

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Macroeconomía II</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF409
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	II Nivel
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2024
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>HORAS DEL CURSO:</b>	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUD.</b>	M: 11 – 12 y 17 – 18
<b>HORARIO DEL CURSO:</b>	M: 13:00-16:20 y M: 18:00-21:20
<b>REQUISITOS:</b>	Macroeconomía I, MAT002 Cálculo I
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Grupo 1 NRC: 50078 y Grupo 2 NRC 50086: Maria Fernanda Vega Solano <a href="mailto:maria.vega.solano@una.cr">maria.vega.solano@una.cr</a>
<b>COORDINACIÓN DE CATEDRA</b>	Yenén Mejías San Lee <a href="mailto:ymejias@una.cr">ymejias@una.cr</a> Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
<b>COMISIÓN GUÍA ACADÉMICA:</b>	<a href="mailto:guia.economia@una.cr">guia.economia@una.cr</a>

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica [fiscalia@una.cr](mailto:fiscalia@una.cr)*

## I. Descripción del curso

El curso pretende abordar los principales temas del crecimiento económico a la luz de cada escuela de pensamiento económico y junto con los hechos estilizados de cada autor debatir su validez para las denominadas economías en desarrollo, con énfasis en Costa Rica.

## II. Objetivos

### Objetivo General

- Analizar el crecimiento económico y sus determinantes, así como las tendencias que de allí se derivan en la desigualdad al interior y entre las naciones.

### Objetivo Específico

- Conocer los hechos estilizados desde las perspectivas de diversos autores, sobre el crecimiento económico y contrastarlos con experiencias empíricas.
- Comprender la importancia de la acumulación de capital -físico y humano- para el proceso de crecimiento económico.
- Diferenciar las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia de crecimiento.

## III. Contenido o aprendizajes integrales

### Tema 1. Modelo de Oferta y Demanda agregadas

- Nueva macroeconomía clásica (NMC)
- Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)

**Bibliografía:** Bajo y Monés (2000), cap. 18.

### Tema 2. Crecimiento y progreso tecnológico

- Fluctuaciones del crecimiento económico
- El ahorro, la acumulación de capital y la producción

- El proceso tecnológico y el crecimiento
- El progreso tecnológico: el corto, mediano y el largo plazo

**Bibliografía:** Blanchard (2017), cap. 10, 11, 12 y 13

### Tema 3. El papel de las expectativas

- Los mercados financieros y las expectativas
- Las expectativas, el consumo y la inversión
- Las expectativas, la producción y la política macroeconómica

**Bibliografía:** Blanchard (2017), cap. 14, 15 y 16

### Tema 4. Economía Abierta

- La apertura de los mercados de bienes y financieros
- El mercado de bienes en una economía abierta
- La producción, el tipo de interés, el tipo de cambio
- Los sistemas de tipo de cambio

**Bibliografía:** Blanchard (2017), cap. 17, 18, 19 y 20

### Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.

- Comunicarse eficazmente en forma escrita, verbal y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

### Saber actitudinal (actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

### IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas, con 3 ausencias injustificadas (sin comprobante médico) pierde el curso.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar y revisar constantemente el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las tareas que se le asignen.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas, de manera puntual.
- Manejar APA 7ma edición para la presentación de trabajos.
- En caso de contar con horas asistente, cumplir con las mismas en horario diferente al de los cursos matriculados.
- Participar en actividades extracurriculares (no asignadas en el curso) en horarios que no coincidan con el del curso.

## V. Aspectos metodológicos

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma para la entrega de asignaciones y para la comunicación oficial.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo de la docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

Los trabajos, tareas y demás evaluaciones serán asignadas por el docente y entregadas por los estudiantes en el Aula Virtual Institucional, **caso contrario** la **nota** asignada será **0. No se aceptan evaluaciones** enviadas al **correo, WhatsApp o Teams.**

## VI. Evaluación

Cualquier cambio en las fechas para aplicaciones de exámenes y entrega de trabajos finales del curso, debe contar con la autorización de la persona coordinadora de la cátedra. Para ello, se debe presentar a la de cátedra la propuesta de cambio, las razones que justifiquen el cambio de fecha y adjuntar copia del acta donde consta el acuerdo tomado junto con la población estudiantil del curso, de acuerdo con el artículo 17 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I examen parcial	25	Tema 1, 2, y 3 hasta el cap. 15	<b>10 de setiembre</b>
II examen parcial	25	Tema 3 cap. 16 y tema 4	<b>12 de noviembre</b>

Tareas, quices y compresiones de lectura	20	Temas relacionados con la materia y con la realidad económica actual en el mundo y en Costa Rica	Semanalmente
Bitácora de trabajo (a mano)	10	Todos los temas vistos en clase (5% para los temas del 1er examen y 5% para el segundo)	Se presenta el día del examen
Trabajo final grupal	20	Trabajo de investigación (10% trabajo escrito y 10% exposición)	29 de octubre y 5 de noviembre



## VII. Normas específicas para la ejecución del curso.

- La **asistencia** a las clases presenciales es **obligatoria** (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso, tres tardías serán tomadas como una ausencia injustificada. Únicamente se aceptan comprobantes de la CCSS y cartas de representaciones oficiales de la Universidad, comprobantes **de medicina privada no tienen validez, ni justificaciones relacionadas a la realización de horas asistente.**
- Para **toda evaluación con porcentaje asignado, no se recibirá ninguna entrega tardía** ni se acepta cambios en las ya recibidas sea en el aula virtual.
- Para cualquier evaluación dónde el porcentaje de **similitud** (citas textuales cortas o de más de 40 palabras) y uso de Inteligencia Artificial (**IA**), debidamente citada, **supere el 25% la nota será 40 automáticamente en esa asignación**, si la docente detecta **plagio** en algún documento (más de 12 palabras textuales de otro autor tomado como de autoría propia) **o uso de IA sin citar, la nota de la evaluación será 0**, se aplicará el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles. La docente cuenta con 15 días naturales para entregar las evaluaciones con sus respectivas retroalimentaciones.

- Los ejercicios prácticos y otros trabajos formativos que se realicen en la clase...

evaluación, no se reponen para quien estuvo ausente durante la sesión en que se realizaron y por lo tanto se pierde la calificación correspondiente. Salvo en aquellos casos en los que él o la estudiante se haya ausentado a la clase por razones justificadas y haya presentado el documento probatorio correspondiente, según lo establecido en el Artículo 26 del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA. En el caso de que el trabajo realizado haya sido grupal, se podrá presentar de manera individual, con una base de calificación de 70.

- Para las presentaciones del Trabajo Final, el día de la exposición la docente elegirá el orden de presentación de los integrantes. No se aceptan grupos de más de tres personas ni trabajos individuales.

## VIII. Cronograma

# de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 22 al 27 de julio <b>(25 de julio feriado)</b>	Presencial	Tema 1	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 18 Bajo y Monés (2000)
2	Del 29 de julio al 3 de agosto <b>(2 de agosto feriado)</b>	Presencial	Tema 1	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 18 Bajo y Monés (2000)
3	Del 5 al 10 de agosto	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 10 Blanchard (2017).
4	Del 12 al 17 de agosto <b>(15 de agosto feriado)</b>	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 11 Blanchard (2017).
5	Del 19 al 24 de agosto	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 12 Blanchard (2017)
6	Del 26 al 31 de agosto <b>(31 de agosto feriado)</b>	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulos 13 Mankiw (2020)

# de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
	Del 2 al 7 de septiembre	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 14 Blanchard (2017).
8	Del 9 al 14 de septiembre	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 15 Blanchard (2017).
9	Del 16 al 21 de septiembre	<b>1er parcial</b>			
10	Del 23 al 28 de septiembre	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 16 Mankiw (2020)
11	Del 30 de septiembre al 5 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 17 Blanchard (2017).
12	Del 7 al 12 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 18 Blanchard (2017).
13	Del 14 al 19 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 19 Blanchard (2017)
14	Del 21 al 26 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	<b>Bibliografía:</b> Capítulo 20 Blanchard (2017)
15	Del 28 de oct al 2 de nov	<b>Presentación de trabajos finales</b>			
16 (fin del ciclo)	Del 4 al 9 de nov				
	Del 11 al 16 de noviembre	<b>2do parcial</b>			
	Del 18 al 23 de noviembre	Semana de estudio			
	Del 25 al 30 de noviembre	Extraordinarios			
<b>Inclusión de notas</b>					
<b>Del 11 al 22 de noviembre</b>					
<b>Recepción de actas de calificación</b>					
<b>Del 25 al 27 de noviembre</b>					

**\*Evaluación del desempeño docente del 28 octubre al 17 de noviembre**

## IX. Recursos Bibliográficos

### Textos base

Bajo, O., & Monés, M. A. (2000). Curso de macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Blanchard, O. e. (2017). Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

### Textos Complementarios

Banco Central de Costa Rica (2022). Informes de Política Monetaria. Disponible en <https://www.bccr.fi.cr/publicaciones/pol%C3%ADtica-monetaria-e-inflaci%C3%B3n/informes-de-pol%C3%ADtica-monetaria>

Bernanke, B. 2004. Macroeconomía, cuarta edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2004. ISBN: 84-7829-063-X

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.