

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Economía Política III
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF414
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora
HORARIO DEL CURSO:	M: 13:00-15:30, grupo 1 M: 18:00-20:30, grupo 2
REQUISITOS:	Economía Política II
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr
GUÍA ACADÉMICO:	Andrey Valenciano Salazar guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción del curso:

En este curso, se pretende estudiar y analizar los fenómenos económicos actuales desde el marco Teórico-práctico de la Economía Política, para ello se recurrirá a autores que los han estudiado sin dejar de lado la rigurosidad teórica propuesta por la Economía Política.

El eje será el análisis de la sociedad capitalista post industrial a la luz de las contribuciones teóricas de las últimas cuatro décadas, tratando de dilucidar cómo el sector improductivo (servicios y financiero) se ha convertido en el nuevo eje dinamizador de la economía y el empleo, en la denominada sociedad post industrial que, según Manuel Castells, comienza cuando la tecnología de la información empieza a tener importancia y reconfigura los movimientos y el funcionamiento del capital.

El curso busca que las y los estudiantes puedan entender el funcionamiento de la economía actual, dentro de las nuevas dinámicas de acumulación y circulación del capital, en las que el sector servicios toma la cabeza en la participación del PIB y el empleo; esto requiere una recategorización de la economía política y del análisis marxista para acercarnos a un objeto de estudio más completo y complejo requiere de nuevas herramientas de análisis Teórico-práctico.

Dentro del curso también se estudiará el papel de las fuerzas productivas y el cambio tecnológico como herramientas del capital para enfrentar las crisis, así como las nuevas contradicciones en las formas actuales de acumulación y reproducción del capital.

II. Objetivos

Objetivo General

Los (as) estudiantes aprenden a derivar los paradigmas “separadores” entre el pensamiento económico (dominante ortodoxo y el pensamiento crítico heterodoxo).

Objetivo Específico

Al final de este curso, los estudiantes rinden cuenta de su comprensión de:



- La teoría de los paradigmas científicos y las revoluciones científicas. Teórico-prácticos: René Thom y Thomas Kuhn. Apoyado en el ejemplo fundador oponiendo a los grandes liberales como David Ricardo y al pensador crítico Karl Marx. El fenómeno de las crisis periódicas ilustrado por Thomas Tooke.
- La primera ola de críticos nutridos con la experiencia de la Gran Depresión 1929-1933: en particular Joan Robinson, Michael Kalecki y John Maynard Keynes. La lectura de cómo se produjo esta “revolución” es altamente ilustradora para la ciencia económica.
- La segunda ola de críticos nutridos de la Crisis Petrolera y las Crisis desde los 1970’s hasta la última en 2008. Dos escuelas Teórico-prácticos críticas se disputan la herencia keynesiana: los Post Keynesianos: Hyman Minsky y Nuevos Keynesianos: Joseph Stiglitz.
- La tercera ola de críticos nutridos con la globalización del proceso productivo en red, con formas de externalización y flexibilidad, con dominio de la finanza. Teórico-prácticos: David Harvey y Thomas Picketty.
- La aparición de interpretaciones heterodoxas como el capitalismo cognitivo y el biocapitalismo que destacan la desigualdad como fenómeno que atraviesa el cuerpo humano

III. Contenidos o Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- El concepto de paradigma en el metabolismo de la ciencia.
- La oposición entre el paradigma de equilibrio y el paradigma de cambio morfogénico.
- La transformación radical del sistema capitalista a lo largo de tres siglos.
- La teoría de la crisis provocada por la dinámica del cambio técnico endógeno.
- La teoría de la crisis provocada por la inestabilidad estructural del sistema crediticio.
- La teoría de los dos motores independientes en un sistema generando interferencia.
- La perspectiva de un mundo al borde de crisis cada vez más agudas y potentes.
- La perspectiva “holista” en oposición al “individualismo metodológico”.
- El problema de la dominación / subordinación como parte de las estrategias económicas.

Saber procedimental

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Estrategia Metodológica

La persona docente impartirá una parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación activa de las personas estudiantes en los temas desarrollados durante clase. Las clases magistrales desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de las personas estudiantes. Además, las clases participativas se conforman de la explicación de la profesora en constante interacción con las personas estudiantes, quienes responderán a interrogantes o apoyarán los temas abordados con ejemplos cotidianos, además de tener el espacio abierto continuamente para plantear sus ideas. También se incluye la resolución de ejercicios prácticos, el seguimiento de noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación y la constante observación del entorno social en el que se gesta la realidad que estudiamos desde la economía.

En el caso de las sesiones virtuales, estas podrán desarrollarse por medio de alguna herramienta virtual como: Zoom, Meets, Teams, Jitsi, u otra plataforma comunicada con



antelación al estudiantado. Además, se hará uso del espacio del Aula Virtual y de carpetas y documentos compartidos vía One Drive (cuyo acceso se compartirá al inicio del curso).

La asistencia a este curso es de carácter obligatorio, siendo que con tres ausencias injustificadas se reprobará el curso. En cada clase la persona docente tomará lista de asistencia al inicio.

V. Estrategia evaluativa

El aprendizaje de los diferentes contenidos del curso se evaluará tomando en cuenta ensayos, reportes de lectura y exámenes, tomando en cuenta la razón 40/60 de instrumentos sumativos y formativo, a continuación, el detalle.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Reaction Paper Módulo 1	20%	Módulo 1	Semana 8
Reaction Paper Módulo 2	20%	Módulo 2	Semana 12
Reaction Paper Módulo 3	20%	Módulo 3	Semana 15
Quiz	10%	Módulo 4	Semana 16
Examen	30%	Todos los contenidos	Semana 17

VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la

Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

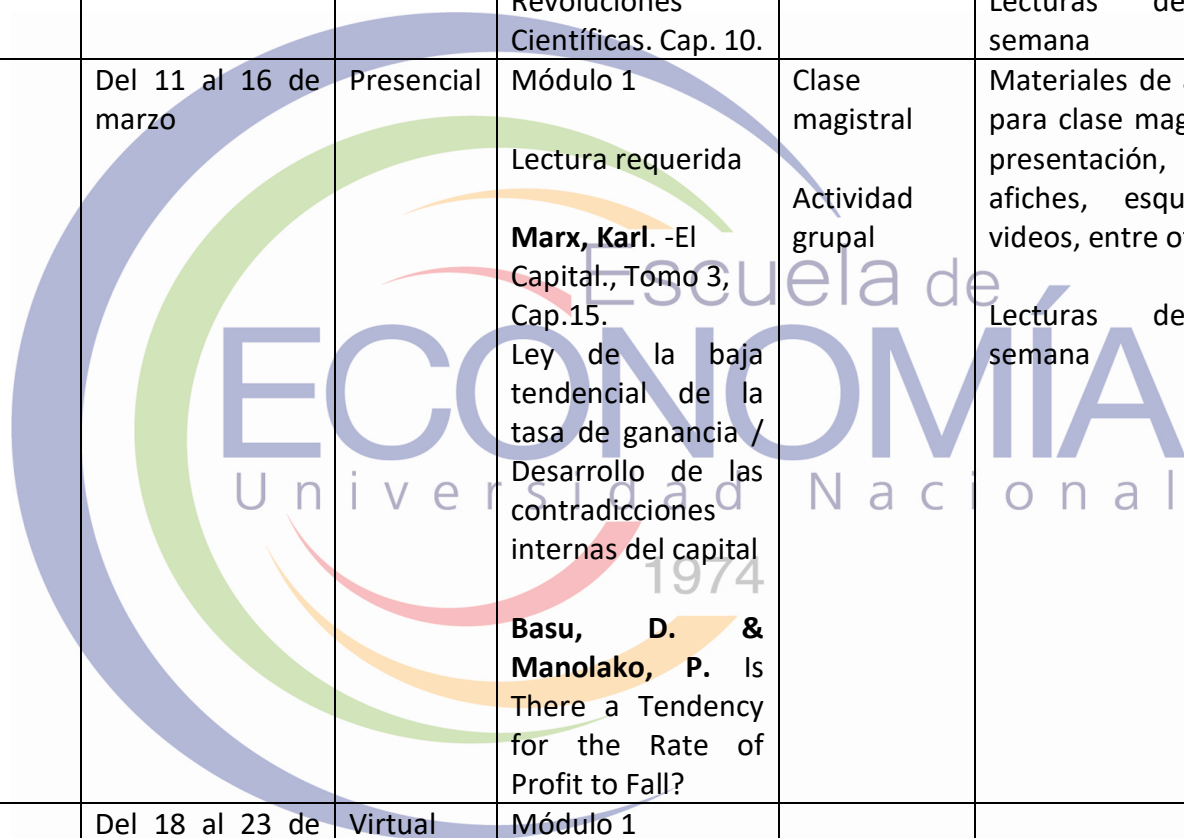
Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VII. Cronograma



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 19 al 24 de febrero	Presencial	Introducción al curso	Bienvenida Lectura del programa del curso	Programa del curso
02	Del 26 de febrero al 2 de marzo	Presencial	Módulo 1 Lectura requerida René Thom: Estabilidad Estructural y Morfogénesis, Ensayo sobre teoría general de modelos. Introducción, páginas: 1-13. Thomas Kuhn: La Estructura de las Revoluciones Científicas. Cap. 5 y 6.	Clase magistral Actividad grupal	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana

03	Del 4 al 9 de marzo	Presencial	Módulo 1 Lectura requerida Thomas Kuhn: La Estructura de las Revoluciones Científicas. Cap. 10.	Clase magistral Actividad grupal	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
04	Del 11 al 16 de marzo	Presencial	Módulo 1 Lectura requerida Marx, Karl. -El Capital., Tomo 3, Cap.15. Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia / Desarrollo de las contradicciones internas del capital Basu, D. & Manolako, P. Is There a Tendency for the Rate of Profit to Fall?	Clase magistral Actividad grupal	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
05	Del 18 al 23 de marzo	Virtual	Módulo 1 Lecturas requeridas Kondratiev. Los ciclos largos de la coyuntura económica.		
06	Del 25 al 29 de marzo	Semana santa			



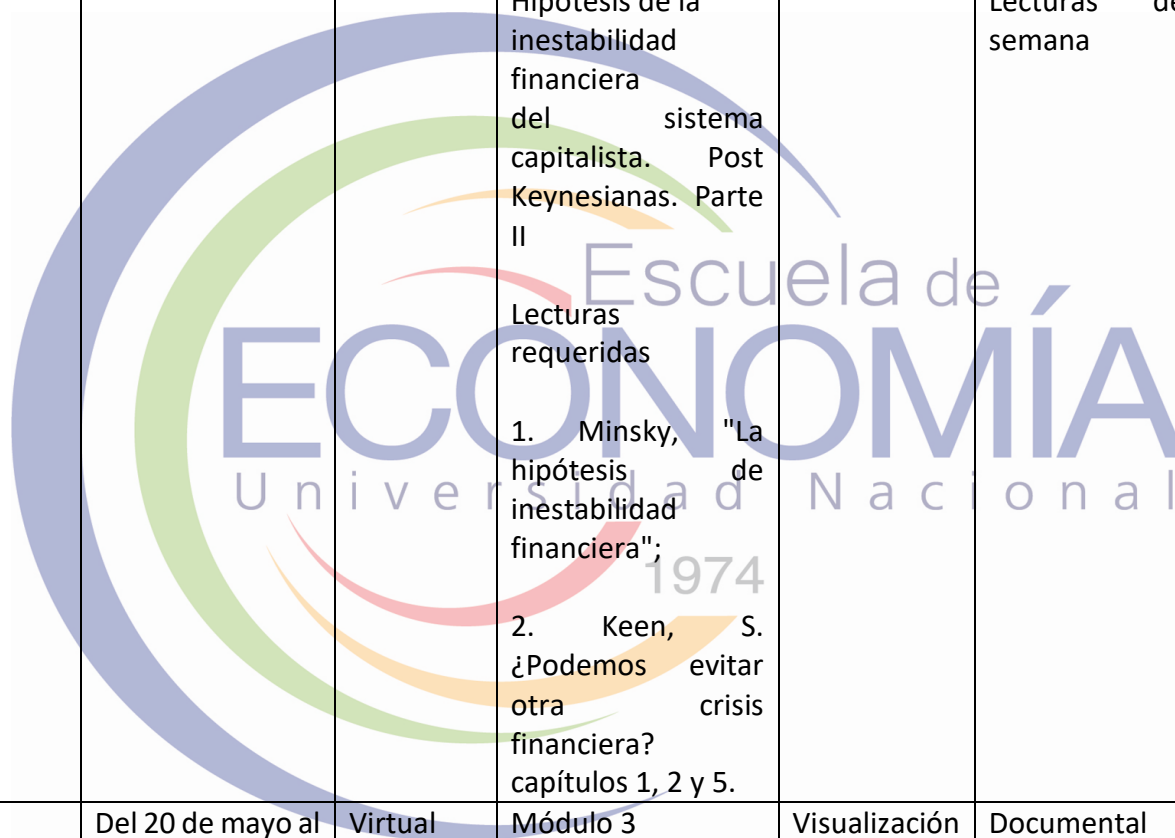
07	Del 1 al 6 de abril	Presencial	Módulo 1 Lectura requerida Nefiodow, L. & Nefiodow, S.(2014). The Sixth Kondratieff. The Growth Engine of the 21st Century		
08	Del 8 al 13 de abril	Presencial	Visualización de documental	Visualización de documental Dinámica grupal	Documental Guía para dinámica grupal
09	Del 15 al 20 de abril (15 de abril feriado)	Presencial	Módulo 2 Lectura requerida Joan Robinson: Economía de la Competencia Imperfecta. Libro 9: Capítulos 25 y 26. Lectura recomendada Páez, J. (2013). Las contribuciones de Joan Robinson a la teoría económica y su vigencia.	Clase magistral Actividad grupal Entrega de RP 1 (Aula Virtual)	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
10	Del 22 al 27 de abril		Módulo 2 Lectura requerida John Maynard Keynes: Teoría General de la	Clase magistral Actividad grupal	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana



			Ocupación, el Interés y el Dinero, Cap. 17		
			Novelo, F. (2016) La pertinencia actual de la Teoría General de Keynes.		
11	Del 29 de abril al 4 de mayo (1 de mayo feriado)	Presencial	Módulo 2 Visualización de documental	Visualización de documental	Documental
				Dinámica grupal	Guía para dinámica grupal
12	Del 6 al 11 de mayo	Presencial	Módulo 3 -Hyman Minsky: Estabilizando una economía inestable. La Hipótesis de la inestabilidad financiera del sistema capitalista. Post Keynesianas. Parte I.	Clase magistral Actividad grupal Entrega de RP 2 (Aula Virtual)	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
			Lecturas requeridas 1. Minsky, "La hipótesis de inestabilidad financiera"; 2. Keen, S. ¿Podemos evitar otra crisis financiera? capítulos 1, 2 y 5.		



13	Del 13 al 18 de mayo	Presencial	Módulo 3 -Hyman Minsky: Estabilizando una economía Inestable. La Hipótesis de la inestabilidad financiera del sistema capitalista. Post Keynesianas. Parte II Lecturas requeridas 1. Minsky, "La hipótesis de inestabilidad financiera"; 2. Keen, S. ¿Podemos evitar otra crisis financiera? capítulos 1, 2 y 5.	Clase magistral Actividad grupal	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
14	Del 20 de mayo al 25 de mayo	Virtual	Módulo 3 Documental	Visualización de documental Dinámica grupal	Documental Guía para dinámica grupal
15	Del 27 de mayo al 1 de junio	Presencial	Módulo 4 Lectura requerida Thomas Picketty: El Capital en el siglo XXI. Introducción, Capítulo 1,2,9 y 10.	Clase magistral Actividad grupal Entrega de RP 3 (Aula Virtual)	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana



16	Del 3 al 8 de junio	Presencial	Módulo 4 Lectura requerida Thomas Picketty: El Capital en el siglo XXI. Introducción, Capitulo 1,2,9 y 10.	Clase magistral Actividad grupal Quiz	Materiales de apoyo para clase magistral: presentación, afiches, esquemas, videos, entre otros. Lecturas de la semana
17 (fin del ciclo)	Del 10 al 15 de junio	Presencial	Examen	Examen	Examen
Del 17 al 22 de junio		Entrega de notas			
Del 1 al 6 de julio		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas Del 24 al 28 de junio					
Recepción de actas de calificación Del 15 al 17 de julio					

VIII. Escalas de evaluación

A continuación, se presenta el detalle de los criterios con los que se calificará las diferentes evaluaciones, según su tipo.

Reaction Papers

Criterios	No cumplió	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
Entrega puntual	0%	4%	8%	12%	16%	20%
Cumple con el formato indicado incluyendo las referencias y la rúbrica.	0%	6%	12%	18%	24%	30%
Introducción: cumple con la extensión indicada y presenta a grandes rasgos de qué trata su escrito.	0%	2%	4%	6%	8%	10%
Desarrollo: atiende las preguntas facilitadas de forma articulada y rigurosa, presentando sus reacciones y	0%	6%	12%	18%	24%	30%

respaldándolas con argumentos sólidos.						
Conclusión o cierre: ofrece un cierre para su escrito tal que permita continuar con el proceso de preguntas o bien con comentarios u observaciones personales adecuadas para un cierre.	0%	2%	4%	6%	8%	10%
Calificación:	Escuela de ECONOMÍA					

Examen



Criterio	No cumplió	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total 100%
Precisar correctamente los términos involucrados en la relación	0%	6%	12%	18%	24%	30%	30%
Aclarar contundentemente los vínculos que sostienen entre sí las partes de la relación	0%	7%	14%	21%	28%	35%	35%
Ejemplificar esa relación, sus causas o consecuencias.	0%	7%	14%	21%	28%	35%	35%
Total							

En el caso del quiz se trata de una comprobación de aprendizaje mediante el Falso/Verdadero, por lo cual no se requiere de una escala particular.

IX. Recursos Bibliográficos

Basu, D. & Manolako, P. (2013). Is There a Tendency for the Rate of Profit to Fall? Econometric Evidence for the U.S. *Review of Radical Political Economics* 2013 45: 76 originally published online 24 May 2012. DOI: 10.1177/0486613412447059

Keynes, J. (1945) Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero.

Keen, S. (2018) ¿Podemos evitar otra crisis financiera?

Kondratiev, N. (1925). Los ciclos largos de la coyuntura económica.

Kuhn, T. (2010): La Estructura de las revoluciones científicas, Editorial Fondo

Marx, Karl (2016): El Capital, Tomo II; Vol. 4 y 5, Ed. Siglo XXI, México y España (respectivamente).

Minsky, H. (1986) Estabilizando una economía Inestable. La Hipótesis de la inestabilidad financiera del sistema capitalista. Post Keynesianas.

Nefiodow, L. & Nefiodow, S. (2014). The Sixth Kondratieff. The Growth Engine of the 21st Century.

Novelo, F. (2016) La pertinencia actual de la Teoría General de Keynes.

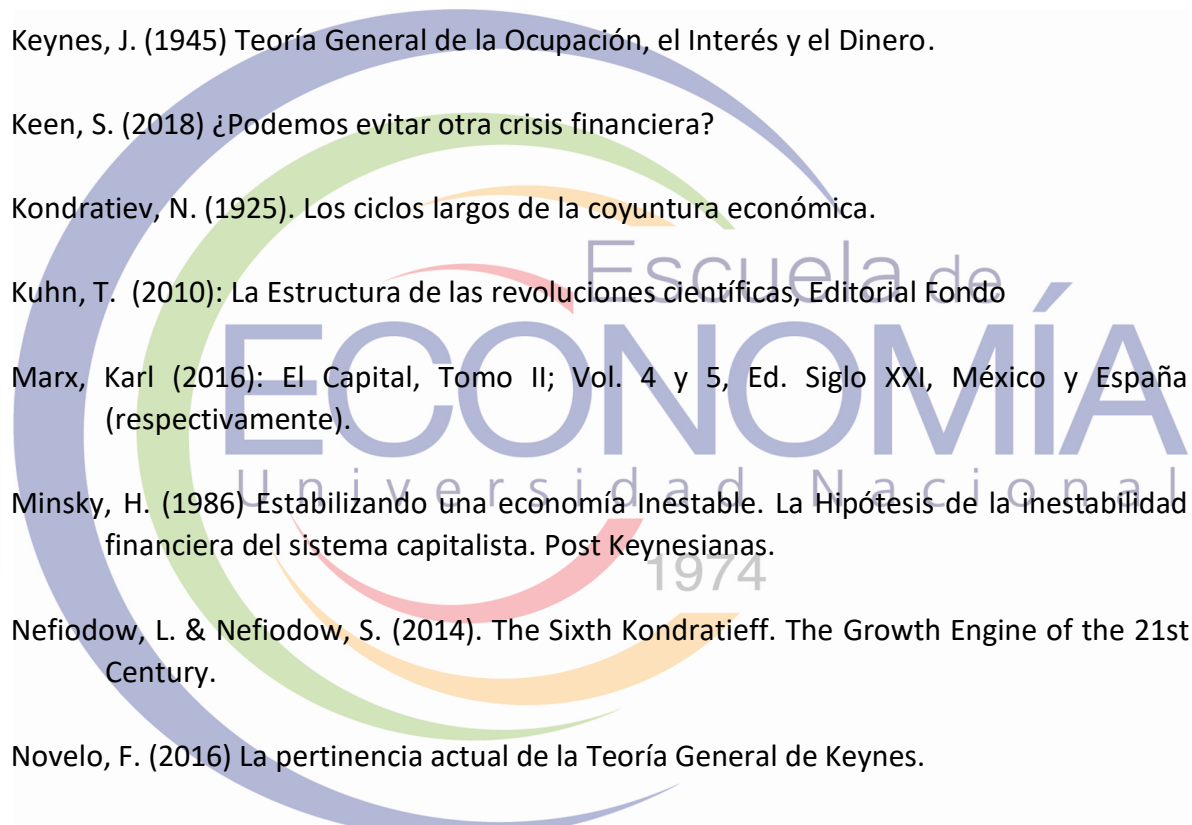
Páez, J. (2013). Las contribuciones de Joan Robinson a la teoría económica y su vigencia.

Picketty, T. (2013). El Capital en el siglo XXI.

Robinson, J. (1933). Economía de la Competencia Imperfecta.

Thom, R. (1977): Estabilidad Estructural y Morfogénesis-Ensayo de una teoría general de modelos, Cap 1: Introducción. (nuestra traducción del original en francés), InterEditions, Paris.

Recomendadas



David Ricardo (1821): *On the Principles of Political Economy and Taxation*, Cambridge University Press, UK.

Thomas Tooke (2002): *A History of Prices*, Vol. 4, Ed. Thoemmes Press, England.

