

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LI-ECONOMI)**



NOMBRE DEL CURSO:	Economía del Trabajo
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF5210
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2024
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	03
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO:	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	03
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	01
HORARIO DEL CURSO:	I: 18:00-20:30
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Shirley Benavides Vindas shirley.benavides.vindas@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr Cátedra de Economía Política
COMISIÓN GUÍA ACADÉMICO:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción del curso:

La Economía del Trabajo se centra en la organización de los mercados laborales, su funcionamiento y dinámicas, además de las condiciones en que el trabajo se ejerce y las otras variables que inciden en estas como la educación, la zona geográfica, la edad y el sexo, y, el rol de la productividad y las heterogeneidades estructurales en estas relaciones.

El curso integra una lectura actualizada de estos elementos, en el contexto global de flexibilización de las condiciones laborales y ante la IV Revolución Tecnológica, que tiene sus implicaciones directas en el mundo del trabajo, lo que permite integrar los cambios en los tipos de productos, las formas productivas, la tecnología y la educación.

Asimismo, se integra la visibilización de la dimensión reproductiva del trabajo y el rol trascendental que tiene para el modo de producción dominante y para otras formas de organización.

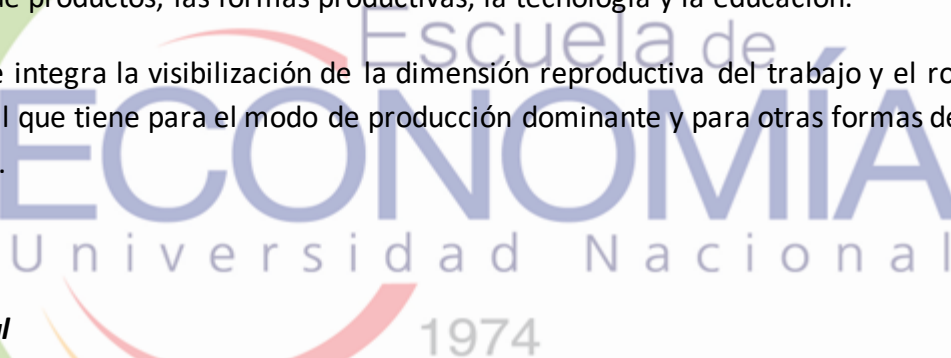
II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo tomando en cuenta las demás dimensiones que inciden en este con base en las teorías que explican el fenómeno del trabajo.

Objetivo Específico

- Aplicar, comprensivamente, el instrumental analítico (micro y macro), que la Economía utiliza para explicar el funcionamiento del mercado laboral.
- Conocer las teorías económicas clásica, neoclásica, institucional, marxista y feminista sobre el trabajo.
- Integrar las interpretaciones teóricas del mercado laboral con las tendencias actuales del comportamiento del trabajo ante la revolución tecnológica presente y las características propias de Costa Rica en el contexto latinoamericano.
- Conocer y reflexionar sobre las condiciones en que se ejerce el trabajo en el país y en la región en cuanto a flexibilización que conduce a precariedad e informalidad del empleo.



III. Contenido o Aprendizajes Integrales

- a) Concepto de la Economía del trabajo
- b) Oferta y demanda del trabajo.
- c) Microeconomía del mercado del trabajo
- d) Macroeconomía del mercado de trabajo
- e) El mercado del trabajo como centro de la vida en la sociedad
- f) Informalidad y precariedad
- g) Política pública
- h) Políticas de Cuidado.
- i) Revolución Tecnológica.

Tema 1 Trabajo y economía

- a) Concepto de la Economía del trabajo
- b) Oferta y demanda del trabajo.
- c) Microeconomía del mercado del trabajo
- d) Macroeconomía del mercado de trabajo

Tema 2 Trabajo y Bienestar

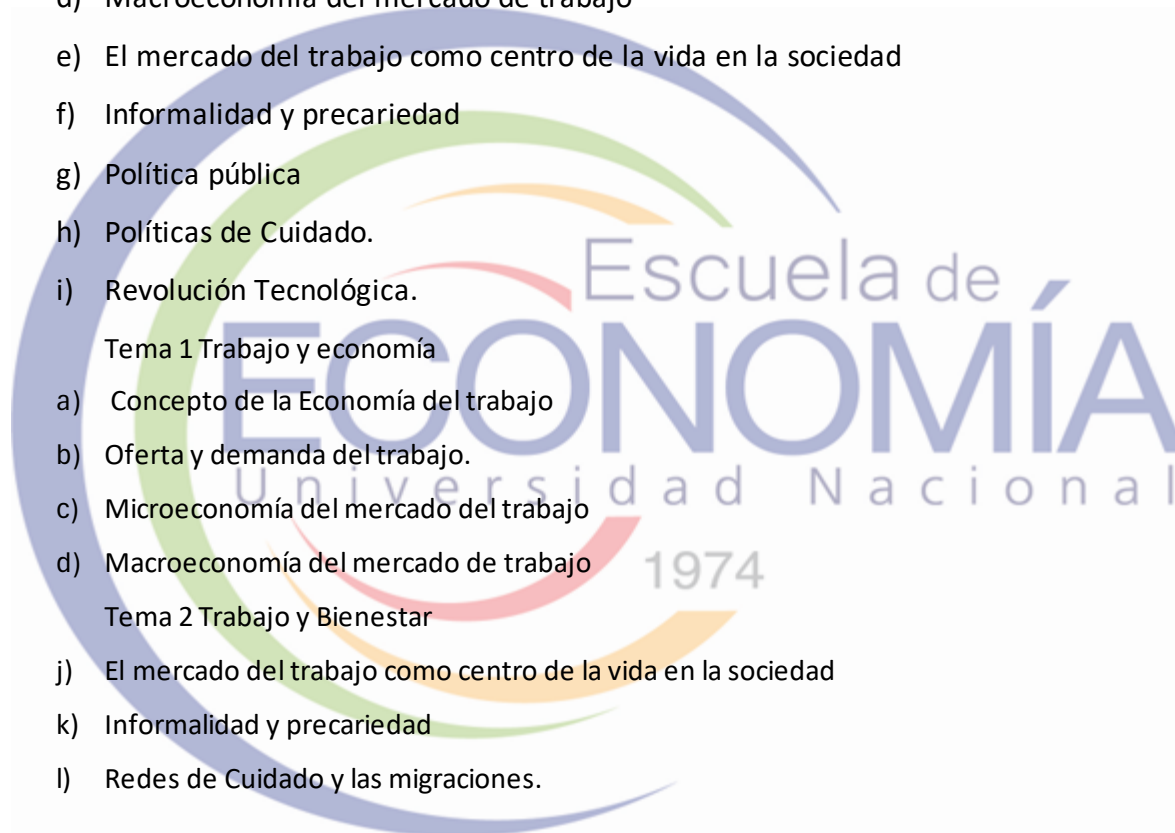
- j) El mercado del trabajo como centro de la vida en la sociedad
- k) Informalidad y precariedad
- l) Redes de Cuidado y las migraciones.

Tema 3 Toma de decisiones y educación

- m) Políticas públicas.
- n) Revolución Tecnológica
- o) Educación

Tema 4 Aplicación

Aplicación de los temas 1,2 y 3 a un caso seleccionado por los estudiados: Análisis de una -
Actividad productiva-territorio-mercado de trabajo-recomendaciones de mejora.



IV. Estrategia metodológica

La persona docente impartirá una parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación activa de las personas estudiantes en los temas desarrollados; las cuales, se darán los elementos fundamentales del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de las personas estudiantes, así como su asistencia a todas las clases, debido a que con su participación se asimila mejor de la explicación de la profesora en constante interacción con las personas estudiantes, cuentan con un espacio para realizar sus principales interrogantes e incluso sus aportes al debate de la temática. También se incluye el seguimiento de noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación y la constante observación del entorno social en el que se desenvuelve la realidad costarricense y regional.

En el caso de las sesiones virtuales, estas podrán desarrollarse por medio de alguna herramienta virtual como: Zoom, Meets, Teams, u otra plataforma comunicada con antelación al estudiantado. Además, se hará uso del espacio del Aula Virtual, subiendo todo el material que se encuentre de manera digital.

V. Estrategia evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne la profesora y esta debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, en un plazo no mayor a diez días hábiles después de la evaluación, según artículo 20 del Reglamento de Enseñanza Aprendizaje de la UNA.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen Parcial I	25	El material de las Semanas 1 a la 6, lecturas y lo discutido en clase.	Semana 7
Examen Parcial II	25	El material de las Semanas 9 a la 13, lecturas y lo discutido en clase.	Semana 13
Participación activa en clase y asistencia obligatoria.	15	Asistencia obligatoria y fundamental los aportes de los estudiantes en clase.	Todo el curso

Trabajo Final	20 Trabajo escrito grupo. 15 individual	La evaluación individual es sobre los aportes en los foros finales.	Semana 15 y 16
---------------	--	---	----------------



VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927). Las justificaciones deben venir con firma y selladas por las instancias competentes, dentro de los plazos señalados por la Universidad, La asistencia es obligatoria.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



VII. Cronograma



# de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 22 al 27 de julio (25 de julio feriado)	Presencial	Presentación y Organización del Curso. Programa del curso Contexto Global y la ética económica y desarrollo	Lectura del programa y organización del curso desde un enfoque ético y global	Video Bem Programa OIT mercados de trabajo y recuperación 2023 https://www.ilo.org/es/resource/news/oit-pesar-de-presentar-una-menor-tasa-de-desocupacion-en-2023-recuperacion#:~:text=La%20tasa%20de%20informalidad%20promedio,regional%20contin%C3%BAa%20siendo%20muy%20complejo
2	Del 29 de julio al 3 de agosto (2 de agosto feriado)	Presencial	Tema 1 1.Recorrido por temas de trabajo-empleo e informalidad-ética 2.Trabajo y ODS 3.Aspectos macroeconómicos de América Latina y el Trabajo	Discusión de ODS 8 Capítulo 3 y 4 Balance preliminar de las economías en América Latina y el Caribe 2023	OIT Algunas definiciones. ONU-ODS https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ CEPAL: https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ed6ce06e-f8ae-40d7-8b60-a390cf32cd07/content
3	Del 5 al 10 de agosto	Presencial	Continuación Tema 1 Micro Trabajo en actividades productivas	Discusión en grupos de actividad productiva en CR	INEC 2024 Encuesta Continúa de empleo https://admin.inec.cr/sites/default/files/2024-05/ECE_I%20T_2024.pdf
4	Del 12 al 17 de agosto (15 de agosto feriado)	Presencial	Tema 2 Trabajo y Bienestar El mercado del trabajo como centro de la vida en la sociedad Desigualdades.	Discusión de clase y Guía de la presentación de los trabajos finales.	OIT https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_865260/lang-es/index.htm Texto: La Economía del Bien Común Pags 28 a 58 Libro Instituciones laborales de Europa Pags 72 a la 99 Libro Guía de la para los trabajos finales.



5	Del 19 al 24 de agosto	Presencial	Continuidad Tema 2 Informalidad laboral	Algunos conceptos y enfoques	La economía informal definiciones, teorías y políticas https://www.wiego.org/sites/default/files/migrate/publications/files/Chen-Informal-Economy-Definitions-WIEGO-WP1-Espanol.pdf OIT- Victor Tokman: De la Informalidad a la modernidad https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_articulo/tokman.pdf
6	Del 26 al 31 de agosto (31 de agosto feriado)	Presencial	Continuidad tema 2 Informalidad y Precariedad	Plataformas	Video sobre investigación de plataformas Plataformas digitales y precariedad laboral en Costa Rica https://www.researchgate.net/publication/377725219_PLATAFORMAS_DIGITALES_Y_PRECARIEDAD_LABORAL_EN_COSTA_RICA_El_caso_de_las_personas_repatriadas_de_la_Gran_Area_Metropolitana_GAM
7	Del 2 al 7 de septiembre	Presencial	Examen Parcial	examen	Incluye clase 1 a la 6 inclusive
8	Del 9 al 14 de septiembre	virtual	Clase de atención de dudas para Trabajo Final	Atención a dudas	Atención individual previa cita por correo electrónico
9	Del 16 al 21 de septiembre	Presencial o virtual	Continuidad tema 2 Redes de cuido Migración y trabajo	UN análisis desde América Latina	CEPAL: Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023: La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. Cap 1 y 3 https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7e44226-d41f-4a4a-b84e-f02e415bd620/content Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional De Corina Rodríguez https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100705083822/22RodriguezE.pdf
10	Del 23 al 28 de septiembre	presencial	Continuidad Tema 2 Red de cuido	Taller sobre cuidados en CR	Normativa Asignación Presupuestaria Institucionalidad
11	Del 30 de septiembre al 5 de octubre	presencial	Tema 3 El trabajo como centro de la vida	Discusión y Foro	Libro completo: El trabajo como centro de la vida ¿Será?: Pensando con Zygmunt Bauman De Rudy Gnutti
12	Del 7 al 12 de octubre	presencial	Continuación tema 3: Política Pública	Análisis de la PP y los indicadores de empleos	Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 Políticas y Planes del MTTTS: Estrategia Nacional de Empleo y Producción (2014) https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Estrategia%20Nacional%20de%20Empleo%20y%20Produccion.pdf



					Estrategia Nacional para la Transición a la Economía Formal (2015). https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Acuerdos/economia_informal.pdf
13	Del 14 al 19 de octubre	presencial	Continuación del tema 3 Educación y Revolución tecnológica en CR	Presentación y discusión	Ruta de la Educación 2022-2026, MEP https://www.mep.go.cr/sites/default/files/2023-10/ruta-educacion.pdf Desempleo e Informalidad en Costa Rica: ante la revolución tecnológica 4.0 Shirley Benavides y Kerlyn Suárez https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/18031/27394
14	Del 21 al 26 de octubre	presencial	Examen parcial II		Lo discutido en clase 9 a 13 inclusive.
15	Del 28 de octubre al 2 de noviembre	presencial	Tema 4 Discusión de casos	Foros, Debate y Propuestas de mejora	Trabajos Finales
16 (fin del ciclo)	Del 4 al 9 de noviembre	presencial	Tema 4 Discusión de casos	Foros, Debate y Propuestas de mejora	Trabajos Finales
Del 11 al 16 de noviembre				Exámenes finales	
Del 18 al 23 de noviembre				Semana de estudio	
Del 25 al 30 de noviembre				Extraordinarios	

VIII. Recursos Bibliográficos

Recursos Bibliográficos de lectura Obligatoria:



2024

UNIVERSIDADES
PÚBLICAS CON LOS
PUEBLOS ORIGINARIOS

Alter Chen, Martha (2012). La economía informal definiciones, teorías y políticas. Ediciones Wigo.

Artavia-Jiménez, Leonela, et al. (2022). La exclusión de la población en informalidad laboral durante la pandemia por covid-19 en Centroamérica: el caso de Costa Rica. En Olivero Guidobono, Sandra (2022) El Camino hacia las sociedades inclusivas. Editorial Dykinson, S. L. Colección Conocimiento Contemporáneo. Madrid, España.

Artavia-Jiménez, Leonela, et al. (2020). Plataformas Digitales y Precarización laboral en Costa Rica. El caso de UBER. Colección Trabajo y Justicia Social. Fundación Friedrich Ebert Stiftung. San José, Costa Rica.

Castaingts Teillery, Juan (2015). Dinero, trabajo y poder: Una visión de la economía actual latinoamericana. Editorial Anthropos-Barcelona-Universidad Autónoma Metropolitana-México. España-México.

CEPAL (2024). Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe. Las Naciones Unidas. Santiago, Chile.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ed6ce06e-f8ae-40d7-8b60-a390cf32cd07/content>

CEPAL (2023). Panorama Social de América Latina y el Caribe: La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. Santiago, Chile.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7e44226-d41f-4a4a-b84e-f02e415bd620/content>

CEPAL (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Naciones Unidas. Santiago, Chile.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Felber, Christian (2015). La economía del bien común. Editorial Deusto. Barcelona, España.

Gnutti, Rudy (2017). El mundo sin trabajo: Pensando con Zygmunt Bauman. Editorial Icaria. Barcelona, España.

Gobierno de la República de Costa Rica. (2014). Estrategia Nacional de Empleo y

Producción: el empleo en el corazón del desarrollo. Presidencia de la República.



<https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Estrategia%20Nacional%20de%20Empleo%20y%20Produccion.pdf>

Herederro de Pablos, María Isabel, Ruesga Benito, Santos Miguel (2019). Instituciones laborales en Europa: Cambios durante la gran recesión. Editorial Tirant to Blanch-enfoque laboral. Valencia, España.

INEC (2024). Encuesta Continua de Empleo

https://admin.inec.cr/sites/default/files/2024-05/ECE_I%20T_2024.pdf al I trimestre 2024. San José, Costa Rica

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (2016). Estrategia Nacional para la Transición a la Economía Formal. Despacho del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. 10 de marzo 2024.

https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Acuerdos/economia_informal.pdf

OCDE (2017). Estudios de la OCDE sobre el Mercado Laboral y las Políticas Sociales: Costa Rica Resumen Ejecutivo.

<https://www.comex.go.cr/media/8451/empleo-trabajo-y-pol%C3%ADtica-social.pdf>

ONU-ODS (2022). Objetivos del Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

OIT (2024). OIT: A pesar de presentar una menor tasa de desocupación en 2024, recuperación de mercados laborales en América Latina y el Caribe aún es insuficiente

<https://www.ilo.org/es/publications/perspectivas-sociales-y-del-empleo-en-el-mundo-tendencias-2024>

OIT (2016). Trabajar en el campo en el siglo XXI: Realidad y perspectivas del emisor Tokmanpleo rural en América Latina y el Caribe. Lima, Perú.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_530327.pdf

OIT-Victor Tockman (s.f). De la informalidad a la modernidad.

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_articulo/tokman.pdf

Rodríguez E, Corina (2007). Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional.

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100705083822/22RodriguezE.pdf>



Sen, Amartya (2011). Sobre ética y economía. Cuarta Reimpresión. Ciencias Sociales Alianza Editorial. Madrid, España.

De lectura Complementaria:



Comisión Económica para América Latina (2010). La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir. CEPAL. Santiago, Chile. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/S2010986_es.pdf

Comisión Económica para América Latina (1994). Informalidad y pobreza en América Latina. Revista de la CEPAL. NO. 52. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11941/1/052157177_es.pdf

Destinobles, André G rald. El capital humano en las teorías del crecimiento económico, editado por www.eumed.net, ISBN-10:84689-7764-0, N  Registro: 06/24139.

Eymard-Duvernay, François, y Neffa, Julio César. Teorías económicas sobre el mercado del trabajo. III. Análisis institucionalistas, editorial Fondo Cultura Económica (FCE), México D.F. 2008.

Federici, S. y Cox, N. (2018). Contraatacando desde la cocina. En "El patriarcado del salario", p.p. 25-47. Críticas feministas al marxismo. Traficantes de Sueños. Madrid. Recuperado de: https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf

Harvey, D. (1995). Posmodernidad y cambios del capitalismo. Equipo Editorial Revista Cuaderno Urbano, 01 September 1995, Vol.2(2), pp.133-140. Recuperado de: <http://revistas.unne.edu.ar/una.idm.oclc.org/index.php/crn/article/view/2062>

Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Traficante de Sueños. Quito. Recuperado de: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Diecisiete%20contradicciones%20-%20Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf>

Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Profile Books, LTD. Quito, Ecuador.

Hinkelammert, F. (1995). Cultura de la Esperanza y Sociedad sin Exclusión. Editorial Departamento Ecuménico de Investigaciones, Costa Rica.

Hinkelammert, F. y Mora, H. (2001). Coordinación social del trabajo, mercado y reproducción de la vida humana. Editorial DEI. San José, Costa Rica.



Hinkelammert, F. (2018). Totalitarismo del mercado. El mercado capitalista como ser supremo. Editorial Akal, México.

OCDE (2018). OECD Economic Surveys: Costa Rica 2018.

 <https://www.oecd.org/economy/oecd-economic-surveys-costa-rica-2018-eco-surveys-cri-2018-en.htm>

OCDE (2017). OECD Reviews of Labour Market and Social Policies: Costa Rica.

 <https://www.oecd.org/els/oecd-reviews-of-labour-market-and-social-policies-costa-rica-9789264282773-en.htm>

Tavares, M. (2004). Os fios (in)visíveis da produção capitalista: informalidade e precarização do trabalho. Editora Cortez. São Paulo - Brasil.

Tókman, V. (2007). Informalidad, inseguridad y cohesión social en América Latina. Políticas Sociales. Serie 130. CEPAL. Santiago de Chile. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6135/S0700178.pdf?sequence=1>