

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMIA)**



NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía de Economías Abiertas
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 417
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Grupo 1: Lunes, de 1:00pm a 2:00pm Grupo 2: Lunes, de 5:00pm a 6:00pm
HORARIO DEL CURSO:	L: 08:00-11:20, grupo 1 L: 18:00-21:20, grupo 2
REQUISITOS:	Macroeconomía III, Econometría II
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 2: Fernando Rodríguez Garro fernando.rodriguez.garro@gmail.com Grupo 1: José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Yenén Mejías San Lee ymejias@una.cr Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
COMISIÓN GUÍA ACADÉMICA:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso

En un contexto de creciente globalización con sus asimetrías y desbalances, este curso examina el peso de las variables económicas macro internacionales en la operación de una economía doméstica como la costarricense.



En esa dirección, se ofrecen herramientas conceptuales y analíticas para entender el mercado de divisas, la formación del tipo de cambio, y, por tanto, como se comportan los flujos de bienes y capitales. Se trata entonces de conocer claramente el papel que juegan los mercados de cambios en todo ese proceso



Asimismo, se analizan aspectos como los ajustes tanto en economías pequeñas como grandes, la integración de los mercados financieros internacionales, los shocks de demanda, así como los efectos de todo ello en el tipo de cambio real y los niveles de empleo.

Por último, se pasa revista a la discusión de las causas y consecuencias de las crisis financieras del presente siglo constituye un elemento de capital importancia.

II. Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar los principales conceptos y herramientas de la teoría y política económica para entender y analizar las relaciones económicas internacionales del país, analizar el entorno externo de la economía y su impacto en la determinación del equilibrio macroeconómico en una economía abierta y dinámica.

Objetivo Específico

- Comprender la teoría macroeconómica de una economía abierta.
- Analizar los modelos macroeconómicos referidos a la cuenta corriente, el tipo de cambio real, flujos de capital, deuda externa.
- Identificar e interpretar con solvencia los problemas macroeconómicos de las economías abiertas.
- Alcanzar una clara comprensión del funcionamiento de los mercados de cambios.
- Comprender la lógica detrás de la determinación de los tipos de cambios.
- Determinar las condiciones fundamentales que rigen la paridad internacional.
- Analizar los mecanismos de administración de la exposición y riesgos cambiarios.
- Comprender las relaciones fiscales, monetarias y financieras dentro del entorno internacional.

- Analizar los principales componentes de la balanza de pagos y el significado de sus resultados.
- Analizar la lógica y funcionamiento del Sistema Monetario Internacional.
- Caracterizar el rol del Fondo Monetario y del Banco Mundial en la economía internacional.
- Visualizar la evolución de los mercados de divisas y de los mercados monetarios.
- Comprender los fundamentos de los Derivados Financieros.
- Examinar la naturaleza de las crisis financieras del Siglo XXI y otros acontecimientos recientes en el sistema monetario internacional.
- Resolver problemas utilizando las herramientas analíticas de la teoría macroeconómica de una economía abierta
- Discutir y evaluar, con sentido crítico, la política macroeconómica de una economía abierta.

III. Contenido o aprendizajes integrales.

Saber conceptual

Tema 1 Introducción Macroeconomía de la Economía Abierta.

- Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro.
- Importancia y caracterización agentes y mercados de las finanzas internacionales.
- El rol macroeconómico de los tipos de cambio.

Bibliografía:

Salvatore (2013), Cap. 21

Carbaugh (2009) , Cap. 14

Tema 2 Equilibrio externo de la economía abierta

- Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio.
- Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.
- La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.
- Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente.
- Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 13.

Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13

Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14

Enlace Electrónico (Banco Central de Costa Rica: www.bccr.fi.cr): Investigue e identifique sobre la contabilidad macroeconómica de una economía abierta como la de Costa Rica.

Tema 3 Instrumentalización Macroeconómica del mercado cambiario

- Principio Paridad del Poder de Compra.
- Teoría Paridad de Interés.
- Mercado de cambios a plazo.
- Futuros de Divisas y Mercado de Opciones.
- Derivados financieros.
- Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.
- Teoría de la Curva J
- Efecto sobrerreacción (overshooting)

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 20-

Carbaugh (2009), Cap. 16-17

Salvatore, Cap. 15-16

Tema 4 Economía Abierta y Desarrollo

- Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.
- Teorías de las crisis financieras:
 - Modelos de Primera Generación
 - Modelo de Segunda Generación
 - Modelo de Tercera Generación
 - Expectativas autocumplidas o Contagio o Crisis cambiarias
 - Crisis de deudas soberanas.

Bibliografía:

De Lucas Santos et al (2011)

Herrarte et al (2000)

Krugman et al, Cap. 21- 22

Krugman, Paul (1979)

Obstfeld, Maurice (1994)

Abbas, Pienkowski and Rogoff (2019)

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas, con 3 ausencias injustificadas (sin comprobante médico) pierde el curso.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar y revisar constantemente el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las tareas que se le asignen.

- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas, de manera puntual, caso contrario la nota asignada será 0, sin excepción.
- Manejar APA 7ma edición para la presentación de trabajos.



V. Aspectos metodológicos

Para el curso de Macroeconomía de Economías Abiertas se utiliza una metodología basada en el modelo progresista, el cual consiste en que cada estudiante acceda, progresiva y secuencialmente, a las estructuras cognitivas de la etapa inmediatamente superior, logrando una integración de los contenidos con la evidencia empírica, por una parte, de una economía abierta como la costarricense; y por otra parte, con la evolución de la economía internacional -en su dimensión de las finanzas internacionales- y el impacto en el modelo de desarrollo nacional.

Por lo tanto, la metodología del curso pretende en una primera fase, que el alumno tenga la oportunidad de activar sus conocimientos previos, genere expectativas apropiadas y se plantee el problema de aprender como una actividad intencional. En una segunda fase, la información nueva se presenta dando oportunidad para que los estudiantes la construyan juntamente con el profesor y, finalmente, en la última fase, el estudiante tiene oportunidades para que integre, amplíe y consolide la información.

VI. Evaluación

Cualquier cambio en las fechas para aplicaciones de exámenes y entrega de trabajos finales del curso, se debe contar con la autorización de la persona coordinadora de la cátedra. Para ello, se debe presentar a la persona coordinadora de cátedra la propuesta de cambio, las razones que justifiquen el cambio de fecha y adjuntar copia del acta donde consta el acuerdo tomado junto con la población estudiantil del curso, de acuerdo con el artículo 17 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Prueba parcial I	25%	Temas 1 y 2	2 de setiembre
Prueba Parcial II	25%	Temas 3 y 4	11 de noviembre
Pruebas cortas en clase	10%	A convenir con el profesor	A convenir con el profesor

Investigación aplicada	40%	Escoger algún tema de los contenidos del curso (Trabajo grupal)	4 de Noviembre
------------------------	-----	---	----------------



Investigación aplicada

Durante el curso y como parte de los elementos evaluativos del mismo, los estudiantes deberán de realizar un trabajo de investigación aplicada en la cual podrán investigar un tema particular aplicando las técnicas cuantitativas aprendidas durante cursos previos. El objetivo de este trabajo es el de preparar a los estudiantes a la aplicación de métodos cuantitativos a la investigación económica.

El trabajo de investigación tendrá un valor de 30% de la nota final. Los estudiantes podrán trabajar en grupo. En el caso de trabajos grupales estos no podrán exceder un máximo de 4 estudiantes.

El trabajo de investigación deberá irse completando a lo largo del semestre, no debe exceder un máximo de 15 páginas (sin incluir anexos y bibliografía) y debe contener una estructura mínima: introducción, revisión de literatura, antecedentes, desarrollo y conclusiones.

VII. Normas específicas para la ejecución del curso.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), **quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso**, tres tardías serán tomadas como una ausencia injustificada. **La reposición de exámenes y trabajos individuales procede siempre y cuando se presente el comprobante médico correspondiente de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) o cartas de representaciones oficiales de la Universidad. No son válidos comprobantes de medicina privada ni justificaciones relacionadas a la realización de horas asistente.**

Para toda evaluación incorporada en este programa de curso, no se recibirá ninguna entrega tardía ni se acepta cambios en las ya recibidas sea en el aula virtual.

El plagio, el mal uso de Inteligencia Artificial en la preparación de productos académicos (como investigaciones) y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. Esto se traduce en documentos en donde existen 12 o más palabras textuales de otro autor que se presentan como propias o haber usado IA sin la correspondiente cita. En caso de que se compruebe el plagio por parte

de la persona estudiante, ella perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.



Por último, los ejercicios, trabajos o pruebas en clase no se repondrán en caso que la persona se ausente el día que se aplican, perdiendo la calificación respectiva. Se exceptúan aquellas situaciones en las cuales la persona estudiante se haya ausentado a la clase por razones justificadas y haya presentado el documento probatorio correspondiente, esto según lo establecido en el Artículo 26 del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

VIII. Cronograma

# de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 22 al 27 de julio (25 de julio feriado)		Presentación del programa del curso Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro.	Lección magistral	Salvatore (2013), Cap. 21
2	Del 29 de julio al 3 de agosto (2 de agosto feriado)		Importancia y caracterización de agentes y mercados de las finanzas internacionales.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 14.
3	Del 5 al 10 de agosto		El rol macroeconómico de los tipos de cambio.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 14.
4	Del 12 al 17 de agosto (15 de agosto feriado)		Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio. Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
5	Del 19 al 24 de agosto		La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.	Lección magistral Caso práctico: la BP de Costa Rica	Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
6	Del 26 al 31 de agosto (31 de agosto feriado)		Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente. Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
7	Del 2 al 7 de septiembre		Primer examen parcial	Aplicación de la prueba	Temas 1 y 2





8	Del 9 al 14 de septiembre		Principio Paridad del Poder de Compra. Teoría Paridad de Interés.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
9	Del 16 al 21 de septiembre		Mercado de cambios a plazo. Futuros de Divisas y Mercado de Opciones.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
10	Del 23 al 28 de septiembre		Derivados financieros Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
11	Del 30 de septiembre al 5 de octubre		Teoría de la Curva J Efecto sobreacción (overshooting)	Lección magistral	Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
12	Del 7 al 12 de octubre		Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.	Lección magistral	Ocampo (2011) De Lucas Santos et al (2011)
13	Del 14 al 19 de octubre		Teorías de las crisis financieras: • Modelos de Primera Generación • Modelo de Segunda Generación • Modelo de Tercera Generación	Lección magistral	Herrarte et al (2000)
14	Del 21 al 26 de octubre		Teorías de las crisis financieras: • Expectativas autocumplidas, contagio o crisis cambiarias • Crisis de deudas soberanas	Lección magistral	Herrarte et al (2000)
15	Del 28 de octubre al 2 de noviembre		Teoría de Crisis	Lección magistral	Herrarte et al (2000)
16 (fin del ciclo)	Del 4 al 9 de noviembre		Sesión de presentación de trabajos de investigación	Sesión de exposiciones	
Del 11 al 16 de noviembre		Exámenes finales			

Del 18 al 23 de noviembre	Semana de estudio
Del 25 al 30 de noviembre	Extraordinarios
Inclusión de notas Del 11 al 22 de noviembre	
Recepción de actas de calificación Del 25 al 27 de noviembre	

*Evaluación del desempeño docente del 28 octubre al 17 de noviembre



IX. Recursos Bibliográficos

Abbas, de S. Ali, Pienkowski, Alex and Rogoff, Kenneth (2019) Sovereign Debt: A Guide for Economists and Practitioners. Oxford University Press and the IMF



Carbaugh, Robert (2009) Economía Internacional. México DF, México. Cengage Learning Editores, 12va edición.

de Lucas Santosa, Sonia et al. Los ciclos económicos internacionales: antecedentes y revision de la literatura. Asociación Cuadernos de Economía, 2011. Publicado por Elsevier España.



Herrarte, Ainhoa et al. Modelos de Crisis Financieras. Documento 00/1 Enero 2000, Instituto L.R.Klein – Centro Gauss, Facultad de CC.EE. y EE. Universidad Autónoma de Madrid

Krugman, Paul. A Model of Balance-of-Payments Crises. Journal of Money, Credit and Banking, Vol. 11, No. 3 (Aug., 1979), pp. 311-325. Ohio State University Press. Accesible en: <https://www.jstor.org/stable/1991793>

Obstfeld, Maurice, 1994; “The Logic of Currency Crises”, NBER Working Paper No. 4640 (Cambridge, Massachusetts: National Bureau of Economic Research, February).

Ocampo, José Antonio. 2011. “Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva”. Revista CEPAL 104, Agosto 2011.

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz (2008). Economía Internacional. Madrid: Pearson.

Salvatore, Dominick (2013) International Economics. Massachusetts, USA, John Wiley & Sons, Inc. 11th edición.