

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Economía Política I</b>
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF406
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	II Nivel
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	I Ciclo 2025
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS SEMANALES:</b>	8
<b>HORAS DEL CURSO:</b>	2 teoría; 1 práctica 1; 5 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	3
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	Prof. Rocío Hartley, l: 8:00 – 9:00 Prof. Henry Mora Jiménez, l: 17:00 – 18:00
<b>HORARIO DEL CURSO:</b>	L: 09:00 - 12:00, grupo 01 l: 13:00 – 16:00, grupo 02 l: 18:00 – 21:00, grupo 03
<b>REQUISITOS:</b>	ECF402 Introducción a la Economía II MAT001 Matemática General
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Rocío Hartley Ballesterero, grupos 01 y 02 <a href="mailto:rocio.hartley.ballesterero@una.cr">rocio.hartley.ballesterero@una.cr</a> Henry Mora Jiménez, grupo 3 <a href="mailto:hmoraj@gmail.com">hmoraj@gmail.com</a>
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Leonela Artavia Jiménez <a href="mailto:leonela.artavia.jimenez@una.cr">leonela.artavia.jimenez@una.cr</a>
<b>GUÍA ACADÉMICO:</b>	<a href="mailto:guia.economia@una.cr">guia.economia@una.cr</a>

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2562-6815.*

## I. Descripción del curso:

Este primer curso del área de Economía Política abre el camino al campo organizado por la mercancía, el dinero y el capital. Históricamente y teóricamente la mercancía es el punto de partida para el análisis del capitalismo: la mercancía exige el dinero y el dinero no tarda en hacerse más dinero, se transforma en capital; de modo que esa serie de metamorfosis conduce de una cosa a la otra, la mercancía se convierte en dinero, el dinero en capital; todo en ese escenario de la circulación que se llama mercado, por lo que bien cabe preguntar por los actores de esa teatralidad. Allí, unos objetos retro actúan sobre los otros y conforme el capital se expande el poder del dinero se amplía y la forma mercancía se generaliza (cada vez más cosas se venden y se compran); los mismos productores directos devienen “mercancías” al transformarse en trabajadores asalariados.

De ahí que estas tres formas sociales (mercancía-dinero-capital) se presentan como una secuencia lógica, lógica del mercado que se transforma en ley para todo sujeto humano, animal o cosa, puesto que hoy se vende hasta el oxígeno. ¿Cuántos aún pueden sobrevivir al margen del mercado capitalista en constante proceso de globalización? Al mismo tiempo, hay que concebir esas tres formas sociales de modo simultáneo: porque no hay mercancía sin dinero, ni capital sin dinero; pero tampoco habría mercancía sin capital.

En este curso se abordan las relaciones sociales inherentes al sistema capitalista, el rol del proceso de creación de valor y de su necesaria apropiación por parte de la clase capitalista para alimentar los procesos de acumulación y reproducción del capital, soslayando la función imprescindible e invisibilizada de la reproducción social, como posibilitadora y sostenedora de la vida -en todas sus formas-, así como una breve introducción a la teoría del salario. Dichos contenidos han sido pensados para forjar una base firme de conocimiento sobre el funcionamiento del sistema capitalista y con ello abonar al pensamiento crítico de futuros profesionales con un compromiso por el desarrollo, la equidad, la justicia social y de género.

### **OBJETIVO GENERAL**

Sentar las bases teóricas para que los y las estudiantes comprendan, analicen y discutan los conceptos e implicaciones principales de la Crítica de la Economía Política.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al final de este curso, las personas estudiantes alcanzarán una comprensión de:

1. La teoría abstracta de las relaciones sociales de una economía de mercado sin propiedad privativa ni clases sociales (Mercancía y Dinero).
2. La teoría de la producción de plusvalor (absoluto y relativo) como forma capitalista de creación y apropiación de plustrabajo.
3. Las teorías de la acumulación y la reproducción del capital social tal como estas se desarrollan en el tomo I de El capital.
4. Las nociones elementales de la teoría del salario.



**APRENDIZAJES INTEGRALES:**

***Saber conceptual:***

**MÓDULO I VALOR, MERCANCÍA Y DINERO: LA TEORÍA DE LAS RELACIONES SOCIALES DE UNA ECONOMÍA DE MERCADO SIN PROPIEDAD PRIVATIVA:**

**A. Primera sesión:**

- a) En qué tipo de sociedad vivimos (desde hace aproximadamente 300 años) y por qué la denominamos «capitalismo».
- b) El estudio crítico del capitalismo y la Crítica de la Economía Política.
- c) Introducción al estudio de El capital de Marx: estructura, objeto y método.
- d) La transformación de los productos del trabajo en mercancías (la transformación de las condiciones generales de producción).
- e) La «producción simple de mercancías» como primer abordaje teórico del modo capitalista de producción. El método científico en general y el método científico de Marx.

**B. Segunda sesión:**

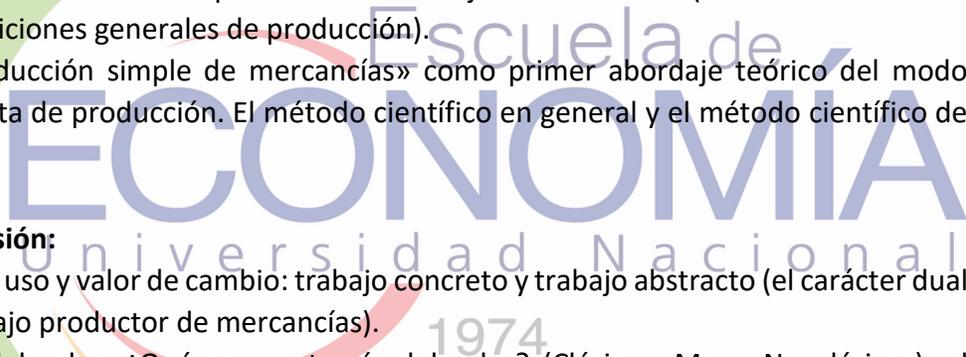
- a) Valor de uso y valor de cambio: trabajo concreto y trabajo abstracto (el carácter dual del trabajo productor de mercancías).
- b) Teoría del valor: ¿Qué es una teoría del valor? (Clásicos, Marx, Neoclásicos), el fundamento del valor (el trabajo abstracto), la magnitud del valor (el trabajo socialmente necesario), la forma de valor (de la forma simple a la forma dinero).
- c) De la teoría del “valor-trabajo” de Ricardo a la teoría del “trabajo-valor” de Marx (¿por qué en la producción mercantil el trabajo se representa en el valor?).
- d) Críticas usuales a la teoría del valor: la teoría de los “factores de la producción”.

**C. Tercera sesión:**

- a) El desarrollo de la forma de valor: forma simple, forma desarrollada, forma general, forma dinero.
- b) Génesis del dinero y breve nota sobre las teorías del origen del dinero.
- c) La división/fragmentación del trabajo social en trabajos privados e interdependientes entre sí. La coordinación ex post del trabajo social.
- d) El fetichismo de la mercancía y su secreto.

**D. Cuarta sesión:**

- a) El intercambio directo de productos y la circulación simple de mercancías: M1 – D – M2
- b) El Dinero y sus funciones en una economía monetaria de producción.



- c) La “ley del valor”: i) conmensurabilidad de las relaciones de cambio, ii) economía del tiempo de trabajo, iii) el surgimiento de leyes que operan “a espaldas de los productores”.
- d) A manera de síntesis: La teoría del valor como una teoría de las relaciones sociales mercantiles (sin clases sociales ni propiedad privada).
- e) Estudio de caso 1: la compleja mercantilización de la tortilla de maíz en México.
- f) Estudio de caso 2: la inaudita mercantilización de la vida: la privatización y mercantilización de las semillas en el capitalismo transnacional.

#### **Bibliografía básica**

Mandel, 1985, capítulo 1, apartado 5: “La teoría marxista del valor-trabajo”.  
Marx, 1980, capítulo 1.  
Marx, 1980, capítulo 2.  
Mora, 2024, temas I - V.

#### **Bibliografía complementaria (resumida en clase por la persona docente)**

Cadena, M. (2022).  
Gómez, A. (2022).  
Mandel, 1975, capítulo 3.  
Marx, 1980, capítulo 3.

#### **Bibliografía especializada de profundización**

Hinkelammert, 2021, capítulo 1.  
López, 1993, capítulo 1.  
Mora, 2023.  
Rubin, 1982.

### **MÓDULO II PLUSVALOR Y CAPITAL: EL PLUSVALOR COMO FORMA CAPITALISTA DE CREACIÓN Y APROPIACIÓN DE PLUSTRABAJO**

#### **A. Primera sesión**

- a) La transformación del dinero en capital, de la fuerza de trabajo en mercancía y del excedente económico (plusproducto) en plusvalor.
- b) De las relaciones sociales mercantiles a las relaciones de clase en el modo de producción capitalista. De la propiedad privada a la propiedad privada. Funciones de coordinación del trabajo social y poderes de apropiación del producto.
- c) La dinámica de la fórmula general del capital, sus contradicciones y su solución.
- d) Teorías erróneas sobre el surgimiento de la ganancia (plusvalor).

#### **B. Segunda sesión**

- a) La jornada de trabajo y el carácter especial de la mercancía fuerza de trabajo.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

- b) El plusvalor absoluto y las nuevas categorías de análisis: trabajo necesario y plusstrabajo, capital constante, capital variable, composición técnica y orgánica del capital, masa y tasa de plusvalor, las leyes del plusvalor absoluto,
- c) Ejercicio numérico sobre la producción de plusvalor absoluto.

### C. Tercera sesión

- a) Los límites al crecimiento del plusvalor en condiciones de subsunción formal del trabajo directo (composición orgánica constante): el surgimiento de un “modo de producción específicamente capitalista”
- b) Plusvalor extraordinario, plusvalor relativo y el proceso de socialización capitalista del trabajo directo (cooperación, división técnica del trabajo, manufactura, gran industria, automatización): la reducción del tiempo de trabajo necesario por medio del desarrollo de las fuerzas productivas del trabajo social.

### D. Cuarta sesión

- a) Plusvalor extraordinario y relativo: ejercicio numérico.
- b) Del trabajador fabril al trabajador colectivo.
- c) Trabajo productivo e improductivo en el Tomo I de El capital.

### E. Quinta sesión

- a) Plusvalor relativo, subsunción real del trabajo (directo) y reorganización del proceso de trabajo.
- b) Las leyes del plusvalor absoluto y relativo en su conjunto.

### F. Sexta sesión

- a) Caso de estudio 1: El surgimiento de la “administración científica del trabajo” en la Inglaterra de finales del siglo XIX.
- b) Caso de estudio 2: La era del fordismo (siglo XX).
- c) Caso de estudio 3: La segunda revolución industrial y la subsunción formal del trabajo conceptual.

### Bibliografía básica

Braverman, 1978: capítulos 4 y 5.

Marx, 1980: capítulo 4, capítulo 5, capítulo 6, capítulo 7 (apartado 1), capítulo 8 (apartado 1), capítulo 10, capítulo 11, capítulo 12, capítulo 13 (apartados 1-3), capítulo 14.

Mora, 2024, temas VI-XIII.

### Bibliografía complementaria

Braverman, 1978, capítulos 7 y 8 (La revolución científico-técnica).

Marx, 1980, capítulo 9.

Pagura, 2014, capítulo 4 (Explotación y ampliación de la “subsunción” del trabajo en la producción “posfordista”).



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

### **Bibliografía especializada de profundización**

Marx, 1980, capítulo 13 (apartados 4-10), capítulo 15.

## **MÓDULO III ACUMULACIÓN Y REPRODUCCIÓN DEL CAPITAL SOCIAL**

### **A. Primera sesión:**

- a) Objeto y método de estudio de la reproducción capitalista. El concepto de capital social en el tomo I de El capital.
- b) Reproducción simple.
- c) Reproducción ampliada (acumulación).

### **B. Segunda sesión:**

- a) Concentración y centralización del capital.
- b) Efectos de la acumulación de capital sobre el trabajador, sobre el trabajo y sobre la fertilidad de la tierra (la ley de la pauperización).

### **C. Tercera sesión:**

- a) Los límites biofísicos de la acumulación capitalista.
- b) Reproducción social y trabajo de cuidados: el lado oculto de la explotación.
- c) Estudio de caso: particularidades del proceso de valorización/acumulación en el capitalismo dependiente.

### **Bibliografía básica**

Marx, 1980: Introducción a la Sección Séptima, capítulo 16, capítulo 17 (apartados 1 y 4).

Mora, 2024, temas XV-XVI

Osorio, (2018), Acerca de la superexplotación y el capitalismo dependiente.

Pineda, (2012), Límites y contradicciones del capital en la naturaleza.

### **Bibliografía complementaria**

Carrasco, C. y otras (2011); El Trabajo de Cuidados: antecedentes históricos y debates actuales.

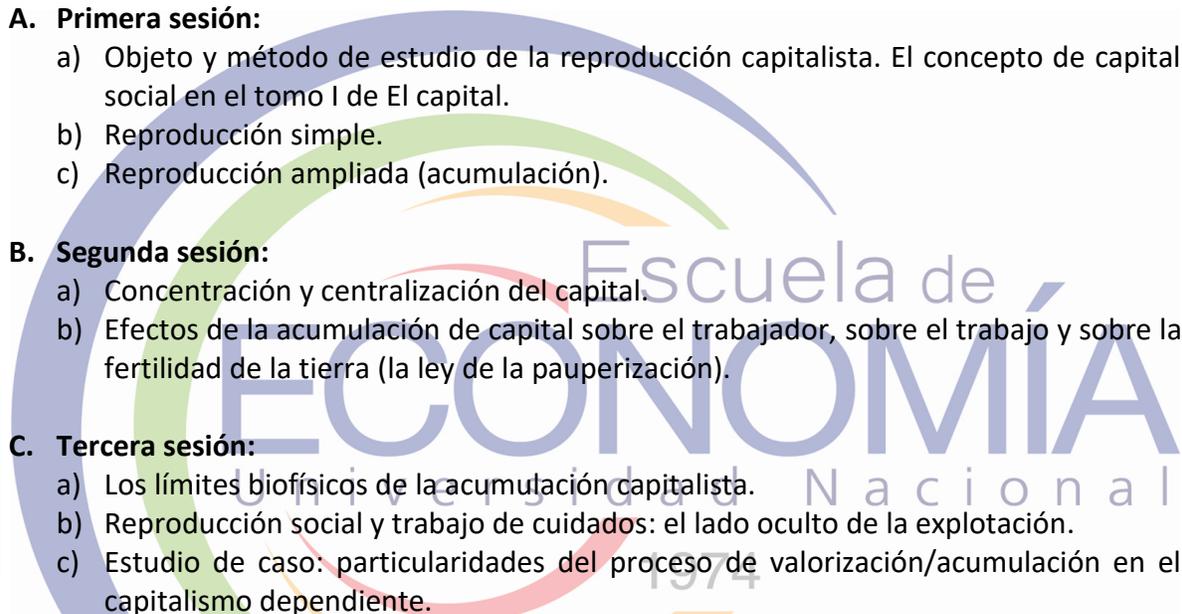
Sánchez, M. (2015); De la reproducción económica a la sostenibilidad de la vida: La ruptura política de la economía feminista.

Silva, J. y Padilla, C. (2016); La centralización del capital: Proceso determinante en la transnacionalización del capitalismo contemporáneo.

### **Bibliografía especializada**

Carrasco y otras (2011).

Altvater, E. (2011), Los límites del capitalismo. Acumulación, crecimiento y huella ecológica, Mardulce, Buenos Aires



## MÓDULO IV INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL SALARIO

### A. Primera sesión:

- a) Fetichismo del capital y de la forma salario.
- b) Determinantes del salario a largo plazo (el valor de la fuerza de trabajo).
- c) La crítica de Marx a la teoría clásica del salario (Smith, Malthus, Ricardo).
- d) Variaciones internacionales del salario.
- e) El Ejército Industrial de Reserva y la variación cíclica (de corto plazo) de los salarios.

### B. Segunda sesión

- a) El Ejército Global de Reserva.
- b) Estudio de caso 1: surgimiento y ampliación de la seguridad social en Costa Rica en la segunda mitad del Siglo XX a la luz de las necesidades de reproducción de la fuerza de trabajo.
- c) Estudio de caso 2: desempleo, precarización laboral y pobreza en América Latina.

### Bibliografía básica

Dierckxsens, W. (1990); Mercado de trabajo y política económica en América Central. DEI, Costa Rica, capítulo 1.  
Marx, 1980, capítulo 17.  
Mandel, 1985: apartado 9 de la parte I.  
Mora, 2024, tema XIV.

### Bibliografía complementaria

Fernández, D. (2022); Modelo de desarrollo, precariedad laboral y nuevas desigualdades sociales en América Latina.  
Babiano, J. y Tébar, Javier (2018); Clase, precariedad y ejército global de reserva en el capitalismo flexible. Algunas consideraciones en perspectiva histórica.

### Bibliografía especializada

Arreola y otros (sin fecha).  
Mandel, 1975; capítulo 9.

### **Saber procedimental (Habilidades y destrezas):**

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.

**Saber actitudinal (Actitudes y valores):**

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

**II. Estrategia metodológicos:**

La persona docente impartirá la mayor parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación de las personas estudiantes en los temas desarrollados durante cada clase. Las clases magistrales desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de las personas estudiantes. Además, las clases participativas se conforman de la explicación del profesor o profesora en constante interacción con las personas estudiantes, quienes responderán a interrogantes o apoyarán los temas abordados con ejemplos cotidianos, además de tener el espacio abierto continuamente para plantear sus ideas. También se incluye la resolución de ejercicios prácticos y la constante observación del entorno social en el que se gesta la realidad que estudiamos desde la economía política.

En el caso de las sesiones virtuales (máximo tres), estas podrán desarrollarse por medio de alguna herramienta virtual como: Zoom, Meets, Teams u otra plataforma comunicada con antelación al estudiantado. Además, se hará uso del espacio del Aula Virtual y de carpetas y documentos compartidos vía One Drive (cuyo acceso se compartirá al inicio del curso).

La asistencia a este curso es de carácter obligatorio, siendo que **con tres ausencias injustificadas se reprobará el curso**. En cada clase la persona docente tomará lista de asistencia al inicio.

**III. Estrategia Evaluativa:**

Para lograr el mejor aprovechamiento de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen corto	10%	MÓDULO I MÓDULO 2: Primera sesión	Del 24 al 29 de marzo
1. Examen Parcial	25%	MÓDULO 2: Segunda, Tercera, cuarta, quinta y sexta sesión.	Del 05 al 10 de mayo
2. Examen Parcial	25%	MÓDULOS 3 Y 4.	Del 16 al 21 de junio
Reseña bibliográfica	20%	La persona estudiante debe elaborar por escrito una referencia bibliográfica de algún artículo de la <b>bibliografía complementaria</b> que está incluida en este programa, la cual será entregada al final del curso. Oportunamente se entregará la rúbrica respectiva.	Durante el todo el curso.
Comprobaciones de lectura y exposiciones.	20 (4% cada una).	5 comprobaciones de lectura en clase de máximo una página donde la persona estudiante demuestre la capacidad de comprender las lecturas y aplicarlas.	Durante el todo el curso.

### Rúbricas de evaluación

#### a. Exámenes

La estructura de los exámenes será la siguiente:

- 4 preguntas de desarrollo
- 1 pregunta de aplicación o desarrollo matemático.
- En los exámenes en clase queda terminantemente prohibido el uso de internet y, en especial, de algún chatbot de inteligencia artificial

Pregunta	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total
----------	-----------	------------	---------	-------	-----------	-----------	-------

I	0	4	8	12	16	20		
II	0	4	8	12	16	20		
III	0	4	8	12	16	20		
IV	0	4	8	12	16	20		
V	0	4	8	12	16	20		
							Calificación	

### b. Reseña bibliográfica

Criterios	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total	
Título (5 puntos)	0	1	2	3	4	5		
Cita del artículo que reseña (5 puntos)	0	1	2	3	4	5		
Introducción (15 puntos)	0	3	6	9	12	15		
Resumen del artículo que reseña (15 puntos)	0	3	6	9	12	15		
Crítica (50 puntos)	0	10	20	30	40	50		
Conclusión (10 puntos)	0	2	4	6	8	10		
							Calificación	

La reseña bibliográfica es un informe acerca del contenido y las características de algún artículo de la bibliografía complementaria. Es una reseña bibliográfica crítica que evalúa el contenido de la publicación y requiere de una lectura minuciosa y analítica. Para la elaboración de esta reseña bibliográfica se permite el uso de inteligencia artificial (IA) o chatbots, con las siguientes condiciones: i) indicar en qué partes del trabajo se utilizó IA (por ejemplo, para encontrar bibliografía de referencia), ii) la redacción creada con IA no debe sobrepasar el 25% del texto completo, iii) se espera que la persona estudiante utilice la IA con criterios éticos y con responsabilidad académica.

### c. Control de lectura

Criterios	No cumple	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente	Total
Exposición coherente y argumentada del análisis. (45 puntos)	0	9	17	26	33	45	
Muestra manejo de las lecturas de clase para analizar las problemáticas. (45 puntos)	0	9	17	26	33	45	

Presenta una buena redacción y ortografía (10 puntos)	0	2	4	6	8	10	
	Calificación						

#### IV. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

Para la reposición de pruebas cortas y exámenes el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Solo se aceptan como justificación, documentos probatorios por enfermedad de la CCSS).

Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0. Los temas que serán evaluados serán aquellos en los cuales los estudiantes que tenga derecho al extraordinario han presentado mayores dificultades de aprobación.

#### Adecuación:

En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.



Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

## V. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 17 al 22 de febrero	Presencial.	Módulo 1: Primera sesión.	Presentación del programa del curso. Introducción al curso. Términos de los trabajos extra clase y conformación de grupos de trabajo. La crítica de la economía política. Objeto y método de El capital.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Mandel, 1985, capítulo 1, apartado 5: "La teoría marxista del valor-trabajo".
02	Del 24 de febrero al 01 de marzo	Presencial.	Segunda sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980, capítulo 1.
03	Del 03 al 08 de marzo	Asincrónica.	Tercera sesión	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Clases sincronicas por medio de las plataformas Zoom o Teems.  Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980, capítulo 2.
04	Del 10 al 15 de marzo	Presencial.	Cuarta sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Mora, 2024, temas I - V.
05	Del 17 al 22 de marzo	Presencial.	Módulo 2: Primera sesión.	Discusión sobre los temas planteados y la retroalimentación que se propicie.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980: capítulo 4, capítulo 5.

06	Del 24 al 29 de marzo	Presencial.	Modulo 1 Módulo 2: Primera sesión.	Examen corto.	Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.
07	Del 31 de marzo al 05 de abril	Presencial.	Módulo 2: Segunda sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980: capítulo 6, capítulo 7 (apartado 1).
08	Del 07 al 12 de abril  (Feriado 11 abril)	Presencial.	Tercera sesión	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980, capítulo 8 (apartado 1), capítulo 10, capítulo 11.
09	Del 14 al 19 de abril	<b>Semana santa</b>			
	Del 21 al 26 de abril	Asincrónica.	Cuarta sesión	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Clases sincrónicas por medio de las plataformas Zoom o Teams.  Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Marx, 1980, capítulo 12, capítulo 13 (apartados 1-3), capítulo 14.
11	Del 28 de abril al 03 de mayo  (Feriado 11 mayo)	Presencial.	Quinta y sexta sesión.	Discusión sobre los temas planteados y la retroalimentación que se propicie.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Mora, 2024, temas VI-XIII. Braverman, 1978: capítulos 4 y 5.
12	Del 05 al 10 de mayo	Presencial.	Módulo 2: Segunda, Tercera, cuarta, quinta y sexta sesión.	Examen Parcial	Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.
13	Del 12 al 17 de mayo	Presencial.	Modulo 3: Primera Sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico:



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

					Marx, 1980: Introducción a la Sección Séptima, capítulo 16, capítulo 17 (apartados 1 y 4).
14	Del 19 al 24 de mayo	Presencial.	Segunda sesión	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Mora, 2024, temas XV-XVI
15	Del 26 al 31 de mayo	Presencial.	Tercera sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Pineda, (2012), Límites y contradicciones del capital en la naturaleza. Osorio, (2018), Acerca de la superexplotación y el capitalismo dependiente. Promedio de lectura semanal: 25 páginas.
16	Del 02 al 07 de junio	Asincrónica.	Módulo 4: Primera sesión.	Clases magistrales con participación de los estudiantes y discusión grupal.	Clases sincronicas por medio de las plataformas Zoom o Teems.  Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Dierckxsens, W. (1990); Mercado de trabajo y política económica en América Central. DEI, Costa Rica, capítulo 1. Marx, 1980, capítulo 17.
17	Del 09 al 14 de junio	Presencial.	Segunda sesión.	Discusión sobre los temas planteados y la retroalimentación que se propicie.	Presentaciones interactivas con Power Point live, Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Mandel, 1985: apartado 9 de la parte I. Mora, 2024, tema XIV.
18	Del 16 al 21 de junio	Presencial.	Módulos 3 y 4.	II Examen Parcial.	<b>Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.</b>
Del 30 al 05 de julio		Exámenes extraordinarios			



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

Entrega de calificaciones finales e inclusión de notas en el sistema  
Del 23 al 30 de junio

Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado  
Del 28 de julio al 18 de agosto

## VI. Recursos Bibliográficos.

- Alvarez, D. (2012); El toyotismo como sistema de flexibilización de la fuerza de trabajo. Una mirada desde la construcción de productividad en los sujetos trabajadores de la fábrica japonesa (1994-2005), Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Altvater, E. (2011), Los límites del capitalismo. Acumulación, crecimiento y huella ecológica, Mardulce, Buenos Aires.
- Arreola, G. y otros (sin fecha); Precarización y organización laboral en América Latina. Conferencia Interamericana de Seguridad Social.
- Babiano, J. y Tébar, Javier (2018); Clase, precariedad y ejército global de reserva en el capitalismo flexible. Algunas consideraciones en perspectiva histórica. Anuario IET. Vol. 5 pp. 43-58.
- Braverman, H. (1978); Trabajo y Capital Monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX. Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Cadena, M. (2022); Avance de la privatización, control y el despojo de las semillas en América Latina bajo el régimen de las corporaciones transnacionales. De Raíz Diversa, vol. 9, núm. 17, enero-junio, pp. 69-90, 2022 Doi: <https://doi.org/10.22201/ppela.24487988e.2022.17.85637> 69
- Carrasco, C. y otras (2011); El trabajo de cuidados. Historia, Teoría, Políticas. Catarata, Madrid.
- Dierckxsens, W. (1990); Mercado de trabajo y política económica en América Central. DEI, Costa Rica.
- Fernández, D. (2022); Modelo de desarrollo, precariedad laboral y nuevas desigualdades sociales en América Latina. Revista de la CEPAL N° 136 • abril de 2022.
- Hinkelammert, F. (2021); La crítica de las ideologías frente a la crítica de la religión. Volver a Marx trascendiéndolo. CLACSO, Buenos Aires.
- Gómez, A. (2022); La industrialización del nixtamal y la elaboración de la tortilla en México. RIRA vol. 7, n° 1 (mayo 2022) pp. 231-274 / ISSN: 2415-5896 <https://doi.org/10.18800/revistaira.202201.006>

López, P. (1993); Capitalismo. Teoría y Crisis. UNAM, México.

Marx, K. (1980); El capital. Crítica de la economía política. Siglo XXI editores. México.

Mora, H. (2024); Guía de estudio del tomo I de El capital. Escuela de Economía, Universidad Nacional, Costa Rica.

Mora, H. (2023); El mercado y su contradictoria gestión de la complejidad social y ecológica. Una relectura del desarrollo de la forma-valor en El capital. En: Desarrollo y sustentabilidad. Crítica de la economía de mercado capitalista Tomo I; Hugo Amador Herrera y otros, (Coordinadores). Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Economía "Vasco de Quiroga", México.

Osorio, J. (2018); Acerca de la superexplotación y el capitalismo dependiente. Cuadernos de Economía Crítica, vol. 4, núm. 8, pp. 153-181, 2018.

Pagura, N. (2014); Hacia una teoría crítica del trabajo en el capitalismo actual Revisión de las tesis sobre el "Fin del trabajo" e indagación de perspectivas alternativas. Tesis doctoral, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Pineda, C. (2021); Límites y contradicciones del capital en la naturaleza. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 52, núm. 207, octubre-diciembre 2021. <https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2021.207.69780>

Rubin, I. (1982); Ensayo sobre la teoría marxista del valor. Ediciones Pasado y Presente, México.

Sánchez, M. (2015); De la reproducción económica a la sostenibilidad de la vida: La ruptura política de la economía feminista. Revista de Economía Crítica, Nº 19, primer semestre 2015.

Sotelo, A. (2013); El capitalismo contemporáneo en el horizonte de la teoría de la dependencia. Argumentos, Año 26, No. 72.

