

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía Avanzada
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 504
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	V nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora
HORAS DEL CURSO:	L: 18:00-21:20, grupo 1. M: 18:00-21:20, grupo 2.
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupos 1 y 2: Henry Mora Jiménez hmoraj@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Ma. Fernanda Vega Solano maria.vega.solano@una.ac.cr Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
GUIA ACADÉMICA:	V Nivel: Javier Rodríguez Ramirez guia.economia@una.cr



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso.

El curso Macroeconomía Avanzada se imparte en el primer ciclo del plan de Licenciatura en Economía y busca que el estudiantado conozca los modelos macroeconómicos de ciclo real y del nuevo keynesianismo, incluyendo los fundamentos microeconómicos de ambos tipos de modelos, así como su aplicación en América Latina y particularmente en Costa Rica. Adicionalmente, se estudiarán las principales críticas que diversos economistas han venido realizando a estos modelos.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar las fluctuaciones de la economía basándose en los modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como las principales críticas realizadas a este tipo de modelos.

Objetivo Específico

- Conocer los principales modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como sus fundamentos microeconómicos.
- Reflexionar sobre las principales críticas que diversos economistas han realizado a este tipo de modelos (Joseph Stiglitz, Paul Krugman, Olivier Blanchard, Robert Solow, Paul Romer, otros), incluyendo aspectos de la Teoría Monetaria Moderna (TMM) y la dinámica de la inversión.
- Realizar aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría macroeconómica desarrollada en el curso, con especial énfasis en Costa Rica y otros países de América Latina.

III. Aprendizajes integrales

Saber conceptual

- a) Teoría del ciclo económico real
- b) Teorías tradicionales keynesianas sobre fluctuaciones económicas
- c) El modelo de información imperfecta de Lucas



- d) La Economía Nuevo-keynesiana
- e) Rigideces reales en el mercado de trabajo
- f) Economía post keynesiana
- g) Macroeconomía para el desarrollo

Saber procedimental

- Interpretará y analizará los principales modelos de ciclo económico real y nuevo Keynesianismo
- Interpretará u analizará las principales críticas a la macroeconomía de la corriente principal (Nuevos Keynesianos, nuevos clásicos)
- Realizará aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría

Saber actitudinal

- Ética profesional
- Actitud crítica y reflexiva
- Disposición para resolver problemas
- Actualización permanente
- Creatividad
- Capacidad de trabajar en equipo

V Responsabilidades del estudiantado

El curso se desarrolla mediante exposiciones magistrales a cargo de la persona docente y con la activa participación del estudiantado. Para el año 2023 se regresa a la modalidad presencial, pero se podrán impartir hasta tres lecciones en modalidad virtual o presencial remota.

Como corresponde a un curso de licenciatura, es importante que el estudiantado profundice por su cuenta en los distintos temas desarrollados en el curso, para lo cual se suministrará suficiente literatura complementaria.



VI Aspectos metodológicos

Durante el curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos estudiados en clase y se asignarán lecturas obligatorias y complementarias para una mejor comprensión de la materia.

Para un adecuado desarrollo del curso es necesario que el estudiantado se mantenga actualizado con respecto a la dinámica económica de Costa Rica y de Latinoamérica, así como del acontecer económico y sociopolítico nacional e internacional.

VII Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	10	Estado de la macroeconomía a inicios del siglo 21. Meta-modelos de la macroeconomía según las diversas escuelas actualmente vigentes.	28, 29 de agosto
Segundo examen parcial	20	Teoría del ciclo real Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos.	9, 10 de octubre
Tercer examen parcial	20	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos (DSGE), modelos nuevo-keynesianos con desempleo involuntario, macroeconomía post keynesiana, macroeconomía para el	13, 14 de noviembre
Trabajo de investigación grupal	50	Las fluctuaciones económicas en la economía costarricense (1991-2022) causas y consecuencias.	20 de noviembre



VIII Normas específicas para la ejecución del curso.

- La modalidad del curso es presencial. Para las tres sesiones virtuales se utilizará la tecnología Zoom. La estrategia evaluativa privilegia las pruebas formativas (no memorísticas) y un trabajo de investigación grupal. La **asistencia** al curso es **obligatoria** y se permite un **máximo de tres ausencias debidamente justificadas**, si no de manera automática se pierde el curso.
- Para toda evaluación con porcentaje asignado, no se recibirá ninguna entrega tardía ni se acepta cambios en las ya recibidas sea en el aula virtual.
- Para cualquier evaluación, si el docente logra demostrar un nivel de plagio superior al 20%, se aplicará el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.
- Los docentes tienen un máximo de 15 días hábiles para entregar las evaluaciones con sus respectivas retroalimentaciones.
- Los ejercicios prácticos y otros trabajos formativos que se realicen en la clase y que tienen evaluación, no se reponen para quien estuvo ausente durante la sesión en que se realizaron y por lo tanto se pierde la calificación correspondiente. Salvo en aquellos casos en los que él o la estudiante se haya ausentado a la clase por razones justificadas y haya presentado la correspondiente justificación, según lo establecido en el Artículo 26 del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.



IX Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 31 de julio al 5 de agosto (2 de agosto feriado)	Virtual	Programa del curso y rúbrica para el trabajo de investigación	Lectura del programa del curso y de la rúbrica del trabajo de investigación. Conformación de grupos de trabajo	Programa del curso Rúbrica del trabajo de investigación
02	Del 7 al 12 de agosto	Presencial	Discusión sobre el estado actual de la macroeconomía	Exposición a cargo del profesor	(Rochon y Rossi 2018) (optativa: Torres -sin fecha de publicación)
03	Del 14 al 19 de agosto (14 de agosto feriado)	Presencial	Modelos macroeconómicos de las principales escuelas de pensamiento vigentes	Exposición a cargo del profesor	Anisi 2005
04	Del 21 al 26 de agosto	Presencial	Nueva síntesis neoclásica y Macroeconomía nuevo-keynesiana: una introducción	Exposición a cargo del profesor	Palacios 2008 Romer 2019, Introducción
05	Del 28 de agosto al 2 de septiembre	Presencial	I EXAMEN PARCIAL		
06	Del 4 al 9 de septiembre	Presencial	Teoría del ciclo económico real	Exposición a cargo del profesor	Romer 5.1 – 5.3
07	Del 11 al 16 de septiembre (15 de septiembre feriado)	Presencial	Teoría del ciclo real	Exposición a cargo del profesor	Romer 5.4 – 5.7, 5.10
08	Del 18 al 23 de septiembre	Virtual	Preguntas y respuestas sobre la metodología del trabajo de	Interacción estudiantes y profesor	Rúbrica del trabajo de investigación y su bibliografía.



Universidades Públicas ante el Cambio Climático



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
			investigación		
09	Del 25 al 30 de septiembre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos	Exposición a cargo del profesor	Romer 6.1, 6.3.
10	Del 2 al 7 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos	Exposición a cargo del profesor	Romer 6.5- 6.7II EXAMEN PARCIAL
11	Del 9 al 14 de octubre	Presencial	II EXAMEN PARCIAL		
12	Del 16 al 21 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor	Romer 7.1 – 7.4
13	Del 23 al 28 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor	Romer 7.5 7.7
14	Del 30 de octubre al 4 de noviembre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos con desempleo involuntario	Exposición a cargo del profesor	Romer 11.1 – 11.5
15	Del 6 al 11 de noviembre	Virtual	Macroeconomía post keynesiana Macroeconomía para el desarrollo	Exposición a cargo del profesor	King 2017 (optativa: Palacios 2007) Ocampo 2011 (CEPAL 2015)
16 (fin del ciclo)	Del 13 al 18 de noviembre	Presencial	III EXAMEN PARCIAL		
Del 20 al 25 de noviembre		ENTREGA DEL TRABAJO GRUPAL			
Del 29 de noviembre al 2 de diciembre (1 de diciembre feriado)		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas					
Del 20 al 28 de noviembre					



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
Recepción de actas de calificación					
Del 29 de noviembre al 5 de diciembre					

***Evaluación del desempeño docente del 23 de octubre al 26 de noviembre**

X Recursos Bibliográficos.

Akerlof, G. A. & Shiller, R. J. (2009). *Animal spirits. Cómo influye la psicología humana en la economía.* Barcelona, España.

Alvarado, C. y Amaya, P. (2013). *Los determinantes de la inversión productiva y su relación con la demanda efectiva: Una revisión teórica desde la perspectiva postkeynesiana.* Boletín Económico del Banco Central de Reserva, San Salvador. Recuperado de <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/category/943932092.pdf>

Anisi, David (2005); *La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado keynesianismo.* Principios No. 1.

Carballo, M.A. y Usabiaga, C. (2002). *Un marco analítico común para los Nuevos Keynesianos y los Nuevos Clásicos.* Cuadernos de CC.EE. y EE. No. 42, pp. 123-141.

CEPAL (2015); *Estructura productiva y política macroeconómica. Enfoques heterodoxos desde América Latina.* Santiago de Chile.

Chaverri, Carlos (2011); *Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010.* Documento presentado en el 5º Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA.

Chaverri, Carlos y Van Patten, Diana (2014); *Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica de Costa Rica.* Revista Economía & Sociedad, Costa Rica.

Chaverri, Carlos y Rodríguez, Adolfo (2013); *Hechos estilizados de la economía costarricense 1991-2012.* Banco Central de Costa Rica, Departamento de Investigación Económica.

Haldane, A. y Turrellb, A. (2019). *Un modelo multidisciplinario para la macroeconomía.* Revista de Economía Institucional, 21 (40), pp. 69-111.

Halevi, Joseph (2003); *Capitalismo y economía postkeynesiana: algunas observaciones críticas.* Revista de Economía crítica N° 2.



INEGI (2012); *Los ciclos económicos*. Capítulo 3 del libro *Qué nos dicen los indicadores económicos. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*.

King, J. E. (2017); *Breve introducción a la macroeconomía poskeynesiana*. Debate Económico No. 14,

Nadal, A. (2019, 19 de junio). *Teoría monetaria: la moderna controversia*. *Diario La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2019/06/19/opinion/021a1eco>

Ocampo, José A. (2011); *Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva*. Revista CEPAL 104.

Palacios, Octavio (2008); *Los neo-keynesianos*. Documento de Trabajo del Departamento de Economía, número 01/03. Universidad de León, España.

Palacios, Octavio (2007); *Los post-keynesianos*. Revista Mundo Siglo XXI.

Pacheco, J.F. (2002); *EL CICLO ECONÓMICO EN COSTA RICA: 1980-1999*. Economía y Sociedad, No. 19, pp. 105 -125.

Pérez, C., Titelman, D., Carvallo, P. (2012); *El ciclo económico en América Latina Su estilización y efectos en la dinámica productiva*. División de Financiamiento para el Desarrollo – CEPAL.

Ros, Jaime (2005); *El desempleo en América Latina desde 1990*. CEPAL, Serie estudios y perspectivas, México.

Rochon, L. & Rossi, S. (2018). *El estado de la macroeconomía*. Recuperado de www.olafinanciera.unam.mx

Romer, David (2019); *Advanced Macroeconomics*. Fifth Edition. McGraw-Hill Education, New York.

Torres, José Luis (sin fecha); *Introducción a la Macroeconomía: Cuestiones básicas y estado actual de la Macroeconomía*. Universidad de Málaga y centra



ANEXO

ESCUELA DE ECONOMÍA, UNA

CURSO MACROECONOMÍA AVANZADA, II CICLO 2023

PROF. HENRY MORA JIMÉNEZ

**OBJETIVO, RÚBRICA Y BIBLIOGRAFÍA PARA EL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN. “LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LA ECONOMÍA
COSTARRICENSE (1991-2022)”.**

Objetivo:

El objetivo general del trabajo es realizar un estudio sobre el ciclo económico de la economía costarricense para el período 1991-2022, utilizando la metodología utilizada por el Banco Central de Costa Rica para los datos mensuales del IMAE (Chaverri, 2011).

En concreto, se pretende, en primer término, determinar la cronología de los puntos de giro asociados al ciclo económico de Costa Rica (puntos mínimos y máximos) de la actividad económica, aplicando un enfoque unidimensional, con el IMAE como indicador de referencia y con base en el concepto de ciclo de crecimiento.

Rubrica de evaluación (Puntaje: 50 puntos de la nota final)

- 1-Elaboración y presentación de la base de datos (5 puntos)
- 2-Ajuste por estacionalidad (a la serie IMAE original). Obtención de la serie de Tendencia-ciclo (5 puntos)
- 3-Extracción del componente cíclico utilizando el filtro de Hodrick y Prescott (eliminado el componente estacional y transformada la serie a logaritmos). (5 puntos)
- 4-Análisis del comportamiento cíclico de la serie y de los puntos de giro (*turning points*). Estos pueden identificarse con un procedimiento de fechado automático o con uno manual, estableciendo previamente los criterios de duración del ciclo y de las fases de este (Chaverri, 2011, p. 7; Hernández-Abascal y Rojo, 2004, pp. 21-24). (10 puntos)
- 5-Explicación de los posibles factores básicos que dan cuenta del ciclo económico en Costa Rica (para la serie en su conjunto y para los distintos subperiodos identificados). (20 puntos)
 - 5.1 Posibles transformaciones económicas y sociales de mediano plazo precedidas o inducidas por las distintas crisis identificadas con el modelo.



5.2 A partir de la identificación y caracterización del ciclo económico de la economía costarricense para el periodo estudiado, sugerir preliminarmente (sin una demostración rigurosa), cual teoría del ciclo estudiada capta mejor el ciclo costarricense: la teoría del ciclo real, la teoría nueva keynesiana o la teoría postkeynesiana/estructuralista. Sugerencia: comente tres argumentos teórico-prácticos que a su juicio justifican su respuesta.

6-Formato de presentación (Introducción, marco teórico, metodología, aplicación o desarrollo, conclusiones, bibliografía) (5 puntos)

Programas estadísticos o econométricos.

Para la realización de los distintos ajustes y análisis se puede utilizar cualquier software econométrico disponible, como Eviews, Stata, Python o R.

Bibliografía básica

Chaverri, Carlos (2011); *Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010*. Documento presentado en el 5º Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA.

Chaverri, Carlos y Van Patten, Diana (2014); *Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica de Costa Rica*. Revista Economía & Sociedad, Costa Rica.

Chaverri, Carlos y Rodríguez, Adolfo (2013); *Hechos estilizados de la economía costarricense 1991-2012*. Banco Central de Costa Rica, Departamento de Investigación Económica.

Fernández-Abascal, H., Rojo García, J.L.; *Predicción de puntos de giro en el ciclo económico*. C.L.M. Economía No. 4, 2004.

INEGI (2012); *Los ciclos económicos*. Capítulo 3 del libro *Qué nos dicen los indicadores económicos. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*.

Pacheco, J.F. (2002); *EL CICLO ECONÓMICO EN COSTA RICA: 1980-1999*. Economía y Sociedad, No. 19, pp. 105 -125.

Pérez, C., Titelman, D., Carvallo, P. (2012); *El ciclo económico en América Latina Su estilización y efectos en la dinámica productiva*. División de Financiamiento para el Desarrollo – CEPAL.

