

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF405
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica 1; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	L: 16:20-17:20, grupo 1 L: 17:00 – 18:00, grupo 2
HORARIO DEL CURSO:	L: 13:00-16:20, grupo 1 L: 18:00-21:20, grupo 2 V: 18:00 – 21:20 grupo 3
REQUISITOS:	Introducción a la Economía II MAT002 Cálculo 1
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Yendry Sánchez Picado, grupo 1 Yendry.sanchez.picado@una.ac.cr Fernando Rodríguez Garro, grupo 2 fernando.rodriguez.garro@gmail.com Manuel Esteban Sánchez, grupo 3 esteban.sanchez.gomez@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Andrey Valenciano Salazar jorge.valenciano.salazar@una.cr
GUÍA ACADÉMICO:	Gabriela Ortiz Valverde guia.economia@una.cr



En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción del curso:

En el presente curso se desarrolla el marco teórico-práctico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares, con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico en los distintos plazos.

Objetivo Específico

- Comprender el funcionamiento agregado del sistema económico en el corto plazo por medio de los modelos de Gasto Agregado, IS-LM, IS-LM ampliado, IS-LM-PC, Oferta y Demanda Agregadas.
- Analizar los determinantes del desempleo, la inflación, el crecimiento y la distribución del ingreso desde una perspectiva macroeconómica.
- Interpretar el efecto de las políticas económicas en las variables agregadas y el equilibrio económico en dichos modelos.

III. Contenidos o Aprendizajes Integrales

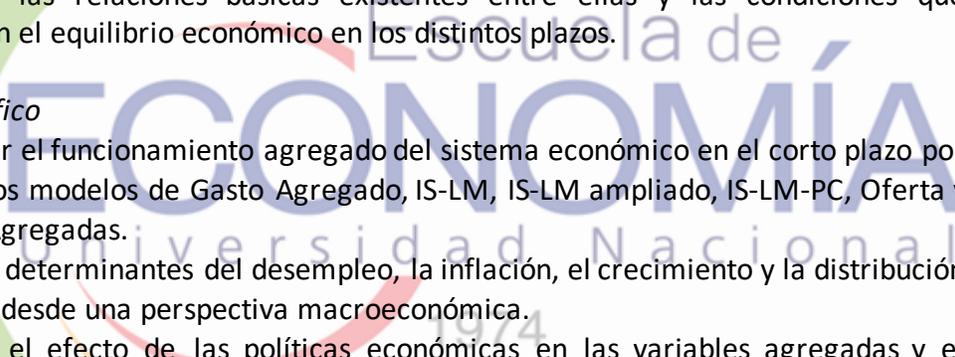
Saber conceptual

1. Agregados macroeconómicos. **Bibliografía:** Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020).

- 1.1 ¿Qué estudia la macroeconomía?
- 1.2. Problemas fundamentales
- 1.3 Relaciones básicas de un sistema económico
- 1.4. Producción y factores productivos
- 1.5. Cuentas nominales y reales
- 1.6. Cuentas de flujo y de saldos
- 1.7. Ingreso Nacional
- 1.8. Precios
- 1.9. Desempleo

2. Modelo del Gasto Agregado **Bibliografía:** Capítulo 3 Blanchard (2017).

- 2.1 La composición del PIB
- 2.2 La demanda de bienes
- 2.3 La producción de equilibrio



2.4 La inversión y el ahorro

3. Dinero, tasas de interés. **Bibliografía:** Capítulo 4 Blanchard (2017)

3.1 ¿Qué es el dinero?

3.2 Papel de los bancos comerciales en el sistema monetario

3.3 El Banco Central y la oferta monetaria

4. Modelo IS-LM. **Bibliografía:** Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)

4.1 El mercado de bienes

4.2 Los mercados financieros

4.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM

4.4. Modelo IS-LM ampliado

5. Oferta y demanda agregadas. **Bibliografía:** Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004).

5.1. Los ciclos económicos

5.2. Modelo de Oferta y Demanda Agregadas

5.3. Perturbaciones de la OA y DA

5.4. Mercado de trabajo y la oferta agregada

5.5. Derivación del modelo OA-DA

5.6. Modelo Keynesiano

5.7. Modelo Clásico

6. Inflación y desempleo. **Bibliografía:** Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)

6.1 El mercado de trabajo

6.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación

6.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips

6.4. Modelo IS-LM-PC

7. Tipo de cambio **Bibliografía:** Capítulo 13 Bernanke (2004; pags: 542-558)

7.1. Tipo de cambio nominal y real

7.2 Regímenes cambiarios

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultura.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Estrategia metodológicos

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico estudiantil (xxxx.xxxxxx.xxxxxx@est.una.ac.cr) para la comunicación oficial con el docente.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

Los trabajos, tareas y demás evaluaciones asignadas serán entregadas en el Aula Virtual Institucional.

V. Estrategia Evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I examen parcial	25%	Tema 1, 2 y 3	Del 1 al 6 de abril



II examen parcial	25%	Tema 4, 5, 6 y 7	Del 17 al 22 de junio
Pruebas cortas	10%	Temas vistos en clase	Mínimo 4 pruebas cortas
Tareas y asignaciones extra-clase	15%	Temas vistos en clase	Asignado por el docente
Trabajo final	20%	Investigación	Del 3 al 8 de junio
Exposición trabajo final	5%	Investigación	Del 3 al 8 de junio

VI. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 19 al 24 de febrero	Presencial	Introducción Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020)
02	Del 26 de febrero al 2 de marzo	Presencial	Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020)
03	Del 4 al 9 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 3 Blanchard (2017).
04	Del 11 al 16 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 3 Blanchard (2017).
05	Del 18 al 23 de marzo	Presencial	Tema 3. Dinero, tasas de interés	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 4 Blanchard (2017)
06	Del 25 al 29 de marzo	Semana santa			
07	Del 1 al 6 de abril	Presencial	Primer parcial		
08	Del 8 al 13 de abril	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)
09	Del 15 al 20 de abril (15 de abril feriado)	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)
10	Del 22 al 27 de abril	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)



11	Del 29 de abril al 4 de mayo (1 de mayo feriado)	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)
12	Del 6 al 11 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)
13	Del 13 al 18 de mayo	Presencial	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)
14	Del 20 de mayo al 25 de mayo	Presencial	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)
15	Del 27 de mayo al 1 de junio	Presencial	Tema 7. Tipos de cambio	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 13 Bernanke (2004; pags: 542-558)
16	Del 3 al 8 de junio	Presencial	Entrega y Exposiciones del trabajo final		
17 (fin del ciclo)	Del 10 al 15 de junio	Presencial	Práctica segundo parcial		
Del 17 al 22 de junio		Evaluaciones Finales			
Del 1 al 6 de julio		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas Del 24 al 28 de junio					
Recepción de actas de calificación Del 15 al 17 de julio					



VIII. Recursos Bibliográficos.

- Bajo Rubio, Ó., & Roldán Díaz, C. (2012). Teoría y política macroeconómica. Barcelona: Antoni Bosch.
- Barreiro, F., Labeaga, J. y Mochón, F. (1999). Macroeconomía intermedia. Madrid: McGrawHill.
- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson Educación.
- De Gregorio Rebeco, J. F. (2007). Macroeconomía. Teoría y Política. México: Pearson Educación.
- Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Lecturas para trabajo semanal

Ruíz, H. (2020) Impactos del covid-19 en la economía costarricense y mundial. Disponible en: <https://www.uned.ac.cr/ocex/index.php/124-boletines-articulos/556-impactos-del-covid-19-en-la-economia-costarricense-y-mundial>

World Bank. 2022. World Development Report 2022: Finance for an Equitable Recovery. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1730-4. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO

• Sitios en internet de interés para el curso

- Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- Banco Mundial www.woddbank.org
- Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES) http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748
- Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com

