

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LI-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Modelos Macroeconómicos
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF5230
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I Nivel de licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2025
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría, 1 práctica, 5 horas de estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora al finalizar la lección semanal
HORARIO DEL CURSO:	I: 18:00 – 21:00
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Mariano Segura Ávila marsegav@icloud.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Yenén Mejías San Lee yenen.mejias.sanlee@una.cr
GUÍA ACADÉMICO:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2562-6815.



I. Descripción del curso:

El curso de Modelos Macroeconómicos busca integrar los diferentes componentes de la teoría macroeconómica en un solo enfoque que permita al estudiantado entender no sólo la dinámica particular de cada agente y/o mercado sino también las interrelaciones que se generan entre ellos. Asimismo, el curso profundiza, desde una perspectiva teórico-práctica, en la comprensión de aspectos específicos de las economías tales como el crecimiento económico, las fluctuaciones macroeconómicas y las crisis.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar aspectos específicos de las economías tales como el crecimiento económico, las fluctuaciones macroeconómicas y las crisis. Profundizar sobre las herramientas teóricas, metodológicas y cuantitativas relacionadas con la macroeconomía.

Objetivo Específico

- Comprender la mecánica y operación de los modelos macro.
- Revisar la práctica del Banco Central de Costa Rica en su intento por modelar la economía nacional.
- Analizar los principales modelos del crecimiento económico desarrollados en las últimas décadas, considerando tanto el planteamiento teórico como la evidencia empírica que le da sustento.
- Estudiar la naturaleza, origen y dinámica de los ciclos económicos desde varias Escuelas del Pensamiento Económico.
- Aplicar empíricamente el análisis teórico de los ciclos mediante el uso de modelos econométricos y paquetes computacionales.

III. Contenido y Aprendizajes Integrales

Saber conceptual:

Tema 1: Introducción a los modelos de equilibrio general

- La elección intertemporal entre consumo y ocio
- Las empresas y la decisión de inversión: La Q de Tobin
- El gobierno y la política fiscal
- El modelo básico de equilibrio general dinámico

Tema 2: Sistemas dinámicos básicos

- Introducción a los sistemas dinámicos computacionales
- Modelo IS – LM básico



- Modelo Mundell-Fleming IS-LM para economías abiertas
- Modelo de desbordamiento del tipo de cambio

Tema 3: Ciclos económicos

- Revisión de conceptos matemáticos requeridos en el curso.
- Generalidades y medición del ciclo económico.
- Modelo de ciclo económico real.
- Modelo Keynesiano y Neokeynesianos

Tema 4: Crecimiento económico

- Modelo neoclásico de crecimiento exógeno
- Modelo de crecimiento óptimo de Ramsey
- Modelos de crecimiento endógeno

Saber procedimental

- Aplicar el instrumental teórico en la evaluación de fenómenos macroeconómicos.
- Explicar el origen y determinantes de las fluctuaciones económicas a partir de argumentos teóricos, y establecer relaciones causalidad entre las variables macroeconómicas.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos planteados, sus alcances y limitaciones.
- Comunicar eficazmente de forma escrita, oral y gráfica las causas y efectos de los fenómenos económicos, con rigurosidad técnica.
- Manejar correctamente bases de datos obtenidos de fuentes primarias.
- Usar paquetes informáticos de uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de info-comunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad, la excelencia, la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases magistrales y atender las lecciones sincrónicas.
- Realizar una revisión de la bibliografía asignada para cada tema de previo a la clase magistral.



- Utilizar adecuadamente el aula virtual de la UNA.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el personal docente, de manera puntual.

V. Estrategia metodológica

El curso tiene la modalidad de ser teórico – práctico. El docente impartirá las lecciones desarrollando los temas contenidos en el curso, realizará en clase una serie de ejercicios para poner en práctica los conocimientos y finalmente brindará a los estudiantes un grupo de prácticas y temas paralelos para la profundización del tema. Se espera una elevada participación del estudiantado ya que se requerirá previa lectura de los temas, así como la resolución de casos prácticos para el adecuado aprovechamiento del curso.

VI. Estrategia de Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen Parcial Uno	30%	Tema 1 y 2	Semana 7
Examen Parcial Dos	30%	Tema 3 y 4	Semana 17
Trabajo de Investigación	20%	Temas asignados por el docente en la semana 1	Semana 16
Tareas y Presentaciones Cortas	20%	Temas complementarios y de apoyo	Asignados por el profesor

VII. Normas Específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico

del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

El uso de las herramientas de Inteligencia Artificial (AI) está permitido como instrumento de apoyo para la investigación y desarrollo de temas paralelos; no obstante, si se comprueba que alguna de las tareas o productos entregables en el curso contiene un elevado porcentaje de coincidencia con textos o desarrollos externos, será considerado como plagio.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 17 al 22 de febrero	Presencial	Introducción. Consumo Intertemporal	Presentación del Programa de Curso Clase Magistral	De Gregorio, Cap. 3
02	Del 24 de febrero al 01 de marzo	Presencial	Inversión y decisiones de empresa	Clase Magistral	De Gregorio, Cap. 4
03	Del 03 al 08 de marzo	Presencial	Política Fiscal	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 5
04	Del 10 al 15 de marzo	Presencial	Modelo de equilibrio intertemporal	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 6 y 7 Blanchard, Cap. 5 y 6
05	Del 17 al 22 de marzo	Presencial	Modelo IS-LM para economías cerradas y abiertas.	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 19 y 20 Blanchard, Cap. 5 y 6

06	Del 24 al 29 de marzo	Presencial	Modelo IS-LM para economías cerradas y abiertas.	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 19 y 20 Blanchard, Cap. 5 y 6
07	Del 31 de marzo al 05 de abril	Presencial	EXAMEN PARCIAL 1		
08	Del 07 al 12 de abril (Feriado 11 abril)	Presencial	Modelo Clásico y Keynesiano	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 23 Tobin, J.
09	Del 14 al 19 de abril	Semana santa			
10	Del 21 al 26 de abril	Presencial	Modelos Neokeynesianos	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 21 y 22 Gali, J.
11	Del 28 de abril al 03 de mayo (Feriado 01 mayo)	Presencial	Modelos Neokeynesianos	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 21 y 22 Gali, J.
12	Del 05 al 10 de mayo	Presencial	Modelos Neokeynesianos	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 21 y 22 Lucas, R.
13	Del 12 al 17 de mayo	Presencial	Modelos Clásicos de Crecimiento Económico	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 11, 12 y 13 Solow, R.M. Swan, T.
14	Del 19 al 24 de mayo	Presencial	Modelos Neoclásicos de Crecimiento Económico	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 11, 12 y 13 Solow, R.M.
15	Del 26 al 31 de mayo	Presencial	Modelo de Crecimiento Óptimo de Ramsey	Clase Magistral Presentaciones cortas	De Gregorio, Cap. 14 Ramsey, F.
16	Del 02 al 07 de junio	Presencial	Modelos de Crecimiento Endógeno	Clase Magistral Presentaciones cortas	Lecturas suministradas por el docente.
17	Del 09 al 14 de junio	Presencial	Trabajos Finales		
Del 16 al 21 de junio		Evaluaciones Finales			
Del 30 al 05 de julio		Exámenes extraordinarios			
Entrega de calificaciones finales e inclusión de notas en el sistema Del 23 al 30 de junio					
Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado Del 28 de julio al 18 de agosto					

IX. Recursos Bibliográficos.

1. Abel, A., Bernanke, B., & Croushore, D. (2011). *Macroeconomics* (7 ed.). Addison Wesley.
2. Blanchard, O. &. (2013). *Macroeconomics* (6 ed.). Pearson.
3. Bongers, A., Gómez, T., & Torres, J. (2020). *An Introduction to Computational Macroeconomics*. Vernon Press.
4. Clarida, R., & Galí, J. &. (1999). The science of monetary policy: A New Keynesian perspective. *Journal of Economic Literature*, 37, 1661-1707.
5. De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: Teoría y políticas*. Santiago, Chile: Pearson.
6. Dornbusch, R. (1976). Expectations and Exchange Rate Dynamics. *Journal of Political Economy*, 84(6), 1161-1176.
7. Galí, J. (2008). *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle. An Introduction to the New Keynesian Framework*. New Jersey: Princeton University Press.
8. Ramsey, F. (1928). A mathematical theory of saving. *Economic Journal*, 38(152), 543-559.
9. Romer, P. (2012). *Advanced Macroeconomics* (4 ed.). New York: McGraw Hill.
10. Solow, R. M. (1956). A contribution to the theory of economic growth. *Quarterly Journal of Economics*, 70, 65-94.
11. Swan, T. (1956). Economic growth and capital accumulation. *Economic Record*, 32(2), 334-361.
12. Tobin, J. (1969). A general equilibrium approach to monetary theory. *Journal of Money, Credit and Banking*, 1(1), 15-29.
13. Walsh, C. (2010). *Monetary Theory and Policy* (3 ed.). Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Adicionalmente, el profesor enviará lecturas adicionales a lo largo del curso como complemento a las lecciones, así como otro material de interés (tutoriales, videos, artículos etc.) para quienes deseen profundizar más sobre los temas estudiados.