

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)



NOMBRE DEL CURSO:	Economía Ecológica
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 420
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Rocío Hartley Ballestero Lunes de 4 a 5pm Marjorie Hartley Ballestero Mates de 5 a 6pm
HORARIO DEL CURSO:	L: 13:00-15:30, grupo 1 M: 18:00-20:30, grupo 2
REQUISITOS:	Economía Política III y Economía Ambiental
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Rocío Hartley Ballestero rocio.hartley.ballestero@una.cr Grupo 2: Marjorie Hartley Ballestero marjorie.hartley.ballestero@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Rocío Hartley Ballestero rocio.hartley.ballestero@una.cr Cátedra de Sustentabilidad Ambiental
COMISIÓN GUÍA ACADÉMICA	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso:

El curso se propone analizar el paradigma de la Economía Ecológica, que se puede entender como una nueva disciplina de “gestión de la sustentabilidad”, exponiendo desde un enfoque alternativo el análisis y tratamiento de los problemas económicos. Una asignatura que aporta el marco metodológico, instrumentos teóricos, técnicos y prácticos que contribuyen a la resolución y revisión sobre las formas de producción, transformación y consumo de los recursos naturales (Daly, 1989), bajo un enfoque ecointegrador, (Naredo, 2004).

En este sentido, la Economía Ecológica es el estudio de las distintas interacciones entre sistemas económicos, sociales y ecológicos, siendo el campo de estudio de la economía un subconjunto del campo de estudio de la ecología.

El marco analítico anterior se complementa con el de la Ecología Política como disciplina de análisis de los conflictos por el uso de los recursos. Bajo esta perspectiva, la Ecología Política le brinda a la Economía Ecológica el cuestionamiento ético y el análisis de las consecuencias socio políticas de la crisis ambiental, orientándose al accionar político, como punto de partida para pensar su caracterización como ideología.

El contenido del curso se organiza en seis temas interrelacionados. En los tres primeros se rastrea el origen de la economía ecológica, su objeto de estudio, el carácter de las interrelaciones entre economía y la ecología, se moldean de forma sencilla las interacciones entre ambas ciencias, se recogen los desarrollos analíticos básicos que constituyen el núcleo del enfoque alternativo.

En el quinto, se plantean (discuten) diferentes metodologías de análisis que faciliten una comprensión y aportan información para los tomadores de decisiones y para quienes diseñan la política pública a escala local, regional, nacional y global. Finalmente, en el sexto tema, se aborda la política pública para la sustentabilidad, que actualmente aplica Costa Rica.

II. Objetivos

Objetivo General

- Proporcionar al estudiante un conocimiento intermedio del desarrollo de la Economía Ecológica, a nivel teórico, práctico y metodológico, para ser aplicados en el análisis e interpretación de los problemas económicos-ambientales.



Objetivos Específicos

- Introducir al estudiante en el conocimiento de las relaciones entre la economía y la ecología.
- Proporcionar enfoques alternativos al análisis de los problemas económicos-ambientales.
- Generar capacidades en la utilización del instrumental de la economía ecológica.

III. Contenido o aprendizajes integrales

A. Contenido (saber conceptual).

1. Introducción a la Economía Ecológica

- a. Orígenes y ámbito de la Economía Ecológica.
- b. La economía como un sistema abierto.
- c. Las leyes de la termodinámica.
- d. Flujos de energía: energía endosomático y exosomático.
- e. Problema entrópico de la humanidad.
- f. Sustentabilidad débil y fuerte.

Bibliografía:

Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 1. Pág. 197-210.

Lizarazo, (2018).

Martínez A. y J. Roca, (2015). Pág. 15-30 y Págs. 431-448.

Rivera-Hernández et al, (2017). Págs. 57-67.

2. Metabolismo social y metodologías.

- a. Discusión teórica del concepto de metabolismo.
- b. Enfoque teórico metodológico del metabolismo social.
- c. Ciencia Postnormal.
- d. Life Cycle Assesment (LCA)

Bibliografía:

Barrios, et.al, (2020).

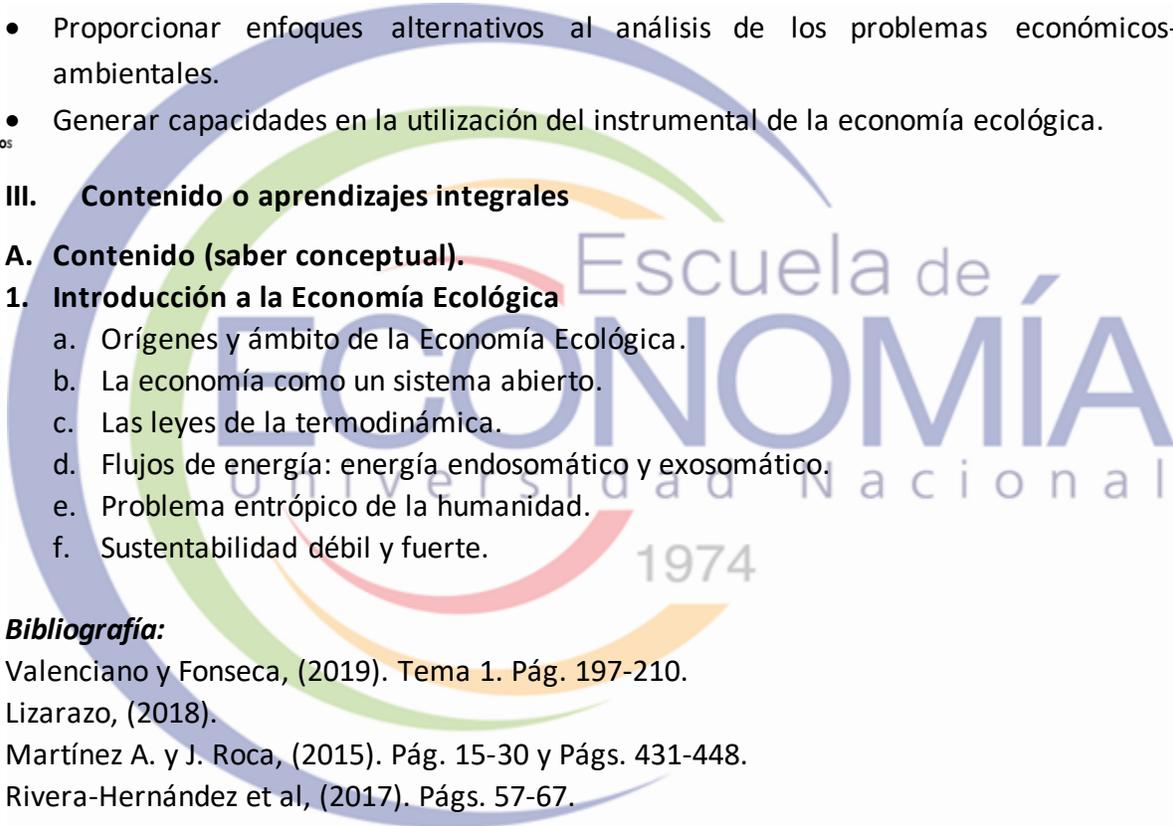
Goebel Mc Dermott, (2017). Págs. 5-26.

Zalles (2017).

Rodríguez Mazahua, (2016).

3. Indicadores de sustentabilidad

- a. Indicadores de sustentabilidad socioambiental alcances y limitaciones.
- b. Huella ecológica (biocapacidad y actividad humana).
- c. AHPPN.



- d. Huella hídrica (azul, verde, gris).
- e. Huella de carbono (tipos y descarbonización).
- f. Balance energético.
- g. Índices de Bienestar Económico Sostenible (IBES)

Bibliografía:

- Ibáñez Pérez, (2012).
Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 3. Págs. 208-231.
Ihobe (2019)
Daza, 2020.
Kebler, Richard y Zimmer, (2020). Pág. 7-29.

4. Análisis de los sistemas humanos desde diferentes perspectivas

- a. Marxismo ecológico.
- b. Ecología política
- c. Ecologismo popular y ecologismo de los pobres
- d. Justicia ambiental

Bibliografía:

- Isch, 2018
López Ramírez (2019).
Folchi, 2019.
Ramírez Guevara et.al (2015).

5. Vertientes para el análisis de la relación hombre naturaleza

- a. Ecología profunda.
- b. Ecología social.
- c. Bioeconomía.
- d. Economía verde
- e. Economía azul

Bibliografía:

- Valenciano y Fonseca (2019). Tema 5. Págs. 237-255
Martínez & Porcelli (2017).
Bookchin, 2015.
Mohammadian, 2019.
Vargas, Trujillo y Torres, (2017)
SEGIB, (2024)

6. ¿Desarrollo sustentable en Costa Rica?

- a. Acciones para el desarrollo inclusivo
- b. Acciones para el desarrollo adaptativo y resiliente

Bibliografía:

ODS, (2020).

Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 6. Págs. 269-307.

Préstamo & Zúñiga, (2020).

B. Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

2024

UNIVERSIDADES
PÚBLICAS CON LOS
PUEBLOS ORIGINARIOS

IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas.
- Prioridad para participar en las clases y actividades activamente en las plataformas virtuales.
- Realizar todas las actividades planificadas en el Programa del curso.

V. Aspectos metodológicos

El curso se ha estructurado en temas que se desarrollarán en clases magistrales de una a tres secciones por semana, donde se espera una amplia participación de las y los estudiantes, así como con exposiciones de temas seleccionados. También se han programado actividades tales como foros, exposiciones, tareas (trabajo en casa) que se entregarán mediante el aula virtual institucional. Para estas actividades se les asignarán lecturas previas, los y las estudiantes deberán realizar un trabajo final de investigación, un estudio de caso en grupos de dos a tres personas, el cual consiste en desarrollar un indicador o el uso del enfoque del metabolismo social, aplicado a una comunidad o región. La investigación realizada constará de un documento escrito (tipo artículo científico), el cual tendrá un formato de artículo científico de máximo 15 páginas con las siguientes partes: Introducción, Teoría, Metodología, Discusión y Conclusiones. Además, deberá ser presentado por los estudiantes en las últimas dos semanas del curso. La parte escrita tendrá un valor de 15% y la exposición grupal un valor de 5%. También debe entregarse un avance del artículo alrededor de tres páginas en donde se definen los miembros del grupo, el tema, y la introducción del trabajo, que incluye problema, objetivo y metodología. El avance se entregará en la quinta semana del curso. Los aspectos específicos del trabajo escrito y oral por evaluar serán discutidos durante el curso.

Para el éxito de la metodología del trabajo en grupos en clase, es indispensable que los estudiantes realicen lectura previa del material asignado, sobre el cual se desarrollarán las actividades de discusión y análisis.

Según se avance en el temario, se realizarán exposiciones por parte de los y las estudiantes, se proyectarán videos que motiven discusión y se identifiquen soluciones y mecanismos de abordaje, en el marco de la teoría estudiada.

VI. Evaluación:

Para lograr el mejor provecho de este curso, el estudiantado debe cumplir con todos los trabajos que se le asigne, tanto en tiempo como en forma. Por su parte, la profesora debe entregar las rúbricas con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, quince (15) días después.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Exámenes parciales (2)	50%	I parcial temas 1, 2 y 3 II parcial temas 4, 5 y 6	Del 9 al 14 de septiembre. Del 4 al 9 de noviembre.
Trabajo final de investigación 15% Avance 5% Exposición 5%	25%	Estudio de caso: aplicación de una metodología estudiada en el curso.	Del 11 al 16 de noviembre
Tareas: exposiciones, foros, trabajos en clase.	25%	Todos los temas	Durante el todo el curso.

VII. Normas específicas para la ejecución del curso:

La **asistencia** a las clases presenciales es **obligatoria** (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), quien acumule **tres ausencias** sin la debida justificación **perderá el curso** y su nota final será el ponderado acumulado hasta el momento de la tercera ausencia, **tres tardías** serán tomadas como **una ausencia**. En caso de ausentarse a una evaluación cada estudiante deberá acogerse al artículo 26 del reglamento de enseñanza y aprendizaje de la UNA.

Para cualquier evaluación no se aceptan documentos como más de 25% de similitud (citas textuales cortas o de más de 40 palabras) o creados con Inteligencia Artificial, si el docente logra demostrar la existencia de plagio (más de 12 palabras textuales de otro autor tomado como de autoría propia), se aplicará el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la

Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles. Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

Para la reposición de pruebas cortas y exámenes el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Solo se aceptan como justificación, documentos probatorios por enfermedad de la CCSS).

Adecuación:

En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

VIII. Cronograma

# de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 22 al 27 de julio (25 de julio feriado)	Presencial	Tema 1	Presentación y lectura del programa. Términos del TF y conformación de grupos de trabajo.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 1. Pág. 197-210.
2	Del 29 de julio al 3 de agosto (2 de agosto feriado)	Presencial	Tema 1	Clases magistrales, debate con la retroalimentación que se propicia, con la participación de los y las estudiantes. Clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Lizarazo, (2018). Martínez A. y J. Roca, (2015). Pág. 15-30
3	Del 5 al 10 de agosto	Presencial	Tema 1		Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Martínez A. y J. Roca, (2015). Pág. 431-448.



					Rivera-Hernández et al, (2017). Págs. 57-67.
4	Del 12 al 17 de agosto (15 de agosto feriado)	Presencial	Tema 2	Clases magistrales, debate con la retroalimentación que se propicia, con la participación de los y las estudiantes.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Barrios, et.al, (2020). Goebel Mc Dermott, (2017). Págs. 5-26.
5	Del 19 al 24 de agosto	Presencial	Tema 2		Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Zalles (2017). Rodríguez Mazahua, (2016).
6	Del 26 al 31 de agosto (31 de agosto feriado)	Presencial	Tema 3	Exposiciones grupales	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Ibáñez Pérez, (2012). Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 3. Págs. 208-231. Ihobe (2019)
7	Del 2 al 7 de septiembre	Presencial	Tema 3	Exposiciones grupales Discusión de las conclusiones de las presentaciones previas y la retroalimentación que se propicia.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Daza, 2020. Kebler, Richard y Zimmer, (2020). Pág. 7-29.
8	Del 9 al 14 de septiembre	Presencial	Temas del 1 al 3	I parcial	Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.
9	Del 16 al 21 de septiembre	Presencial	Temas 4	Revisión examen y clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Isch, 2018 López Ramírez (2019).

10	Del 23 al 28 de septiembre	Presencial	Tema 4	Clases magistrales con participación de los y las estudiantes, junto con la retroalimentación que se propicia.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Folchi, 2019.
11	Del 30 de septiembre al 5 de octubre	Presencial	Tema 4	Clases magistrales con participación de los y las estudiantes, junto con la retroalimentación que se propicia.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Ramírez Guevara et.al (2015).
12	Del 7 al 12 de octubre	Presencial	Tema 5	Clases magistrales con participación de los y las estudiantes, junto con la retroalimentación que se propicia. Clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Valenciano y Fonseca (2019). Tema 5. Págs. 237-255 Martínez & Porcelli (2017). Bookchin, 2015.
13	Del 14 al 19 de octubre	Presencial	Tema 5	Clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Mohammadian, 2019. Vargas, Trujillo y Torres, (2017) SEGIB, (2024)
14	Del 21 al 26 de octubre	Presencial	Tema 6	Clases magistrales y debate con participación de los y las estudiantes, del estilo de desarrollo seguido por el país. Clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: ODS, (2020). Valenciano y Fonseca, (2019). Tema 6. Págs. 269-307.
15	Del 28 de octubre al 2 de noviembre	Presencial	Tema 6	Clase magistral	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva. Material bibliográfico: Préstamo & Zúñiga, (2020).



16 (fin del ciclo)	Del 4 al 9 de noviembre	Presencial	Temas del 4 al 6	II Parcial	Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.
Del 11 al 16 de noviembre		Exposiciones y entrega del TF escrito			
Del 18 al 23 de noviembre		Semana de estudio			
Del 25 al 30 de noviembre		Extraordinarios			
		Inclusión de notas Del 11 al 22 de noviembre			
		Recepción de actas de calificación Del 25 al 27 de noviembre			

* Evaluación del desempeño docente del 28 octubre al 17 de noviembre



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

IX. Recursos Bibliográficos.

Barrios, G., D'hers, V., Veigueta, N. & Khoury, M. (2020). Metabolismo social: Continuidades y rupturas desde el materialismo-histórico. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*. Vol. 33, No. 1: 99-111. [URL:https://redibec.org/ojs](https://redibec.org/ojs)

Bookchin, M. (2015) *Ecología social, apuntes desde un anarquismo verde*. Editorial Novena Ola. <https://grupoanarquistanovenaola.files.wordpress.com/2020/06/ecologia-social-online.pdf>

Daza Cruz, Y. (2020). *Apropiación humana de la producción primaria neta en sistemas de agricultura ecológica y convencional*. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/77670>

Folchi, M. (2019). *Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y justicia ambiental*. https://www.researchgate.net/publication/337224098_Ecologismo_de_los_pobres_conflictos_ambientales_y_justicia_ambiental

Goebel Mc Dermott, A. (2017). "Trabajar con el paradigma ecológico: economía ecológica y metabolismo social en los estudios históricos del ambiente". En: Cuadernos del Bicentenario. CIHAC. Viales Hurtado, R. J. Centro de Investigaciones Históricas de América Central. <https://cihac.fcs.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2018/02/CIHAC-BICENTENARIO-No2.pdf>

Ibáñez, R. (2012). Indicadores y sustentabilidad: utilidades y limitaciones. *Teoría y Praxis*, núm. 11, enero-junio, 2012, pp. 102-126 <https://www.redalyc.org/pdf/4561/456145105006.pdf>

Ihobe (2019). *Huella ecológica de Euskadi*. Sociedad Pública de Gestión Ambiental. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/huella_ecologica/es_def/adjuntos/Huella-Ecologica_pais_vasco_WEB.pdf

Isch L, E. (mayo 2018). "El pensamiento marxista y sus implicaciones para la ecología. Apuntes generales" *Revista Economía*. 70 (111), 173-186. DOI: <https://doi.org/10.29166/economia.v70i111.1395>

Kebler, Richard y Zimmer (2020). *Report ecological footprint – reloaded technical report*. IBLA. <https://www.researchgate.net/publication/344949200>

López Ramírez (2019). *Ecología política: necesidad de una nueva teoría del poder en América Latina, basada en el poder político de la naturaleza*. <https://core.ac.uk/download/pdf/270152275.pdf>

Lizarazo, J. S. (October, 2018). Economía Ecológica y la construcción epistemológica de una ciencia revolucionaria para la sostenibilidad y la transformación del mundo. *Gestión y Ambiente* 21(1supl):13-34. DOI:10.15446/ga.v21n1supl.72122

López Ramírez, M. (2019). Ecología política: necesidad de una nueva teoría del poder en América Latina, basada en el poder político de la naturaleza. *Controversias Y Concurrencias Latinoamericanas*, 11(19), 101-113. Recuperado a partir de <https://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/135>

Martínez, A. N. & Porcelli, A. M. (2017). Una nueva visión del mundo: la ecología profunda y su incipiente recepción en el derecho nacional e internacional (primera parte). *Lex - Revista de la Facultad De Derecho y Ciencia Política*. Vol. 15, Núm. 20.
[file:///C:/Users/Rocio%20H/Downloads/Dialnet-UnaNuevaVisionDelMundo-6203517%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Rocio%20H/Downloads/Dialnet-UnaNuevaVisionDelMundo-6203517%20(1).pdf)

Martínez A. & J. Roca. (2015). Economía ecológica y política ambiental. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Fondo de Cultura Económica. México: 3ª Edición.

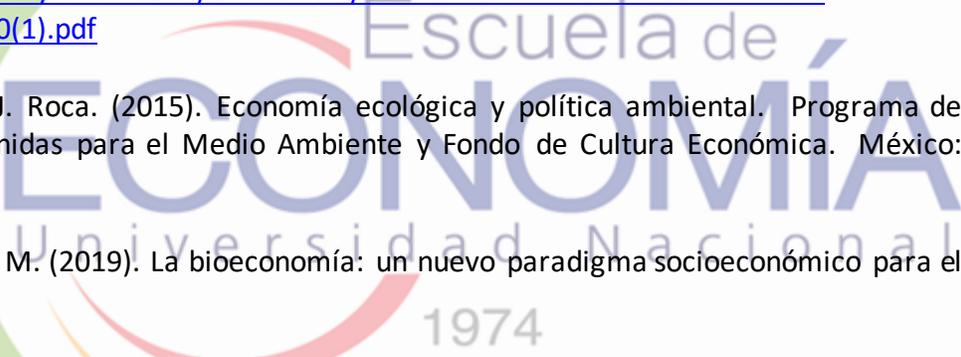
Mohammadian, M. (2019). La bioeconomía: un nuevo paradigma socioeconómico para el siglo XXI.
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679997/EM_19_5.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Préstamo Gil, F. E., & Zúñiga Gamboa, J. (2020). Análisis de políticas y estrategias implementadas en Costa Rica para el desarrollo sostenible en los sectores monetario, de producción y consumo. *Universidad y Sociedad*, 12(1), 178-186.

Rivera-Hernández, J. E., Blanco-Orozco, N. V., Alcántara-Salinas, G., Houbron, E. P., & Pérez-Sato, J. A. (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto. *Posgrado Y Sociedad*. *Revista Electrónica Del Sistema De Estudios De Posgrado*, 15(1), 57-67. <https://doi.org/10.22458/rpys.v15i1.1825>

Rodríguez Mazahua, N. (2016). Análisis del ciclo de vida (ACV): historia y principales características. <https://www.gestiopolis.com/historia-analisis-del-ciclo-vida-producto-acv/>

Secretaría Técnica ODS Costa Rica. (2020). 2do. Informe nacional voluntario objetivos de desarrollo sostenible costa rica 2020: desarrollo sostenible en acción: la ruta hacia la sostenibilidad. <http://ods.cr/recursos/2do-informe-nacional-voluntario-objetivos-de-desarrollo-sostenible-costa-rica-2020>.



SEGIB. (2024). Informe sobre la economía azul en Iberoamerica. Pags. 15-69.
https://www.segib.org/wp-content/uploads/INFORME-SOBRE-ECONOMIA-AZUL-EN-IBEROAMERICA_Pliegos.pdf

Valenciano, J., Fonseca, R (2019). Enfoques desde la economía para el análisis de los problemas ambientales. Editorial EUNED, San José, Costa Rica.



Vargas, O, Trujillo, J. y Torres M. (2017). La economía verde un cambio ambiental y social necesario en el mundo actual. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6285363>

Zalles, J. I. (2017). Conocimiento ecológico local y conservación biológica: la ciencia postnormal como campo de interculturalidad. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 59. <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/2587/3175>

