

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



| | |
|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO: | Economía Política de la Globalización |
| TIPO DE CURSO: | Optativo |
| CÓDIGO DE CURSO: | ECF4540 |
| NIVEL Y GRADO ACADÉMICO: | IV nivel |
| PERIODO LECTIVO: | II ciclo 2024 |
| MODALIDAD: | Presencial |
| NATURALEZA: | Teórico-Práctico |
| CRÉDITOS: | 3 |
| HORAS TOTALES SEMANALES: | 8 |
| HORAS DEL CURSO: | 2 Teoría; 1 Práctica; 5 Estudio Independiente |
| HORAS DOCENTE: | 3 |
| HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE: | 1 hora que será coordinada entre estudiantes y el docente a cargo del curso. |
| HORARIO DEL CURSO: | I: 18:00-20:30 |
| REQUISITOS: | N/A |
| CORREQUISITOS: | N/A |
| PERSONA DOCENTE: | Rodrigo Corrales Mejías rodrigo.corrales.mejias@una.cr |
| COORDINADORA DE CÁTEDRA: | María Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr Cátedra de Economía Política. |
| COMISIÓN GUÍA ACADÉMICA: | guia.economia@una.cr |

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción del curso:



La discusión sobre el desarrollo de América Latina está fuertemente influenciada por al menos tres grandes debates, los cuales lejos de estar desconectados se encuentran intrínsecamente vinculados entre sí. El primero de estos debates es el del impacto de la globalización sobre el proceso de reestructuración económica y política a escala global. El segundo tiene que ver con el papel de los avances en las nuevas tecnologías de la telemática, el transporte y la biotecnología han tenido en el desarrollo de un nuevo régimen de acumulación caracterizado por la flexibilización del capital y por la conformación de una sociedad del conocimiento y de la información, con nuevas y más complejas relaciones sociales, políticas, económicas, culturales y espaciales dentro de la región y de la región con el resto del mundo. El tercer debate tiene que ver con el nuevo contexto de la política transnacional y los nuevos escenarios para la implementación de alternativas de desarrollo basadas en los principios de la equidad, la justicia y la inclusividad.



En este curso se hará un esfuerzo colectivo, con la ayuda de material bibliográfico relevante, para interpretar los efectos que la globalización contemporánea ha tenido sobre los procesos económicos y sociopolíticos que redefinen la economía política del desarrollo en América Latina.

II. Objetivos

Objetivo General

- Los estudiantes adquieran las herramientas teóricas (conceptos, categorías, paradigmas) para una interpretación crítica del significado, particularidades y repercusiones de la globalización contemporánea. Esta interpretación parte del análisis de la globalización como proceso histórico y dialéctico, caracterizado por múltiples contradicciones.

Objetivo Específico

- Que los estudiantes discutan los principales aspectos Teórico-prácticos en el debate sobre la lógica y dinámica de la globalización.
- Que los estudiantes entiendan el papel de la región latinoamericana dentro de la dinámica de reestructuración económica y política de las últimas décadas, durante las

cuales la región ha experimentado importantes transformaciones en lo económico, político y social.

III. Contenido o aprendizajes integrales



Saber conceptual

- **La economía política del desarrollo y la globalización. Los procesos de reestructuración y relocalización industrial.**

Temática 1: La Economía Política del Desarrollo y la Globalización

1. **Introducción a la economía política del desarrollo**
 - Definición y conceptos clave
 - Historia y evolución de la economía política del desarrollo
2. **Globalización y desarrollo**
 - Impacto de la globalización en los países en desarrollo
 - Casos de estudio: éxito y fracaso
3. **Procesos de reestructuración industrial**
 - Motivos y mecanismos de la reestructuración industrial
 - Ejemplos de reestructuración en diferentes industrias
4. **Relocalización industrial**
 - Factores que impulsan la relocalización
 - Consecuencias para las economías locales y globales

- **Enfoques Teórico-prácticos de la globalización.**

Temática 2: Enfoques Teórico-prácticos de la Globalización

1. **Teorías clásicas de la globalización**
 - Teoría de la dependencia
 - Teoría de sistemas-mundo
2. **Enfoques contemporáneos**
 - Neoliberalismo
 - Postcolonialismo
3. **Prácticas de globalización**
 - Integración económica regional
 - Corporaciones multinacionales y globalización
4. **Críticas a la globalización**
 - Desigualdades económicas y sociales
 - Impacto ambiental

- **El consenso de Washington y las políticas de reforma estructural. La década perdida de América Latina.**

Temática 3: El Consenso de Washington y las Políticas de Reforma Estructural

1. **Origen y fundamentos del Consenso de Washington**
 - Principios y recomendaciones
 - Actores clave
2. **Implementación en América Latina**
 - Políticas de ajuste estructural
 - Resultados económicos y sociales
3. **La década perdida de América Latina**
 - Impacto de las políticas de reforma estructural
 - Lecciones aprendidas

- **La reforma estructural y la crisis en los mercados emergentes.**

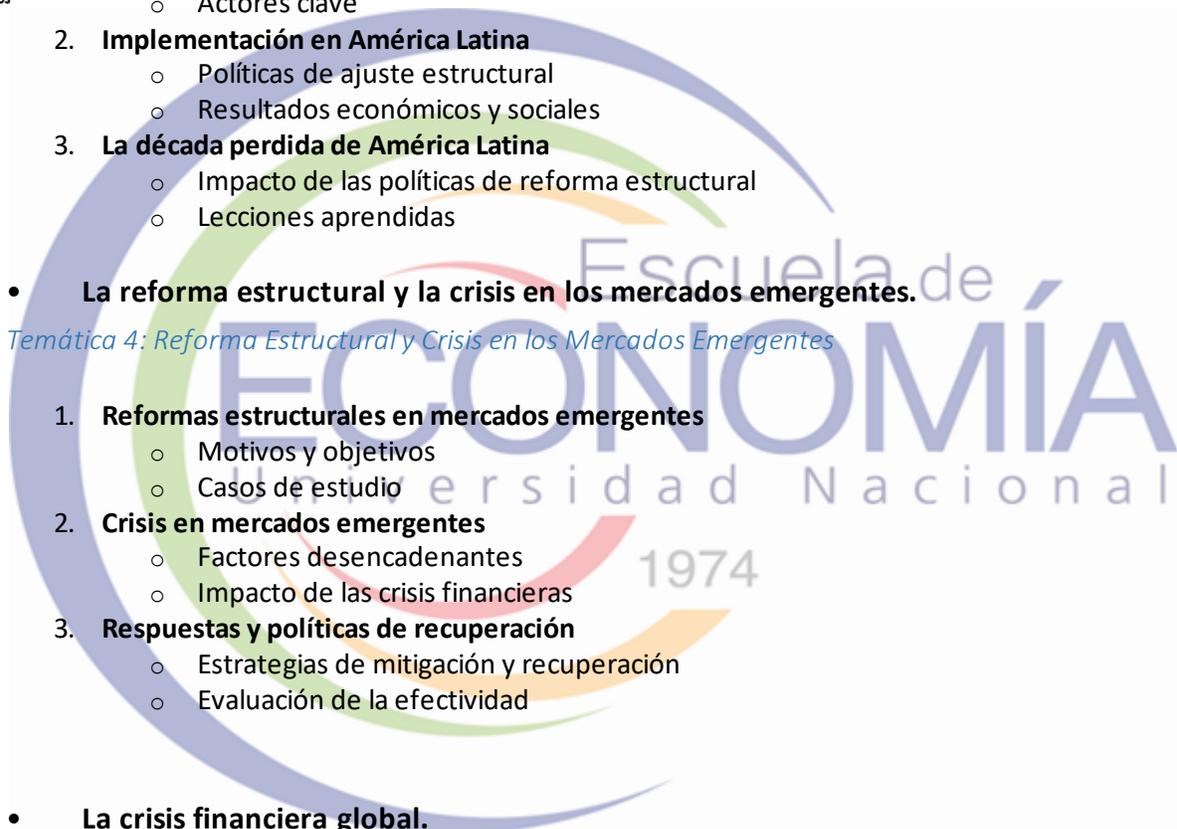
Temática 4: Reforma Estructural y Crisis en los Mercados Emergentes

1. **Reformas estructurales en mercados emergentes**
 - Motivos y objetivos
 - Casos de estudio
2. **Crisis en mercados emergentes**
 - Factores desencadenantes
 - Impacto de las crisis financieras
3. **Respuestas y políticas de recuperación**
 - Estrategias de mitigación y recuperación
 - Evaluación de la efectividad

- **La crisis financiera global.**

Temática 5: La Crisis Financiera Global

1. **Causas y desencadenantes de la crisis financiera global**
 - Factores económicos y financieros
 - Papel de las instituciones financieras
2. **Impacto de la crisis financiera global**
 - Consecuencias económicas y sociales
 - Afectación a distintos países y regiones
3. **Respuestas a la crisis**
 - Políticas de intervención y rescate
 - Reformas financieras post-crisis



- **La teoría del desarrollo humano y la crítica a la globalización. Hacia un nuevo consenso y los objetivos del desarrollo sostenible.**

Temática 6: La Teoría del Desarrollo Humano y la Crítica a la Globalización



1. **Introducción a la teoría del desarrollo humano**
 - Conceptos clave y evolución
 - Principales exponentes
2. **Críticas a la globalización desde la perspectiva del desarrollo humano**
 - Impacto en la calidad de vida y bienestar
 - Desigualdad y exclusión
3. **Hacia un nuevo consenso**
 - Propuestas alternativas a la globalización neoliberal
 - Objetivos del desarrollo sostenible (ODS)
4. **Implementación de los ODS**
 - Estrategias y políticas
 - Evaluación y seguimiento de los ODS



Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.

- Resiliencia.

IV. Estrategia metodológica



1. Investigaciones Cortas en Parejas

Las investigaciones cortas constituyen una parte fundamental del curso, destinadas a profundizar en los temas específicos relacionados con la Economía Política de la Globalización. Estas actividades se llevarán a cabo en parejas, fomentando el trabajo colaborativo y la habilidad para investigar en equipo. Cada pareja seleccionará un tema relevante, sobre el cual realizará una investigación breve que deberá incluir:

- Un resumen del tema elegido y su relevancia en el contexto de la globalización.
- Análisis de datos actuales y fuentes académicas pertinentes.
- Una reflexión crítica sobre las implicaciones políticas y económicas del tema investigado.

La evaluación de las investigaciones cortas se basará en la claridad, profundidad y originalidad del análisis, así como en la calidad de las fuentes utilizadas y la capacidad de trabajar en equipo.

2. Debates de Discusión en Clase

Los debates de discusión se integrarán como una actividad regular en el aula, diseñados para promover el pensamiento crítico y el intercambio de ideas entre las personas estudiantes. Durante estos debates, se abordarán temas controversiales y actuales de la Economía Política de la Globalización. Las personas estudiantes se dividirán en grupos, cada uno defendiendo una posición específica sobre el tema en cuestión.

La evaluación de los debates se centrará en:

- La capacidad de argumentación y el uso de evidencias sólidas.
- La participación activa y el respeto por las opiniones de los demás.
- La habilidad para escuchar y responder constructivamente a los argumentos contrarios.

3. Artículo Científico en Tres Avances

El curso culminará con la redacción de un artículo científico que será desarrollado en tres avances distintos. Este proceso escalonado permitirá una evaluación continua y detallada, asegurando la mejora progresiva del trabajo académico. Los tres avances incluirán:



1. Primer Avance: Propuesta de Investigación

- Selección del tema y formulación de la pregunta de investigación.
- Revisión bibliográfica preliminar.
- Esquema del artículo con los objetivos y metodología propuesta.

2. Segundo Avance: Desarrollo del Marco Teórico y Metodológico

- Expansión del marco teórico basado en una revisión exhaustiva de la literatura.
- Detalle de la metodología y los métodos de análisis a emplear.

3. Tercer Avance: Resultados y Discusión

- Presentación de los resultados obtenidos.
- Análisis y discusión de los resultados en el contexto de la literatura existente.
- Conclusiones y posibles implicaciones políticas y económicas.

Cada uno de los avances será evaluado individualmente, proporcionando retroalimentación constructiva para guiar a las personas estudiantes en la mejora de su trabajo. La evaluación final del artículo científico considerará la coherencia global, la calidad del análisis, la originalidad del enfoque y la rigurosidad académica.

Esta estrategia metodológica tiene como objetivo no solo evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes, sino también desarrollar habilidades críticas y analíticas esenciales para comprender la complejidad de la Economía Política de la Globalización.

V. Estrategia evaluativa

| Actividad | Porcentaje | Fecha | Contenidos a evaluar |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Investigaciones cortas | 20% | A lo largo del curso | Temas 1-4 |
| Debates de discusión | 30% (al menos 3 de 10% cada uno) | A lo largo del curso | Temas 1-5 |
| Artículo científico | | | Temas 1-6 |

| | | | |
|----------------|-----|--------------------|--|
| - I Avance | 10% | 5 al 10 de agosto | |
| - II Avance | 15% | 30 sept – 5 oct | |
| - Avance Final | 25% | 11 al 16 noviembre | |



VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



VII. Cronograma

| de sesión | Fecha | Tipo de sesión | Contenidos | Actividades | Recursos didácticos requeridos |
|-----------|--|----------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | Del 22 al 27 de julio (25 de julio feriado) | Presencial | Presentación del programa de curso. Introducción a las temáticas a abordar | Actividad de introducción a la economía política de la Globalización | |
| 2 | Del 29 de julio al 3 de agosto (2 de agosto feriado) | Presencial | Tema 1 (Parte 1) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso a) |
| 3 | Del 5 al 10 de agosto | Presencial | Tema 1 (Parte 2) | Sesión Magistral Entrega I Avance | Bibliografía del curso a) |
| 4 | Del 12 al 17 de agosto (15 de agosto feriado) | Presencial | Tema 2 (Parte 1) | Sesión Magistral I Debate | Bibliografía del curso a) b) |
| 5 | Del 19 al 24 de agosto | Presencial | Tema 2 (Parte 2) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso b) |
| 6 | Del 26 al 31 de agosto (31 de agosto feriado) | Virtual | Tema 3 (Parte I) | Actividad especial sobre tema 3 Sesión virtual sincrónica | Bibliografía del curso c) |
| 7 | Del 2 al 7 de septiembre | Virtual | Tema 3 (Parte 2) | Actividad especial sobre tema 3 Sesión virtual sincrónica | Bibliografía del curso d) |
| 8 | Del 9 al 14 de septiembre | Presencial | Tema 4 (Parte 1) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso a) e) |





| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|
| 9 | Del 16 al 21 de septiembre | Presencial | Tema 4 (Parte 2) | Sesión Magistral II Debate | Bibliografía del curso c) e) |
| 10 | Del 23 al 28 de septiembre | Presencial | Tema 5 (Parte 1) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso f) |
| 11 | Del 30 de septiembre al 5 de octubre | Presencial | Tema 5 (Parte 2) | Sesión Magistral Entrega II Avance | Bibliografía del curso f) |
| 12 | Del 7 al 12 de octubre | Presencial | Dedicada en totalidad al III Debate | III Debate | |
| 13 | Del 14 al 19 de octubre | Virtual | Sesión de atención personalizada para avances de artículo | Atención individual | |
| 14 | Del 21 al 26 de octubre | Presencial | Tema 6 (Parte I) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso g) |
| 15 | Del 28 de octubre al 2 de noviembre | Presencial | Tema 6 (Parte 2) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso h) |
| 16 (fin del ciclo) | Del 4 al 9 de noviembre | Presencial | Tema 6 (Parte 3) | Sesión Magistral | Bibliografía del curso h) |
| Del 11 al 16 de noviembre | | Entrega Artículo Científico Completo | | | |
| Del 18 al 23 de noviembre | | Semana de estudio | | | |
| Del 25 al 30 de noviembre | | Extraordinarios | | | |
| Inclusión de notas | | | | | |
| Del 11 al 22 de noviembre | | | | | |
| Recepción de actas de calificación | | | | | |
| Del 25 al 27 de noviembre | | | | | |

Evaluación del desempeño docente del 28 octubre al 17 de noviembre

VIII. Recursos Bibliográficos.

- a) Ulrich, B. (1998). ¿Qué es la Globalización?: Falacias del Globalismo, Respuestas a la Globalización. Editorial Paidós, Barcelona. Artículos Seleccionados.
- b) Ramos-Pérez, A. (2001). Globalización y Neoliberalismo: Ejes de reestructuración del capitalismo mundial y del estado en el fin del siglo XX. Plaza y Valdés Editores: Universidad Autónoma de Chapingo. 2001.
- c) Sachs, J. (2005) El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Arena Abierta, Barcelona. Artículos seleccionados.
- d) Amin, Samir. EL CAPITALISMO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. Editorial Paidós, Barcelona 1999. Artículos seleccionados.
- e) Stiglitz, J. (2006) ¿Cómo hacer que funcione la globalización? Editorial Taurus, Bogotá, Colombia. Artículos seleccionados.
- f) Martínez González-Tablas, Angel (2007), Economía política mundial. II. Pugna e incertidumbre en la economía mundial, Ariel Economía, Barcelona.
- g) Eberstadt, Nicholas (2024), East Asia's Coming Population Collapse and How It Will Reshape World Politics, Foreign Affairs, May 8.
- h) Foroohar, Rana (2022), Homecoming. The Path to Prosperity in a Post-Global World, Crown, New York.



Rúbricas de Evaluación:

1. Investigaciones cortas:

| Rubro | Excelente (4) | Bueno (3) | Satisfactorio (2) | Insuficiente (1) |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Claridad y Relevancia | Tema bien definido y altamente relevante. | Tema claro y relevante. | Tema definido pero con relevancia limitada. | Tema poco claro o no relevante. |
| Análisis y Profundidad | Análisis profundo y bien argumentado. | Análisis adecuado y bien sustentado. | Análisis superficial pero correcto. | Análisis insuficiente o incorrecto. |
| Fuentes y Evidencias | Uso de fuentes académicas variadas y relevantes. | Uso de fuentes adecuadas y relevantes. | Uso limitado de fuentes, algunas relevantes. | Fuentes insuficientes o no relevantes. |
| Trabajo en Equipo | Excelente colaboración y distribución equitativa. | Buena colaboración y distribución de tareas. | Colaboración adecuada, con alguna descompensación. | Falta de colaboración o distribución desigual. |

2. Debates de discusión:

| Rubro | Excelente (4) | Bueno (3) | Satisfactorio (2) | Insuficiente (1) |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Capacidad de Argumentación | Argumentos sólidos y bien fundamentados. | Argumentos adecuados y fundamentados. | Argumentos válidos pero poco profundos. | Argumentos débiles o sin fundamento. |
| Participación Activa | Participación activa y constante. | Participación frecuente y relevante. | Participación ocasional pero válida. | Participación mínima o irrelevante. |
| Escucha y Respuesta | Escucha atenta y respuestas constructivas. | Escucha adecuada y respuestas correctas. | Escucha limitada pero intenta responder. | No escucha o no responde adecuadamente. |
| Respeto por Opiniones | Respeto total por todas las opiniones. | Respeto general por las opiniones. | Algún desacuerdo pero generalmente respetuoso. | Falta de respeto por las opiniones de los demás. |

3. I Avance Artículo Científico:

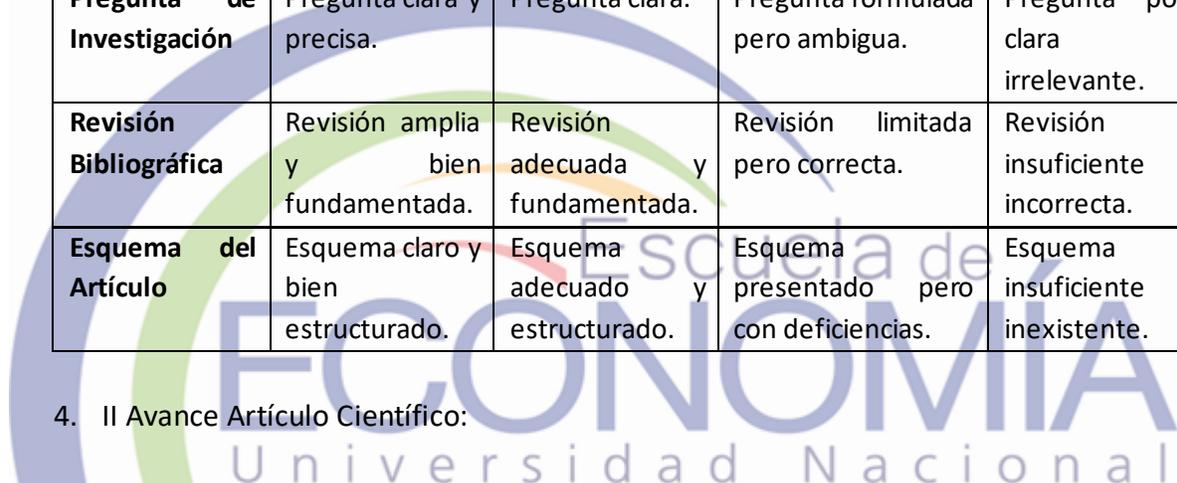
| Rubro | Excelente (4) | Bueno (3) | Satisfactorio (2) | Insuficiente (1) |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Definición del Tema | Tema bien definido y relevante. | Tema definido y relevante. | Tema definido pero poco relevante. | Tema poco claro o irrelevante. |
| Pregunta de Investigación | Pregunta clara y precisa. | Pregunta clara. | Pregunta formulada pero ambigua. | Pregunta poco clara o irrelevante. |
| Revisión Bibliográfica | Revisión amplia y bien fundamentada. | Revisión adecuada y fundamentada. | Revisión limitada pero correcta. | Revisión insuficiente o incorrecta. |
| Esquema del Artículo | Esquema claro y bien estructurado. | Esquema adecuado y estructurado. | Esquema presentado pero con deficiencias. | Esquema insuficiente o inexistente. |

4. II Avance Artículo Científico:

| Rubro | Excelente (4) | Bueno (3) | Satisfactorio (2) | Insuficiente (1) |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Marco Teórico | Marco teórico completo y bien desarrollado. | Marco teórico adecuado y desarrollado. | Marco teórico presentado pero limitado. | Marco teórico insuficiente o inadecuado. |
| Revisión de Literatura | Revisión exhaustiva y bien fundamentada. | Revisión adecuada y fundamentada. | Revisión limitada pero correcta. | Revisión insuficiente o incorrecta. |
| Metodología | Metodología clara y bien detallada. | Metodología adecuada y detallada. | Metodología presentada pero con deficiencias. | Metodología insuficiente o inexistente. |
| Coherencia del Avance | Alta coherencia entre teoría y metodología. | Buena coherencia entre teoría y metodología. | Coherencia aceptable pero con algunos fallos. | Falta de coherencia entre teoría y metodología. |

5. Avance Final de Artículo Científico:

| Rubro | Excelente (4) | Bueno (3) | Satisfactorio (2) | Insuficiente (1) |
|-------|---------------|-----------|-------------------|------------------|
|-------|---------------|-----------|-------------------|------------------|



| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Presentación de Resultados | Resultados claros y bien presentados. | Resultados adecuados y presentados correctamente. | Resultados presentados pero con deficiencias. | Resultados insuficientes o incorrectos. |
| Análisis y Discusión | Análisis profundo y discusión bien fundamentada. | Análisis adecuado y discusión bien fundamentada. | Análisis superficial pero correcto. | Análisis insuficiente o incorrecto. |
| Conclusiones | Conclusiones claras y bien justificadas. | Conclusiones adecuadas y justificadas. | Conclusiones presentadas pero con deficiencias. | Conclusiones insuficientes o no justificadas. |
| Rigor Académico | Alto rigor académico y uso adecuado de fuentes. | Buen rigor académico y uso adecuado de fuentes. | Rigor académico aceptable pero con algunas fallas. | Falta de rigor académico y uso inadecuado de fuentes. |

