UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LI-ECONOMI)

GABRIELA ORTIZ VALVERDE (FIRMA)
PERSONA FISICA, CPF-06-0342-0251.
Fecha declarada: 23/07/2024 09:31:38 AM

NOMBRE DEL CURSO:	**Macroeconomía Avanzada**
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 504
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	V nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Grupo 1: L 17:00-18:00 Grupo 2: M 17:00-18:00 Grupo 3: M 17:00-18:00
HORAS DEL CURSO:	L: 18:00-21:20, grupo 1 M: 18:00-21:20, grupo 2 y 3
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupos 1 y 2: Henry Mora Jiménez hmoraj@gmail.com Grupo 3: Emmanuel Agüero Quesada emmaguero@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Yenén Mejías San Lee ymejias@una.ac.cr Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
COMISIÓN GUÍA ACADÉMICA:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso.

El curso Macroeconomía Avanzada se imparte en el primer ciclo del plan de Licenciatura en Economía y busca que el estudiantado conozca los modelos macroeconómicos de ciclo real y del nuevo keynesianismo, incluyendo los fundamentos microeconómicos de ambos tipos de modelos, así como su aplicación en América Latina y particularmente en Costa Rica. Adicionalmente, se estudiarán las principales críticas que diversos economistas han venido realizando a estos modelos.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar las fluctuaciones de la economía basándose en los modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como las principales críticas realizadas a este tipo de modelos.

Objetivo Específico

- Conocer los principales modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como sus fundamentos microeconómicos.
- Reflexionar sobre las principales críticas que diversos economistas han realizado a este tipo de modelos (Joseph Stiglitz, Paul Krugman, Olivier Blanchard, Robert Solow, Paul Romer, otros), incluyendo aspectos de la Teoría Monetaria Moderna (TMM) y la dinámica de la inversión.
- Realizar aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría macroeconómica desarrollada en el curso, con especial énfasis en Costa Rica y otros países de América Latina.

III. Contenido o Aprendizajes integrales

a) La macroeconomía a inicios del siglo XXI

b) Teoría del ciclo económico real

c) Teorías tradicionales keynesianas sobre fluctuaciones económicas

d) El modelo de información imperfecta de Lucas

e) La Economía Nuevo-keynesiana

f) Rigideces reales en el mercado de trabajo

g) Economía post keynesiana

h) Macroeconomía para el desarrollo

IV. Aprendizajes integrales

Saber conceptual

- *Conocer los rasgos básicos del ciclo económico en una economía moderna*
- Conocer los principales modelos de ciclo real y nuevo Keynesianismo
- Conocer los fundamentos microeconómicos de los modelos macroeconómicos estudiados
- Identificará las principales críticas a la macroeconomía de la corriente principal (Nuevos Keynesianos, nuevos clásicos)

Saber procedimental

- Interpretará y analizará los principales modelos de ciclo económico real y nuevo Keynesianismo

- Interpretará y analizará las principales críticas a la macroeconomía de la corriente principal (Nuevos Keynesianos, nuevos clásicos)
- Realizará aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría, especialmente para el caso costarricense

Saber actitudinal

- Ética profesional
- Actitud crítica y reflexiva
- Disposición para resolver problemas
- Actualización permanente
- Creatividad
- Capacidad de trabajar en equipo

V. Responsabilidades del estudiantado

El curso se desarrolla mediante exposiciones magistrales a cargo de la persona docente y con la activa participación del estudiantado. Desde el año 2023 se regresó a la modalidad presencial, pero se podrán impartir hasta tres lecciones en modalidad virtual o presencial remota.

Como corresponde a un curso de licenciatura, es importante que el estudiantado profundice por su cuenta en los distintos temas desarrollados en el curso, para lo cual se suministrará suficiente literatura complementaria.

VI. Aspectos metodológicos

Durante el curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos estudiados en clase y se

asignarán lecturas obligatorias y complementarias para una mejor comprensión de la materia.

Para un adecuado desarrollo del curso es necesario que el estudiantado se mantenga actualizado con respecto a la dinámica económica de Costa Rica y de Latinoamérica, así como del acontecer económico y sociopolítico nacional e internacional.

La modalidad del curso es presencial. Para las tres sesiones virtuales se utilizará la tecnología Zoom. La estrategia evaluativa privilegia las pruebas formativas (no memorísticas) y un trabajo de investigación grupal. La asistencia al curso es obligatoria y se permite un máximo de tres ausencias debidamente justificadas.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	10	Historia reciente y Estado de la macroeconomía a inicios del siglo 21. Metamodelos de la macroeconomía según las diversas escuelas actualmente vigentes.	19 y 20 de agosto
Segundo examen parcial	15	Teoría del ciclo real Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos.	23 y 24 de setiembre

Tercer examen parcial	25	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos (DSGE), modelos nuevo-keynesianos con desempleo involuntario, macroeconomía post keynesiana, macroeconomía para el Desarrollo.	4 y 5 de noviembre
Trabajo de investigación grupal	50	Las fluctuaciones económicas en la economía costarricense (1991-2023) modelado econométrico, condicionantes internos y externos.	13 de noviembre

VIII. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica "La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente" …. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), tres ausencias injustificadas de la persona estudiante perderían automáticamente el curso.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se

llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 22 al 27 de julio **(25 de julio feriado)**	Virtual	Programa del curso y rúbrica para el trabajo de investigación	Explicación del programa del curso Explicación de la rúbrica del trabajo de investigación. Conformación de grupos para el trabajo de investigación	Programa del curso y rúbrica para el trabajo de investigación.
02	Del 29 de julio al 3 de agosto **(2de agosto feriado)**	Presencial	Historia reciente de la macroeconomía	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	De Vroey y Malgrange, 2011. Rochon y Rossi, 2018. Torres -sin fecha de publicación)
03	Del 5 al 10 de agosto	Presencial	Modelos macroeconómicos de las principales escuelas de	Exposición a cargo del profesor	Anisi 2005

			pensamiento vigentes	Participación y discusión grupal	
04	Del 12 al 17 de agosto **(15 de agosto feriado)**	Presencial	Nueva síntesis neoclásica y Macroeconomía nuevo-keynesiana: una introducción Hechos estilizados del ciclo económico	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Palacios 2008 Romer 2019, Introducción Romer 5.1 Chaverri, 2011.
05	Del 19 al 24 de agosto	Presencial	I EXAMEN PARCIAL		
06	Del 26 al 31 de agosto **(31 de agosto feriado)**	Presencial	Teoría del ciclo económico real	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Romer 5.2 – 5.3
07	Del 2 al 7 de septiembre	Presencial	Teoría del ciclo real	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Romer 5.4 – 5.7, 5.10
08	Del 9 al 14 de setiembre	presencial	Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos		Romer 6.1, 6.3.
09	Del 16 al 21 de septiembre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión	Romer 6.5- 6.7

				grupal	
10	Del 23 al 28 de setiembre	Presencial	II EXAMEN PARCIAL		
11	Del 30 se setiembre al 5 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Romer 7.1 – 7.4
12	Del 7 al 12 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Romer 7.5 7.7, 7.10
13	Del 14 al 19 de octubre	Presencial	Modelos nuevo-keynesianos con desempleo involuntario	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	Romer 11.1 – 11.5
14	Del 21 al 26 de octubre	Presencial	Macroeconomía post keynesiana	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión grupal	King 2017 Palacios 2007)
15	Del 28 de octubre al 2 de noviembre	presencial	Macroeconomía para el desarrollo	Exposición a cargo del profesor Participación y discusión	Ocampo 2011 Ffrench-Davis 2010 (optativa: CEPAL 2015)

				grupal	
16 **(fin del ciclo)**	Del 4 al 9 de noviembre	presencial	**III EXAMEN PARCIAL**		
Del 11 al 16 de noviembre		**ENTREGA DEL TRABAJO GRUPAL**			
Del 18 al 23 de noviembre		**SEMANA DE ESTUDIO**			
Del 25 al 30 de noviembre		**Exámenes extraordinarios**			
Inclusión de notas **Del 11 al 22 de noviembre**					
Recepción de actas de calificación **Del 25 al 27 de noviembre**					

Evaluación del desempeño docente del 28 de octubre al 17 de noviembre

X. Recursos Bibliográficos.

Anisi, David (2005); *La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado keynesianismo*. Principios No. 1.

Caraballo, M.A. y Usabiaga, C. (2002). *Un marco analítico común para los Nuevos Keynesianos y los Nuevos Clásicos.* Cuadernos de CC.EE. y EE. No. 42, pp. 123-141.

CEPAL (2015); *Estructura productiva y política macroeconómica. Enfoques heterodoxos desde América Latina*. Santiago de Chile.

Chaverri, Carlos (2011); *Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010*. Documento presentado en el 5º Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA.

Chaverri, Carlos y Van Patten, Diana (2014); *Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica de Costa Rica*. Revista Economía & Sociedad, Costa Rica.

Chaverri, Carlos y Rodríguez, Adolfo (2013); *Hechos estilizados de la economía costarricense* 1991-2012. Banco Central de Costa Rica, Departamento de Investigación Económica.

De Vroey, M. y Malgrange, P. (2011); The History of Macroeconomics fron Keynes's General Theory to the present. UCL. Bélgica.

Ffrench-Davis, R. (2010); Macroeconomía para el desarrollo: desde el "financierismo" al "productivismo". Revista de la Cepal 102.

Halevi, Joseph (2003); *Capitalismo y economía postkeynesiana: algunas observaciones críticas*. Revista de Economía crítica Nº 2.

INEGI (2012); *Los ciclos económicos*. Capítulo 3 del libro *Qué nos dicen los indicadores económicos. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*.

King, J. E. (2017); *Breve introducción a la macroeconomía poskeynesiana*. Debate Económico No. 14,

King, J.E. (2012); The Microfoundations Deslusion. La Trobe University, Australia.

Ocampo, José A. (2011); *Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva*. Revista CEPAL 104.

Palacios, Octavio (2008); *Los neo-keynesianos*. Documento de Trabajo del Departamento de Economía, número 01/03. Universidad de León, España.

Palacios, Octavio (2007); *Los post-keynesianos*. Revista Mundo Siglo XXI.

Pérez, C., Titelman, D., Carvallo, P. (2012); *El ciclo económico en América Latina Su estilización y efectos en la dinámica productiva.* División de Financiamiento para el Desarrollo – CEPAL.

Rochon, L. & Rossi, S. (2018). *El estado de la macroeconomía*. Recuperado de www.olafinanciera.unam.mx

Romer, David (2019); *Advanced Macroeconomics*. Fifth Edition. McGraw-Hill Education, New York.

Torres, José Luis (sin fecha); *Introducción a la Macroeconomía: Cuestiones básicas y estado actual de la Macroeconomía*. Universidad de Málaga y centrA

ESCUELA DE ECONOMÍA, UNA

CURSO MACROECONOMÍA AVANZADA, II CICLO 2024

PROF. HENRY MORA JIMÉNEZ

OBJETIVO, RÚBRICA Y BIBLIOGRAFÍA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. "LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LA ECONOMÍA COSTARRICENSE (1991-2023)".

Objetivo:

El objetivo general del trabajo es realizar un estudio sobre el ciclo económico de la economía costarricense para el período 1991-2023, utilizando la metodología utilizada por el Banco Central de Costa Rica para los datos mensuales del IMAE (Chaverri, 2011).

En concreto, se pretende, en primer término, determinar la cronología de los puntos de giro asociados al ciclo económico de Costa Rica (puntos mínimos y máximos) de la actividad económica, aplicando un enfoque unidimensional, con el IMAE como indicador de referencia y con base en el concepto de ciclo de crecimiento.

Rubrica de evaluación (Puntaje: 50 puntos de la nota final)

1-Elaboración y presentación de la base de datos (en un anexo, 5 puntos)

2-Ajuste por estacionalidad (a la serie IMAE original). Obtención de la serie de Tendencia-ciclo (5 puntos)

3-Extracción del componente cíclico utilizando el filtro de Hodrick y Prescott (eliminado el componente estacional y transformada la serie a logaritmos). (5 puntos)

4-Análisis del comportamiento cíclico de la serie y de los puntos de giro (*turning points*). Estos pueden identificarse con un procedimiento de fechado automático o con uno manual, estableciendo previamente los criterios de duración del ciclo y de las fases de este (Chaverri, 2011, p. 7; Hernández-Abascal y Rojo, 2004, pp. 21-24). (10 puntos).

5-Explicación de los posibles factores básicos que dan cuenta del ciclo económico en Costa Rica (para la serie en su conjunto y para los distintos subperiodos identificados). (20 puntos)

5.1 Posibles transformaciones económicas y sociales de mediano plazo precedidas o inducidas por las distintas crisis identificadas con el modelo.
5.2 A partir de la identificación y caracterización del ciclo económico de la economía costarricense para el periodo estudiado, sugerir preliminarmente

(sin una demostración rigurosa), cual teoría del ciclo estudiada capta mejor el ciclo costarricense: la teoría del ciclo real, la teoría nueva keynesiana o la teoría postkeynesiana/estructuralista. Sugerencia: comente tres argumentos teórico-prácticos que a su juicio justifican su respuesta.

6-Formato de presentación (portada, Introducción, marco teórico, metodología, aplicación o desarrollo, conclusiones, bibliografía) (5 puntos)

Programas estadísticos o econométricos.

Para la realización de los distintos ajustes y análisis se puede utilizar cualquier software econométrico disponible, como Eviews, Stata, Python o R.

Bibliografía básica para el trabajo de investigación

Abeles, M. y Valdecantos, S. (2016); *Vulnerabilidad externa en América Latina y el Caribe Un análisis estructural.* Cepal, Buenos Aires.

Chaverri, Carlos (2011); *Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010.* Documento presentado en el 5º Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA.

Chaverri, Carlos y Van Patten, Diana (2014); *Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica de Costa Rica*. Revista Economía & Sociedad, Costa Rica.

Chaverri, Carlos y Rodríguez, Adolfo (2013); *Hechos estilizados de la economía costarricense* 1991-2012. Banco Central de Costa Rica, Departamento de Investigación Económica.

De Lucas, S. y Delgado, M. (2017); *CONTRIBUCIÓN DE LA TEORÍA ECONÓMICA A LAS CRISIS CÍCLICAS: ESTADO DEL ARTE EN PERSPECTIVA HISTÓRICA*. Economía coyuntural, Revista de temas de coyuntura y perspectivas, vol.2, núm. 3., pp. 1- 50.

Fernández-Abascal, H., Rojo García, J.L.; *Predicción de puntos de giro en el ciclo económico*. C.L.M. Economía No. 4, 2004.

Gómez, F. (2023); *Cálculo del parámetro de suavizamiento del filtro Hodrick-Prescott para Costa Rica*. Banco central de Costa Rica.

INEGI (2012); *Los ciclos económicos*. Capítulo 3 del libro *Qué nos dicen los indicadores económicos. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*.

Jemio, L.C. y otros (2018); Ciclos económicos y vulnerabilidad externa en América Latina. CEMLA. México.

Pérez, C., Titelman, D., Carvallo, P. (2012); *El ciclo económico en América Latina Su estilización y efectos en la dinámica productiva.* División de Financiamiento para el Desarrollo – CEPAL.