

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Economía Política I</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF406
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	II Nivel
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	I Ciclo 2024
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS SEMANALES:</b>	8
<b>HORAS DEL CURSO:</b>	2 teoría; 1 práctica 1; 5 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	3
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	1
<b>HORARIO DEL CURSO:</b>	I: 9:00-11:30, grupo 1 I: 13:00-15:30, grupo 2 y 3 I: 18:00-20:30, grupo 4
<b>REQUISITOS:</b>	Introducción a la Economía II MAT002 Cálculo 1
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Kerlyn Suarez Espinoza, grupos 1 y 3 <a href="mailto:kerlyn.suarez.espinoza@una.cr">kerlyn.suarez.espinoza@una.cr</a> Henry Mora Jiménez, grupo 2 <a href="mailto:hmoraj@gmail.com">hmoraj@gmail.com</a> Rodrigo Corrales Mejías, grupo 4 <a href="mailto:rodrigo.corrales.mejias@una.cr">rodrigo.corrales.mejias@una.cr</a>
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Leonela Artavia Jiménez <a href="mailto:leonela.artavia.jimenez@una.cr">leonela.artavia.jimenez@una.cr</a>
<b>GUÍA ACADÉMICO:</b>	Gabriela Ortiz Valverde <a href="mailto:guia.economia@una.cr">guia.economia@una.cr</a>

***En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento dirijase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.***

## I. Descripción del curso:

Este primer curso del área de Economía Política abre el camino al campo organizado por la mercancía, el dinero y el capital. Históricamente y teóricamente la mercancía es el punto de partida para el análisis del capitalismo: la mercancía exige el dinero y el dinero no tarda en hacerse más dinero, se transforma en capital; de modo que esa serie de metamorfosis conduce de una cosa a la otra, la mercancía se convierte en dinero, el dinero en capital; todo en ese escenario que se llama mercado, por lo que bien cabe preguntar por los actores de esa teatralidad. Allí, unos objetos retro actúan sobre los otros y conforme el capital se expande el poder del dinero se amplía y la forma mercancía se generaliza (cada vez más cosas se venden y se compran); los mismos productores devienen “mercancías”, se transforman en trabajadores asalariados. De ahí que estas tres formas sociales (mercancía-dinero-capital) se presentan como una secuencia lógica, lógica del mercado que se transforma en ley para todo sujeto humano, animal o cosa, puesto que hoy se vende hasta el oxígeno. ¿Cuántos aún pueden sobrevivir al margen del mercado capitalista en constante proceso de globalización? Al mismo tiempo, hay que concebir esas tres formas sociales de modo simultáneo: porque no hay mercancía sin dinero, ni capital sin dinero; pero tampoco habría mercancía sin capital.

## II. Objetivos

### *Objetivo General*

- Sentar las bases para que los y las estudiantes analicen y discutan los conceptos e implicaciones principales de la crítica de la Economía Política.

### *Objetivo Específico*

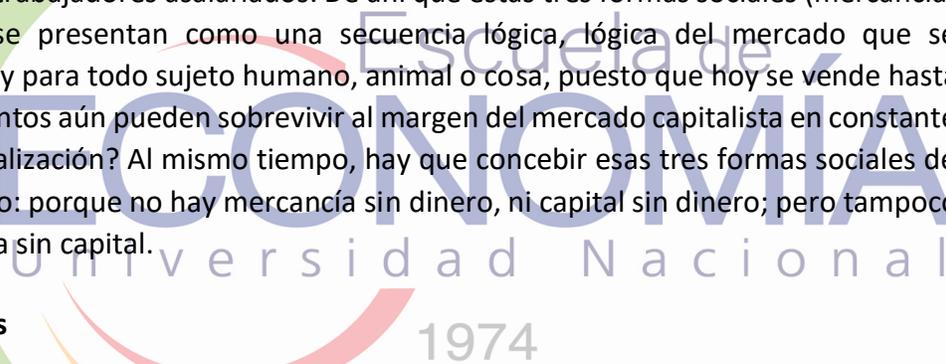
Al finalizar este curso los estudiantes comprenden:

- La relación dialéctica entre mercancía y dinero.
- La lógica del capital como valor que se valoriza.
- El sujeto del fetichismo asociado con la mercancía y el dinero

## III. Contenidos o Aprendizajes Integrales

### *Saber conceptual*

- La mercancía como objeto de estudio de la crítica de la economía política: **la transformación de los productos del trabajo en mercancías.**
- Los intercambios mercantiles y la importancia del mercado **como forma de coordinación del trabajo social (pero no la única).**



- La transformación de la mercancía en dinero.
- La transformación del dinero en capital.
- El proceso de trabajo y el proceso de valorización del capital: **la transformación del tiempo de vida en tiempo de trabajo.**
- La función del valor. Capital constante, capital variable y plusvalor: **la transformación de los medios de producción en capital y del trabajo en trabajo asalariado. La jornada de trabajo.**
- **Plusvalor absoluto y plusvalor relativo: la transformación del plustrabajo en plusvalor. Subsunción formal y real del trabajo directo. El desarrollo de las fuerzas productivas en el capitalismo.**
- **El salario o el valor “del trabajo” como forma transfigurada del valor de la fuerza de trabajo.**
- **El proceso de acumulación del capital: el proceso directo de producción como proceso de reproducción del capital. La reproducción en general, reproducción simple y reproducción ampliada. La ley general de la acumulación capitalista.**

*Saber procedimental*

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.

*Saber actitudinal*

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

#### IV. Estrategia metodológicos

La persona docente impartirá una parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación activa de las personas estudiantes en los temas desarrollados durante clase. Las clases magistrales desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de las personas estudiantes. Además, las clases participativas se conforman de la explicación del profesor o profesora en constante interacción con las personas estudiantes, quienes responderán a interrogantes o apoyarán los temas abordados con ejemplos cotidianos, además de tener el espacio abierto continuamente para plantear sus ideas. También se incluye la resolución de ejercicios prácticos y la constante observación del entorno social en el que se gesta la realidad que estudiamos desde la economía.

En el caso de las sesiones virtuales, estas podrán desarrollarse por medio de alguna herramienta virtual como: Zoom, Meets, Teams u otra plataforma comunicada con antelación al estudiantado. Además, se hará uso del espacio del Aula Virtual y de carpetas y documentos compartidos vía One Drive (cuyo acceso se compartirá al inicio del curso).

La asistencia a este curso es de carácter obligatorio, siendo que **con tres ausencias injustificadas se reprobará el curso**. En cada clase la persona docente tomará lista de asistencia al inicio

#### V. Estrategia Evaluativa

Para lograr el mejor aprovechamiento de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I EXAMEN PARCIAL	10	La crítica de la economía política. Objeto y método de <i>El capital</i> . Valor, magnitud de valor y forma de valor. Valor y trabajo abstracto Trabajo socialmente necesario Valor de uso y trabajo concreto El fetichismo de la mercancía Mercancía y dinero. La fórmula M-D-M.	Semana 5

II EXAMEN PARCIAL	25	Transformación del dinero en capital. El circuito <b>D...M...D'</b> . Proceso de trabajo y proceso de valorización. Capital constante, capital variable y tasa de plusvalor. Plusvalor absoluto y relativo.	Semana 12
III EXAMEN PARCIAL	25	El salario. Fordismo y post-fordismo La acumulación de capital. Centralización del capital y ejército de reserva en el capitalismo contemporáneo	Semana 18
Reseña bibliográfica	20	La persona estudiante debe elaborar por escrito una referencia bibliográfica de algún artículo de la bibliografía complementaria que será entregada al final del curso. Oportunamente se entregará la rúbrica respectiva.	Semana 17
Comprobaciones de lectura	20 (4% cada uno)	5 comprobaciones de lectura en clase de máximo una página donde la persona estudiante demuestre la capacidad de comprender las lecturas y aplicarlas.	Semana 3, 7, 10, 14 y 16

### Rúbricas de evaluación

#### a. Exámenes

La estructura de los exámenes será la siguiente:

- 4 preguntas de desarrollo
- 1 pregunta de aplicación o desarrollo matemático.

Pregunta	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total
I	0	4	8	12	16	20	
II	0	4	8	12	16	20	
III	0	4	8	12	16	20	
IV	0	4	8	12	16	20	
V	0	4	8	12	16	20	
<b>Calificación</b>							

**b. Reseña bibliográfica**

Criterios	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total
Título (5 puntos)	0	1	2	3	4	5	
Cita del artículo que reseña (5 puntos)	0	1	2	3	4	5	
Introducción (15 puntos)	0	3	6	9	12	15	
Resumen del artículo que reseña (15 puntos)	0	3	6	9	12	15	
Crítica (50 puntos)	10	20	30	40	50		
Conclusión (10 puntos)	0	2	4	6	8	10	
Calificación							

**c. Control de lectura**

Criterios	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total
Exposición coherente y argumentada del análisis. (45 puntos)	0	9	17	26	33	45	
Muestra manejo de las lecturas de clase para analizar las problemáticas. (45 puntos)	0	9	17	26	33	45	
Presenta una buena redacción y ortografía (10 puntos)	0	2	4	6	8	10	
Calificación							



## VI. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

## VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 19 al 24 de febrero	Presencial	Introducción al curso	Lectura del programa. Discusión grupal: ¿Por qué y cómo estudiamos la crítica de la economía política?	Programa del curso.  Mora, H. (2016): “Marx y su (primera) crítica de la economía política”.  [Lectura: 8 páginas + Programa]  Documental: La Historia de las Cosas
02	Del 26 de febrero al 2 de marzo	Presencial	Introducción al estudio de El capital. Objeto y método.	Clase presencial y discusión grupal.	Marx, Prólogo a la primera edición de El capital. Marx, Postfacio a la segunda edición de El capital.

				Presentación y discusión de la rúbrica para el ensayo individual.	Rúbrica. [Lectura: 12 páginas] Documental: La cara oculta del chocolate
03	Del 4 al 9 de marzo	Presencial	Valor, magnitud de valor y forma de valor. La forma precio. El fetichismo de la mercancía.	Clase presencial y discusión grupal. [el docente hace el enlace con el análisis de la forma valor] <b>Control de lectura 1.</b>	Marx, El capital, capítulo I, apartados 1,2 y 4.  La persona docente hará una presentación resumida del apartado 3 del capítulo I de El capital. [Lectura: 21 páginas]
	Del 11 al 16 de marzo	Presencial	Mercancía y dinero.	Clase presencial y discusión grupal	Marx, El capital, capítulo 3, apartado 1 completo y subapartado a) del apartado 2.  [Lectura: 20 páginas]  Documental: Esclavos de Amazon: la cara oculta del milagro alemán
05	Del 18 al 23 de marzo	<b>I EXAMEN PARCIAL</b>			
06	<b>Del 25 al 29 de marzo</b>	<b>Semana santa</b>			
07	Del 1 al 6 de abril	Presencial	La transformación del dinero en capital	Clase presencial y discusión grupal <b>Control de lectura 2.</b>	Marx, El capital, capítulo 4. [26 páginas]
08	Del 8 al 13 de abril	Presencial	Proceso de trabajo y proceso de valorización.	Clase presencial y discusión grupal.	Marx, El capital, tomo I, capítulos 5 y 6. [Lectura: 29 páginas]



09	Del 15 al 20 de abril <b>(15 de abril feriado)</b>	Presencial	Capital constante, capital variable, tasa y masa de plusvalor	Clase presencial y discusión grupal.  Desarrollo de un ejemplo práctico.	Marx, El capital, tomo I, capítulos 7 (apartados 1 y 2), capítulo 8 (apartado 1) y capítulo 9.  Mora, H. (2024); "Un ejemplo numérico para ilustrar los conceptos básicos de la Sección III de El capital, tomo I."  [Lectura: 26 páginas]  Documental: El cobre y el lado oculto de la transición energética
10	Del 22 al 27 de abril	Presencial	Introducción a la Sección IV del tomo I de El capital El concepto de plusvalor relativo.  La cooperación como método de extracción de plusvalor relativo	Clase presencial y discusión grupal  <b>Control de lectura 3.</b>	Marx, El capital, tomo I, capítulo 10; capítulo 11. Foladori, G. (2017); Teoría del valor y ciencia en el capitalismo contemporáneo.  [Lectura: 26 páginas]
11	Del 29 de abril al 4 de mayo <b>(1 de mayo feriado)</b>	Presencial	División del trabajo, manufactura y gran industria.	Clase presencial y discusión grupal	Marx, El capital, tomo I, capítulo 12 (apartados 1-3), capítulo 13 (apartados 1,2)  [Lectura: 37 páginas]
12	Del 6 al 11 de mayo	<b>II EXAMEN PARCIAL</b>			
13	Del 13 al 18 de mayo	Presencial	Plusvalor absoluto y relativo en su conjunto	Clase presencial y discusión grupal	Marx, El capital, tomo I, capítulo 14.  Delgado y Crossa (2013); Capital, ciencia y tecnología.  [Lectura: 24 páginas]



					Documental: New Work: una nueva forma de trabajar
14	Del 20 de mayo al 25 de mayo	Presencial	El salario	Clase presencial y discusión grupal  <b>Control de lectura 4.</b>	Marx, El capital, tomo I, capítulo 18.  Sociología inquieta (Blog de sociología) (2020); <i>Del fordismo al postfordismo: La evolución del empleo desde la sociología.</i> En: <a href="http://www.sociologiainquieta.com">www.sociologiainquieta.com</a> .  [Lectura: 15 páginas]
15	Del 27 de mayo al 1 de junio	Presencial	La reproducción del capital en general  La reproducción ampliada del capital.  Desarrollo de un ejemplo práctico.	Clase presencial y discusión grupal	Marx, El capital, tomo I, Introducción a la Sección Séptima, capítulo 21 y capítulo 22 (apartado 1).  Mora, H. (2024); “La acumulación a escala ampliada ilustrada con un ejemplo numérico.”  [Lectura: 27 páginas]  Documental Moda rápida: el oscuro mundo de la moda barata
16	Del 3 al 8 de junio	Presencial	Ley general de acumulación capitalista.	Clase presencial y discusión grupal.  <b>Control de lectura 5.</b>	Marx, El capital, tomo I, capítulo 23, apartados 1-4.  [Lectura: 30 páginas]
17 <b>(fin del ciclo)</b>	Del 10 al 15 de junio	Presencial	Centralización del capital en el capitalismo contemporáneo.	Clase presencial y discusión grupal	Silva, J. y Padilla, C. (2016); La centralización del capital: proceso determinante en la transnacionalización del capitalismo contemporáneo.



			Precariedad laboral y Ejército Global de Reserva.	<b>Entrega de la referencia bibliográfica individual</b>	Babiano, J. y Tébar, J. (2018); Clase, precariedad y ejército global de reserva en el capitalismo flexible. Algunas consideraciones en perspectiva histórica.  [Lectura: 28 páginas]  [Promedio general de lectura: 23,5 páginas por semana].
Del 17 al 22 de junio	<b>III EXAMEN PARCIAL</b>				
Del 1 al 6 de julio	Exámenes extraordinarios				
<b>Inclusión de notas</b> Del 24 al 28 de junio					
<b>Recepción de actas de calificación</b> Del 15 al 17 de julio					



### VIII. Recursos Bibliográficos.

#### Bibliografía básica obligatoria

Babiano, J. y Tébar, Javier (2018); *Clase, precariedad y ejército global de reserva en el capitalismo flexible. Algunas consideraciones en perspectiva histórica*. Anuario IET. Vol. 5 pp. 43-58.

Delgado, R. y Crossa, : (2021); *Capital Ciencia y Tecnología. El desarrollo de las fuerzas productivas en el capitalismo contemporáneo*. Desarrollo Humano Sostenible, julio.

Foladori, G. (2021); *Teoría del valor y ciencia en el capitalismo contemporáneo*. Observatorio del desarrollo. Vol. 6 No.

Mora, H. (2016); “Marx y su (primera) crítica de la economía política”.

Mora, H. (2024); “Un ejemplo numérico para ilustrar los conceptos básicos de la Sección III de El capital, tomo I.”

Mora, H. (2024); “La acumulación a escala ampliada ilustrada con un ejemplo numérico.”

Marx, Karl. -El Capital. Ed. Siglo XXI. Tomo I, Libro Primero. Trigésimo primera reimpresión. 2014.

Silva, J. y Padilla, C. (2016); *La centralización del capital: Proceso determinante en la transnacionalización del capitalismo contemporáneo*. Revista de la Facultad de

Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño Vol. XVII. No. 2 – 2do. Semestre 2016, Julio-Diciembre – Páginas 127-144.

Sociología inquieta (Blog de sociología) (2020); *Del fordismo al postfordismo: La evolución del empleo desde la sociología*. En: [www.sociologiainquieta.com](http://www.sociologiainquieta.com).

Leonard, A. (s.f). La Historia de las Cosas en español latino. Video de YouTube. <https://m.youtube.com/watch?v=ASoC231fE0U>

### Bibliografía complementaria para las reseñas bibliográficas

Brener, I. (2021); Reseña del libro *Trabajo y valor en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones sobre la valorización del conocimiento* (Míguez, P., 2020). Realidad Económica 338.

Fagioli, A. (2018); Management y plusvalía relativa: la explotación en el capitalismo contemporáneo. *Barda*, Año 4, No. 6.

Guerrero, Diego (1997); Un Marx imposible: el marxismo sin teoría laboral del valor. *Investigación Económica*, vol. LVII: 222, octubre-diciembre de 1997, pp. 105-143.

Hinkelammert, F. y Mora, H. (2014); Sobre el desdoblamiento del mundo en las ciencias sociales. En Hinkelammert y Mora, *Economía, vida humana y bien común*, Arlekin, 2014.

Hinkelammert (2020), *Fetichismo de la mercancía, el dinero y el capital*.

Mandel, E. (1975), *Tratado de economía marxista*, tomo I, capítulo I.

Míguez, P. (2017); *Trabajo, conocimiento y precariedad laboral en el capitalismo contemporáneo*. <https://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2017/05/REVISTA-93-074-M%C3%8DGUEZ.pdf>.

Mora, H (1999); La matemática elemental del proceso de valorización. *Revista Economía & Sociedad*.

Mora, H. (2023); *El mercado y su contradictoria gestión de la complejidad social y ecológica: Una relectura del desarrollo de la forma-valor en El capital*. Informe de investigación, Escuela de Economía, UNA.

Prada, A. (2022); *Trabajo y capital en el siglo XXI Mutaciones, consecuencias, alternativas*. Universidad de Vigo.

Sacchi (2018); *Transformaciones: post-fordismo, sociedades de control y neoliberalismo*. *Barda*, Año 4, No. 6.



Sánchez, M. (2015); *De la reproducción económica a la sostenibilidad de la vida: La ruptura política de la economía feminista*. Revista de Economía Crítica, N° 19, primer semestre 2015.

Sotelo, A. (2013); *El capitalismo contemporáneo en el horizonte de la teoría de la dependencia*. Argumentos, Año 26, No. 72.

### **Bibliografía de apoyo para la elaboración del ensayo individual (reseña bibliográfica)**

Adams, Jake (sin fecha); *Cómo escribir la reseña de un artículo*. Disponible en: <https://es.wikihow.com/escribir-la-reseña-de-un-articulo>

### **Bibliografía de comprobaciones de lectura**

- La cara oculta del chocolate <https://www.youtube.com/watch?v=t5Ve0r0LO3g&pp=vgUcbGEgY2FyYSBvY3VsdGEgZGVsIGNob2NvbGF0ZQ%3D%3D>
- Esclavos de Amazon: la cara oculta del milagro alemán: <https://www.youtube.com/watch?v=foWhJpDoxzE>
- El cobre y el lado oculto de la transición energética <https://www.youtube.com/watch?v=nVERa8sSML4>
- Las minas de diamantes de Sierra Leona [https://www.youtube.com/watch?v=-6YZK\\_AfG-M](https://www.youtube.com/watch?v=-6YZK_AfG-M)
- New Work: una nueva forma de trabajar <https://www.youtube.com/watch?v=X8vvfTyQoMY>
- Moda rápida: el oscuro mundo de la moda barata <https://www.youtube.com/watch?v=bBu4B9YjsRg>

### **Bibliografía complementaria general**

Dusel, Enrique. (2014); 16 Tesis de Economía Política.

Morin, E (1996); *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona, Gedisa.

### **Documentales Adicionales**

El precio de la piña: <https://www.youtube.com/watch?v=dX0d1x71vjc>

El sucio negocio de la belleza <https://www.youtube.com/watch?v=ZGmD5fIMt-M>

Pobres y ricos: desigualdad en Namibia <https://www.youtube.com/watch?v=qtaVsRKTfnY>

El aceite de palma: <https://www.youtube.com/watch?v=jfczmN3bChE>

El impacto de los superalimentos-arándanos: [https://www.youtube.com/watch?v=EGPpO\\_l3Pes](https://www.youtube.com/watch?v=EGPpO_l3Pes)

El precio de nuestro jugo de naranja: <https://www.youtube.com/watch?v=qiXKoggjvE8>



La pesca china amenaza la existencia de los pescadores de Sierra Leona.  
<https://www.youtube.com/watch?v=R2lsrLtQRmI>

