

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Economía del Sector Público</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF424
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	IV Nivel
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	I Ciclo 2024
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>HORAS DEL CURSO</b>	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	1
<b>HORARIO DE CURSO:</b>	J: 18:00-21:20, grupos 1 V: 18:00-21:20, grupo 2
<b>REQUISITOS:</b>	III Nivel
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Pablo Villalobos González, grupos 1 y 2 pablo.villalobos.gonzalez@una.cr
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Andrey Valenciano Salazar jorge.valenciano.salazar@una.cr
<b>GUÍA ACADÉMICO:</b>	Yendry Sánchez Picado <a href="mailto:guia.economia@una.cr">guia.economia@una.cr</a>

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.*

## I. Descripción del curso:

Este es un curso de Economía del sector público, profundamente imbricado con los cursos de Microeconomía y Macroeconomía. Su propósito es estudiar los principales ejes alrededor de los cuales se articulan los debates de política fiscal, con especial referencia al caso de Costa Rica. Se trata de un curso Teórico-práctico, que busca que, al concluir, el estudiante cuente con los instrumentos adecuados para analizar el rol del Estado y sus actuaciones como agente económico.

El curso se basa en el trabajo individual y activo del estudiante. No hay sustituto para este. Se usará el aula virtual, habrá trabajos y discusiones en grupo, y también conferencias a cargo del profesor o de algunos estudiantes.

## II. Objetivos

### *Objetivo General*

- Aplicar instrumentos microeconómicos al análisis positivo y normativo del papel del Estado en la economía, con especial referencia al caso de Costa Rica.

### *Objetivo Específico*

Al concluir el curso, el estudiante:

- Conocerá los principales problemas y opciones de política fiscal (asignación y distribución de recursos) que enfrenta la economía costarricense.
- Tendrá los instrumentos conceptuales para analizar el gasto público y su financiamiento, así como intervenciones que alteran el sistema de precios para corregir fallas de mercado.
- Conocerá y podrá evaluar investigaciones (aplicadas y estudios de caso sobre los temas tratados en el curso.

## III. Contenidos o Aprendizajes Integrales

Son conceptos centrales de este curso, las funciones de estabilización, asignación y distribución que tiene el Estado, la participación del sector público en la economía, el entendimiento de los impuestos (renta, consumo, comercio exterior, propiedad, otros), la tributación óptima, la deuda pública y su sostenibilidad, la concesión y uso de recursos naturales, las alianzas público-privadas, las externalidades e impuestos correctores, los



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

1974

bienes públicos, la seguridad social, las políticas de asistencia social y pobreza, la regulación, la competencia, la política industrial.

Saber Conceptual

TEMA I. EL SECTOR PÚBLICO Y SUS DESAFÍOS.

El papel económico del Estado.

¿Qué es el Estado?

Las economías mixtas y las discrepancias teóricas sobre el papel de Estado.

El sector público costarricense: composición e importancia económica.

Estadísticas de las finanzas públicas costarricenses: situación actual

TEMA II. FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA DEL BIENESTAR.

Derechos de propiedad y cumplimiento de contratos.

Los fallos de mercado y el papel del Estado.

La redistribución y los bienes preferentes.

Enfoques sobre el papel del Estado.

Disyuntiva entre eficiencia y distribución.

Las elecciones sociales: en la teoría y en la práctica.

TEMA III. LA ELECCIÓN PÚBLICA.

Mecanismos de asignación de recursos.

La determinación del gasto en bienes públicos.

Política y economía.

La economía política de la política fiscal.

TEMA IV. TEORÍA DEL GASTO PÚBLICO. GASTO DEL SECTOR PÚBLICO.

La teoría de los bienes públicos.

Bienes privados suministrados por el Estado.

Condiciones de eficiencia en la provisión de bienes públicos.

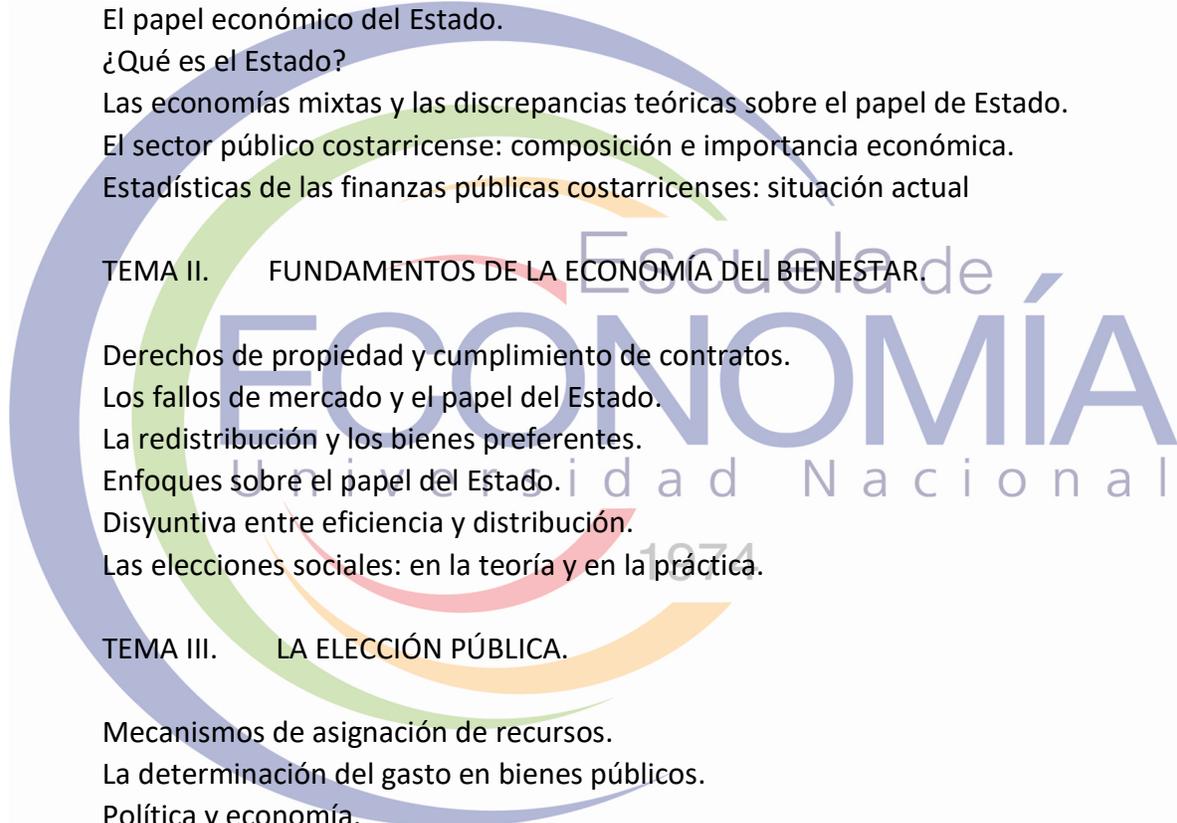
Los monopolios naturales.

Los problemas de la provisión pública de un bien privado.

Las externalidades negativas y su impacto en el medio ambiente: el papel del Estado.

TEMA V. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS.

Los elementos de un impuesto.



Principios de distribución de la carga fiscal.  
Características deseables de un sistema tributario.  
Los orígenes de los impuestos.  
Clases de impuestos.  
La incidencia de los impuestos en los distintos mercados.  
Efecto de los impuestos en la eficiencia económica.

#### TEMA VI. LA DEUDA PÚBLICA.

El proceso de financiación mediante el déficit público.  
Conceptos básicos: resultado primario y resultado financiero.  
Consecuencia del déficit público y el endeudamiento.  
La sostenibilidad de la deuda pública.

#### TEMA VII. EL PROCESO PRESUPUESTARIO Y LA CONEXIÓN ENTRE INGRESOS Y GASTOS.

El subsistema de presupuesto público en Costa Rica.  
Proceso de aprobación del presupuesto público costarricense: actores y plazos.

#### TEMA VIII. REFORMAS PENDIENTES Y OTROS TEMAS DE POLÍTICA FISCAL

Historia política de los procesos de reforma fiscal.  
Las reformas pendientes en la política fiscal costarricense.  
La financiación de la seguridad social

#### *Saber procedimental*

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.  
Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Resolver problemas que tienen soluciones claras.
- Proponer soluciones para problemas que no tengan respuestas claras e indicar en qué condiciones pueden ser soluciones viables.
- En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones

económicas específicas.

- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

#### *Saber actitudinal*

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

#### **IV. Estrategia metodológica**

Este es un curso dirigido a estudiantes avanzados. Supone el dominio del instrumental de microeconomía, macroeconomía y matemática, así como el dominio instrumental del inglés. El estudiante debe asumir la responsabilidad del proceso de aprendizaje, estudiando el material por su cuenta pues a este nivel debe tener capacidad de trabajo independiente. Deberá cubrir el material, incluyendo el audiovisual y hacer los ejercicios que el docente considere pertinente. Este trabajo independiente es el centro del curso y debe complementarse con discusiones entre los estudiantes.

Los profesores complementarán el trabajo de los estudiantes con presentaciones y debates en clase sobre aspectos medulares de la materia, pero debe destacarse que esta actividad es solamente un complemento del trabajo de los estudiantes.

#### **V. Estrategia evaluativa**

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

1974

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	25%	Temas I, II y III	18 de abril
Segundo examen parcial	25%	Temas IV, V, VI y VII	27 de junio
Trabajos, presentaciones y pruebas cortas	50%	Asignado por el profesor	Durante todo el semestre

**VI. Normas específicas para la ejecución del curso:**

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



**VII. Cronograma**

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 19 al 24 de febrero	Presencial	El papel económico del Estado  ¿Qué es el Estado?	Presentación del programa	Stiglitz & Rosengard
02	Del 26 de febrero al 2 de marzo	Presencial	Las economías mixtas y las discrepancias teóricas sobre el papel de Estado.  El sector público costarricense: composición e importancia económica.  Estadísticas de las finanzas públicas costarricenses: situación actual		Stiglitz & Rosengard  Información de la página web del Ministerio de Hacienda
03	Del 4 al 9 de marzo	Presencial	Derechos de propiedad y cumplimiento de contratos.  Los fallos de mercado y el papel del Estado.  La redistribución y los bienes preferentes		Stiglitz & Rosengard
04	Del 11 al 16 de marzo	Presencial	Enfoques sobre el papel del Estado.  Disyuntiva entre eficiencia y distribución.		Stiglitz & Rosengard



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

			Las elecciones sociales: en la teoría y en la práctica.		
05	Del 18 al 23 de marzo	Presencial	Mecanismos de asignación de recursos.  La determinación del gasto en bienes públicos		Stiglitz & Rosengard
06	<b>Del 25 al 29 de marzo</b>	<b>Semana santa</b>			
07	Del 1 al 6 de abril	Presencial	Política y economía. La economía política de la política fiscal.		Galbraith, capítulos 7 y 8 Gómez Sabaini, texto completo
08	Del 8 al 13 de abril	Presencial	PRIMER EXAMEN		
09	Del 15 al 20 de abril <b>(15 de abril feriado)</b>	Presencial	La teoría de los bienes públicos.  Bienes privados suministrados por el Estado.  Condiciones de eficiencia en la provisión de bienes públicos.		Stiglitz & Rosengard
10	Del 22 al 27 de abril	Presencial	Los monopolios naturales.  Los problemas de la provisión pública de un bien privado.  Las externalidades negativas y su impacto en el medio ambiente: el papel del Estado.		Stiglitz & Rosengard



11	Del 29 de abril al 4 de mayo <b>(1 de mayo feriado)</b>	Presencial	Los elementos de un impuesto.  Principios de distribución de la carga fiscal.  Características deseables de un sistema tributario.		Stiglitz & Rosengard
12	Del 6 al 11 de mayo	Presencial	Los orígenes de los impuestos.  Clases de impuestos.  La incidencia de los impuestos en los distintos mercados.  Efecto de los impuestos en la eficiencia económica	Escuela de <b>ECONOMÍA</b> Universidad Nacional 1974	Stiglitz & Rosengard
13	Del 13 al 18 de mayo	Presencial	El proceso de financiación mediante el déficit público.  Conceptos básicos: resultado primario y resultado financiero.  Consecuencia del déficit público y el endeudamiento.		Stiglitz & Rosengard
14	Del 20 de mayo al 25 de mayo	Presencial	La sostenibilidad de la deuda pública		Martner & Tromben
15	Del 27 de mayo al 1 de junio	Presencial	El subsistema de presupuesto		Ley de Administración Financiera de la República y



			público en Costa Rica.  Proceso de aprobación del presupuesto público costarricense: actores y plazos.  La rigidez del gasto en Costa Rica, impacto del mismo y posibles soluciones		Presupuestos Públicos
16	Del 3 al 8 de junio	Presencial	Historia política de los procesos de reforma fiscal.  Las reformas pendientes en la política fiscal costarricense		Rodríguez, F.  OCDE, capítulo 5.  Patón, G.
17 (fin del ciclo)	Del 10 al 15 de junio	Presencial	La financiación de la seguridad social		Pacheco, J
Del 17 al 22 de junio		Evaluaciones Finales			
Del 1 al 6 de julio		Exámenes extraordinarios			
<b>Inclusión de notas Del 24 al 28 de junio</b>					
<b>Recepción de actas de calificación Del 15 al 17 de julio</b>					

**VIII. Recursos Bibliográficos.**

Stiglitz, J. y Jay K. Rosengard (2016). Economía del sector público. Barcelona: Antoni Bosch.

Galbraith, J. (1997). La Cultura de la Satisfacción: los impuestos, ¿para qué? ¿Quiénes son los beneficiarios? 7ª edición. Barcelona: Editorial Ariel.

García, Enrique. (2004). La Economía de los Impuestos. Madrid: Minerva Ediciones.

Martner, Ricardo. y Tromben, Varinia. (2004). La sostenibilidad de la deuda pública. Revista de la CEPAL No. 84, diciembre.

OCDE. (2017). Análisis de las políticas fiscales de la OCDE: Costa Rica 2017. París: Éditions OCDE. <http://www.oecd.org/tax/analisis-de-la-politica-fiscal-de-la-ocde-costa-rica-2017-9789264278608-es.htm>

Pacheco Jiménez, José Francisco. (2022). Financiamiento del Sistema de Salud en Costa Rica: experiencias y opciones a partir de la evidencia internacional. Fundación Friedrich Ebert. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/19250.pdf>

Patón, Gemma. (2019). Evasión y fraude fiscal en Costa Rica: Fortalecimiento de la política fiscal para el cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Análisis No. 4, Fundación Friedrich Ebert. San José. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/15684.pdf>

Rodríguez, Fernando. (2018). Las reformas tributarias en Costa Rica: cuatro décadas de ajustes e intentos fallidos. Análisis No. 8, Fundación Friedrich Ebert. San José. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/14600.pdf>



**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

1974