notas de clase.

<http://www2.um.edu.uy/marcaffera/docencia/Econom%C3%ADa%20Ambiental%20Intermedia/Notas-de-clase-Economia-Ambiental-Intermedia-Libro2018.pdf>

Cárdenas Varón, G., Vargas Pérez, A. M., & Díaz Florian, D. (2019). Un no como respuesta: interpretación, tratamiento y análisis en estudios de valoración contingente. Cuadernos de Economía, 38(77), 551-579. <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v38n77.66319>

Comunica. (2020). Valoración de costos ambientales libro de participante. Agriteam Canada Consulting Ltd.

Flores García, N. (2019). Valoración de los costos evitados en la población adulta, por el mejoramiento de agua de consumo en la parroquia San Isidro, provincia de Manabí; período 2018 -2019. [Tesis Economista, Pontificia universidad católica del Ecuador]. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16672/tesis%20completa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Lucich Larrauri, I. y Gonzales King-Kee, K. (2015). Valoración económica de la calidad y confiabilidad de los servicios de agua potable en Tarapoto a través de experimentos de elección. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Unidad de Apoyo de la Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA). [https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/Valoracion del servicio agua Ivan y Karin.pdf](https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/Valoracion%20del%20servicio%20agua%20Ivan%20y%20Karin.pdf)

Melo Guerrero¹, E., Rodríguez Laguna, R., Martínez Damián, M. A., Hernández Ortíz, J. y Razo Zárate, R. (2020). Consideraciones básicas para la aplicación de experimentos de elección discreta: una revisión. Revista Mexicana de Ciencias Forestales. 11 (59). 4-30. <https://doi.org/10.29298/rmcf.v11i59.676>

MINAMBIENTE. (s.f.). Guía de aplicación de valoración económica ambiental. [http://www.andi.com.co/Uploads/Gu%C3%ADa%20de%20Aplicaci%C3%B3n%20de%20la%20Valoraci%C3%B3n%20Econ%C3%B3mica%20Ambiental%20\(00000002\).pdf](http://www.andi.com.co/Uploads/Gu%C3%ADa%20de%20Aplicaci%C3%B3n%20de%20la%20Valoraci%C3%B3n%20Econ%C3%B3mica%20Ambiental%20(00000002).pdf)

Ministerio del Ambiente Perú. (2016). Guía de valoración económica del patrimonio natural. Ministerio de Ambiente, Dirección General de Evaluación. Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural. 2ª. ed. MINAM.

Petr Mariel, Hoyos, D., Meyerhoff, J., Czajkowski, M., Dekker, T., Glenk, K., Bredahl Jacobsen, J., Liebe, U., Bøye Olsen, S., Sagebiel, J. y Thiene, M. (2021). Environmental valuation with discrete choice experiments guidance on design, implementation and data analysis. Springer.

Ramírez Vasco, C., Ríos Millán, C. y Morales Pinzón, T. (2010, abril). Estimación de costos inducidos derivados de la calidad del agua potable en Risaralda. Scientia et Technica. XVI(44). https://www.researchgate.net/publication/228117684_ESTIMACION_DE_COSTOS_INDUCIDOS_DERIVADOS_DE_LA_CALIDAD_DEL_AGUA_POTABLE_EN_RISARALDA

