

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF405
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2025
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica 1; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	M: 17:00 – G01; L: 17:00 – G02; M: 17:00 – G03
HORARIO DEL CURSO:	L:13:20-16:40 – G01 L:13:20 – 16: 40 – G02 M:18:00-21:20 – G03
REQUISITOS:	Introducción a la Economía II MAT002 Cálculo 1
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Kerlyn Suárez Espinoza, Grupo 1 kerlyn.suarez.espinoza@una.cr Jose Sanchez Calderón, Grupo 2 jose.sanchez.calderon@una.cr Fernando Rodríguez Garro, Grupo 3 fernando.rodriguez.garro@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Yenén Mejías San Lee ymejias@una.cr
GUÍA ACADÉMICO:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2562-6815.

I. Descripción del curso:

En el presente curso se desarrolla el marco teórico-práctico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares, con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico en los distintos plazos.

Objetivo Específico

- Comprender el funcionamiento agregado del sistema económico en el corto plazo por medio de los modelos de Gasto Agregado, IS-LM, IS-LM ampliado, IS-LM-PC, Oferta y Demanda Agregadas.
- Analizar los determinantes del desempleo, la inflación, el crecimiento y la distribución del ingreso desde una perspectiva macroeconómica.
- Interpretar el efecto de las políticas económicas en las variables agregadas y el equilibrio económico en dichos modelos.

III. Contenidos o Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

1. Agregados macroeconómicos. **Bibliografía:** Capítulos 1 y 2 Mankiw (2014).

- 1.1 ¿Qué estudia la macroeconomía?
- 1.2. Problemas fundamentales
- 1.3 Relaciones básicas de un sistema económico
- 1.4. Producción y factores productivos
- 1.5. Cuentas nominales y reales
- 1.6. Cuentas de flujo y de saldos
- 1.7. Ingreso Nacional
- 1.8. Precios
- 1.9. Desempleo
- 1.10 Tipo de cambio, real y nominal.

2. Modelo del Gasto Agregado. **Bibliografía:** Capítulo 2 Mankiw (2014 y Capítulo 2 Dornbush, Fisher y Startz (2009)

- 2.1 La composición del PIB
- 2.2 La demanda de bienes
- 2.3 La producción de equilibrio
- 2.4 La inversión y el ahorro

3. Dinero, tasas de interés. **Bibliografía:** Capítulo 4 de Mankiw (2014) y Capítulos 15 y 16 de Dornbusch, Fisher y Startz (2009)

- 3.1 ¿Qué es el dinero?
- 3.2 Papel de los bancos comerciales en el sistema monetario
- 3.3 El Banco Central y la oferta monetaria

4. Modelo IS-LM. **Bibliografía:** 11 de Mankiw (2014) y capítulo 10 de Dornbusch, Fischer y Startz (2009).

- 4.1 El mercado de bienes
- 4.2 Los mercados financieros
- 4.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM
- 4.4. Modelo IS-LM ampliado

5. Oferta y demanda agregadas. **Bibliografía:** Capítulo 12 de Mankiw y capítulo 5 de Dornbusch, Fischer y Startz (2009).

- 5.1. Los ciclos económicos
- 5.2. Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 5.3. Perturbaciones de la OA y DA
- 5.4. Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 5.5. Derivación del modelo OA-DA
- 5.6. Modelo Keynesiano
- 5.7. Modelo Clásico

6. Inflación y desempleo. **Bibliografía:** Capítulo 14 de Mankiw (2014) y capítulo 6 y 7 de Dornbusch, Fischer y Startz (2009).

- 6.1 El mercado de trabajo
- 6.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación
- 6.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips
- 6.4. Modelo IS-LM-PC

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.



- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Estrategia metodológicos

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico estudiantil (xxxx.xxxxxx.xxxxxx@est.una.ac.cr) para la comunicación oficial con el docente.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

Los trabajos, tareas y demás evaluaciones asignadas serán entregadas en el Aula Virtual Institucional.

V. Estrategia Evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen parcial I	25%	Tema 1, 2 y 3	Semana 6
Examen parcial II	25%	Tema 4, 5, 6 y 7	Semana 17
Portafolio de actividades formativas	20% Parte 1: 5% Parte 2: 15%	Todos los temas	Semana 10 y Semana 15
Trabajo Final	20%	Investigación	Semana 16
Exposición de Trabajo Final	10%	Investigación	Semana 18

VI. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927). Quien acumule tres ausencias sin la debida justificación perderá el curso y su nota final será el ponderado acumulado hasta el momento de la tercera ausencia, tres tardías serán tomadas como una ausencia. En caso de ausentarse a una evaluación cada estudiante deberá acogerse al artículo 26 del reglamento de enseñanza y aprendizaje de la UNA.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

Para cualquier evaluación no se aceptan documentos con más de 25% de similitud (citas textuales cortas o de más de 40 palabras) o creados con Inteligencia Artificial sin su debida citación, si el docente logra demostrar la existencia de plagio, se aplicará el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Las actividades formativas desarrolladas en clases no se pueden reponer debido al carácter participativo y del desarrollo de métodos activos que imposibilitan reponer sin la obligación de repetir toda la clase y dinámica.

Se le recuerda su obligación de revisar el correo institucional para estar al día con la información relativa a la vida universitaria. Así como conocer la normativa sobre Hostigamiento y Acoso Sexual, Disciplinaria y Enseñanza-Aprendizaje, entre otros. La normativa anteriormente mencionada no agota toda la existente en la Universidad, para acceder, puede ingresar al enlace:

<http://www.documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/412>

VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 17 al 22 de febrero	Presencial	Introducción Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020)
02	Del 24 de febrero al 01 de marzo	Presencial	Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulos 1 y 2 Mankiw (2014)
03	Del 03 al 08 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 2, Dornbusch, Fisher y Startz, páginas 22 a 38. (2009)

		Presencial Remoto (G1)			Capítulo 2 Mankiw (2014)
04	Del 10 al 15 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 2, Dornbusch, Fisher y Startz, páginas 22 a 38. (2009) Capítulo 3 Mankiw (2014)
05	Del 17 al 22 de marzo	Presencial	Tema 3. Dinero, tasas de interés	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 4 Mankiw (2014) Capítulo 15 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
06	Del 24 al 29 de marzo	Presencial	Tema 3. Dinero, tasas de interés	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 4 Mankiw (2014) Capítulo 16 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
07	Del 31 de marzo al 05 de abril	Presencial		Primer parcial	
08	Del 07 al 12 de abril	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 11 Mankiw (2014) Capítulo 10 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
09	Del 14 al 19 de abril	Semana santa			
10	Del 21 al 26 de abril	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas Entrega portafolio parte 1	Capítulo 11 Mankiw (2014) Capítulo 10 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
11	Del 28 de abril al 03 de mayo	Presencial Presencial Remoto (G1)	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 12 Mankiw (2014) Capítulo 5 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
12	Del 05 al 10 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 12 Mankiw (2014) Capítulo 5 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)



13	Del 12 al 17 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 12 Mankiw (2014) Capítulo 5 Dornbusch, Fisher y Startz (2009)
14	Del 19 al 24 de mayo	Presencial Presencial Remoto (G1)	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas	Capítulo 6 Dornbusch, Fisher y Startz (2009) Capítulo 14 Mankiw (2014)
15	Del 26 al 31 de mayo	Presencial	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en clase, tareas y prácticas Entrega de portafolio (parte 2)	Capítulo 7 Dornbusch, Fisher y Startz (2009) Capítulo 14 Mankiw (2014)
16	Del 02 al 07 de junio	Presencial	Práctica Entrega de trabajo final		
17	Del 09 al 14 de junio	Presencial	Examen final		
Del 16 al 21 de junio		Presentación de Trabajo Final			
Del 30 al 05 de julio		Exámenes extraordinarios			
Entrega de calificaciones finales e inclusión de notas en el sistema Del 23 al 30 de junio					
Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado Del 28 de julio al 18 de agosto					

VIII. Recursos Bibliográficos.

- Bajo Rubio, Ó., & Roldán Díaz, C. (2012). Teoría y política macroeconómica. Barcelona: Antoni Bosch.
- Barreiro, F., Labeaga, J. y Mochón, F. (1999). Macroeconomía intermedia. Madrid: McGrawHill.
- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson Educación.
- De Gregorio Rebeco, J. F. (2007). Macroeconomía. Teoría y Política. México: Pearson Educación.
- Dornbusch, Rudiger; Stanley Fischer y Richard Startz (2009). Macroeconomía. Madrid: McGrawHill.
- Dornbusch (2018). Macroeconomics. Madrid: McGrawHill.

- Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Recursos complementarios.

- Bajo y Monés. (2000). Curso de Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.
- Ruíz, H. (2020) Impactos del covid-19 en la economía costarricense y mundial. Disponible en: <https://www.uned.ac.cr/ocex/index.php/124-boletines-articulos/556-impactos-del-covid-19-en-la-economia-costarricense-y-mundial>
- World Bank. 2022. World Development Report 2022: Finance for an Equitable Recovery. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1730-4. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO
- *Sitios en internet de interés para el curso*
- Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- Banco Mundial www.worldbank.org
- Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES) http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748
- Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com

