GABRIELA ORTIZ VALVERDE (FIRMA)
PERSONA FISICA, CPF-06-0342-0251.
Fecha declarada: 17/02/2025 10:00:12 AM

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LI-ECONOMI)

NOMBRE DEL CURSO:	**Economía del Trabajo**
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF521O
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2025
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	03
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO:	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	03
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	17:00 horas
HORARIO DEL CURSO:	I 18 – 21 horas
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Shirley Benavides Vindas shirley.benavides.vindas@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr
COMISIÓN GUÍA ACADÉMICO:	guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2562-6815.

I. Descripción del curso:

La Economía del Trabajo se centra en la organización de los mercados laborales, su funcionamiento y dinámicas, además de las condiciones en que el trabajo se ejerce y las otras variables que inciden en estas como la educación, la zona geográfica, la edad y el sexo, y, el rol de la productividad y las heterogeneidades estructurales en estas relaciones.

El curso integra una lectura actualizada de estos elementos, en el contexto global de flexibilización de las condiciones laborales y ante la IV Revolución Tecnológica, que tiene sus implicaciones directas en el mundo del trabajo, lo que permite integrar los cambios en los tipos de productos, las formas productivas, la tecnología y la educación.

Asimismo, se integra la visibilización de la dimensión reproductiva del trabajo y el rol trascendental que tiene para el modo de producción dominante y para otras formas de organización.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo tomando en cuenta las demás dimensiones que inciden en este con base en las teorías que explican el fenómeno del trabajo.

Objetivo Específico

- Aplicar, comprensivamente, el instrumental analítico (micro y macro), que la Economía utiliza para explicar el funcionamiento del mercado laboral.
- Conocer las teorías económicas clásica, neoclásica, institucional, marxista y feminista sobre el trabajo.
- Integrar las interpretaciones teóricas del mercado laboral con las tendencias actuales del comportamiento del trabajo ante la revolución tecnológica presente y las características propias de Costa Rica en el contexto latinoamericano.
- Conocer y reflexionar sobre las condiciones en que se ejerce el trabajo en el país y en la región en cuanto flexibilización que conduce a precariedad e informalidad del empleo.

III. Contenido o Aprendizajes Integrales

a) Concepto de la Economía del trabajo
b) Oferta y demanda del trabajo.
c) Microeconomía del mercado del trabajo
d) Macroeconomía del mercado de trabajo
e) El mercado del trabajo como centro de la vida en la sociedad
f) Informalidad y precariedad
g) Política pública
h) Políticas de Cuidado.

i) Revolución Tecnológica.

Tema 1 Trabajo y economía

a) Concepto de la Economía del trabajo
b) Oferta y demanda del trabajo.
c) Microeconomía del mercado del trabajo
d) Macroeconomía del mercado de trabajo

Tema 2 Trabajo y Bienestar

j) El mercado del trabajo como centro de la vida en la sociedad
k) Informalidad y precariedad
l) Redes de Cuidado y las migraciones.

Tema 3 Toma de decisiones y educación

m) Políticas públicas.
n) Revolución Tecnológica
o) Educación

Tema 4 Aplicación

Aplicación de los temas 1,2 y 3 a un caso seleccionado por los estudiados: Análisis de una -Actividad productiva-territorio-mercado de trabajo-recomendaciones de mejora.

IV. Estrategia metodológica

La persona docente impartirá una parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación activa de las personas estudiantes en los temas desarrollados; las cuales, se darán los elementos fundamentales del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de las personas estudiantes, así como su asistencia a todas las clases, debido a que con su participación se asimila mejor de la explicación de la profesora en constante interacción con las personas estudiantes, cuentan con un espacio para realizar sus principales interrogantes e incluso sus aportes al debate de la temática. También se incluye el seguimiento de noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación y la constante observación del entorno social en el que se desenvuelve la realidad costarricense y regional.

En el caso de las sesiones virtuales, estas podrán desarrollarse por medio de alguna herramienta virtual como: Zoom, Meets, Teams, u otra plataforma comunicada con antelación al estudiantado. Además, se hará uso del espacio del Aula Virtual, subiendo todo el material que se encuentre de manera digital y generando la comunicación con las personas estudiantes a través de ellas.

V. Estrategia evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne la profesora y esta debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y los

documentos debidamente calificados, en un plazo no mayor a diez días hábiles después de la evaluación, según artículo 20 del Reglamento de Enseñanza Aprendizaje de la UNA. Los trabajos escritos de final de curso serán revisados previamente por turniting y el uso de la IA, en ambos casos no deben de pasar el 25% del texto, sino será devuelto al estudiante sin calificar

Evaluación	**Porcentaje**	**Contenido**	**Fecha**
Examen Parcial I	25	El material de las Semanas 1 a la 7, lecturas y lo discutido en clase.	Semana 8
Examen Parcial II	25	El material de las Semanas 11 a la 13, lecturas y lo discutido en clase.	Semana 14
Participación activa en clase y asistencia obligatoria.	15	Asistencia obligatoria y fundamental los aportes de los estudiantes en clase.	Todo el curso
Trabajo Final	20 Trabajo escrito grupo. 15 individual	La evaluación individual es sobre los aportes en los foros finales.	Semana 15, 16 y 17.

VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica "La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente" …. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927). Las justificaciones deben venir con firma y selladas por las instancias competentes, dentro de los plazos señalados por la Universidad, La asistencia es obligatoria. El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 17 al 22 de febrero	virtual	Presentación y Organización del Curso. Programa del curso Importancia de la Economía del Trabajo y la ética.	Exposición y aclaración de dudas	Computador y Programa del curso
02	Del 24 de febrero al 01 de marzo	presencial	Tema 1:TT Contexto Global de la económica y desarrollo su efecto en el mercado de trabajo. Tema macroeconómico	Lectura y análisis de los principales efectos en el mercado de trabajo y en el empleo.	Discusión de ODS 8 CEPAL del Balance preliminar de las economías en América Latina y el Caribe 2023. Capítulo 4 "Actividad Económica" OIT (2024).
03	Del 03 al 08 de marzo	presencial	El mercado de trabajo y empleabilidad en CR	Lectura y análisis de los principales efectos en el mercado de trabajo y en el empleo, en CR.	El Estado de la Nación 2024: Cap 2 pág 95 a 100 inclusive; Cap 3 pág 115-137
04	Del 10 al 15 de marzo	presencial	Recorrido por temas relevantes: Trabajo, Empleabilidad, Informalidad, Cuido, inclusividad y calidad, bienestar.	Exposición y discusión de la temática	OIT Algunas definiciones.
05	Del 17 al 22 de marzo	presencial	Continuación Tema 1 Micro Trabajo en actividades productivas	Discusión de las principales actividades productivas en CR y la empleabilidad. Presentación de la Guía y Rúbrica del Trabajo Final	INEC 2024 Encuesta Continúa de empleo

06	Del 24 al 29 de marzo	presencial	Tema 2 Informalidad laboral	La discusión de la economía informal y sus efectos. Material de profesora basado en OIT.	La economía informal definiciones, teorías y políticas
07	Del 31 de marzo al 05 de abril	presencial	Continuidad Tema 2 Informalidad laboral y precarización	La discusión de la economía informal y sus efectos	Casarrical, J; Cruz, Moritz; Sanchez, Issac (2024, Pag 9 a 40 inclusive) CEPAL (2024) Estudio Económico para América Latina y el Caribe, Capítulo 3, página 155 en adelante.
08	Del 07 al 12 de abril (Feriado 11 abril)	presencial	I Examen Parcial	Examen Incluye semana 1 a 7	Estudiar la materia
09	Del 14 al 19 de abril	**Semana santa**			
10	Del 21 al 26 de abril	virtual	Atención de dudas para el Trabajo Final del Curso	Discusión de Guía del Trab Final	Solicitar hora de atención por correo electrónico a mas tardar el lunes 21 de abril
11	Del 28 de abril al 03 de mayo (Feriado 01 de mayo)	presencial	Redes de cuido Migración y trabajo	Discusión de CEPAL: Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023: La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. Cap 3	Lectura por parte del estudiantado.
12	Del 05 al 10 de mayo	presencial	Tema 3: La IA y la transformación de la educación y el empleo	Cepal. La transformación del trabajo y el empleo en la era de IA Pag 3-19 y 39-50. Estrategia Nacional de AI para CR 2024-2024-2034 Pag 12-73 inclusive.	Lectura por parte del estudiantado
13	Del 12 al 17 de mayo	presencial	Política Pública, educación y empleabilidad	Estrategia Nacional de empleo y producción 2014. Ruta de la Educación. MEP Políticas sobre Cuidado. IMAS.	Lectura por parte del estudiantado
14	Del 19 al 24 de mayo	presencial	II Parcial	Materia semana 10-13 inclusive	Estudiar la materia.

15	Del 26 al 31 de mayo	presencial	Foros, Debate y Propuestas de mejora	Presentación de TF dinámica seleccionada por los grupos que exponen	Lo requerido por los estudiantes para su TF. Entrega de TODOS los documentos por correo electrónico
16	Del 02 al 07 de junio	presencial	Foros, Debate y Propuestas de mejora	Presentación de TF dinámica seleccionada por los grupos que exponian	Lo requerido por los estudiantes para su TF.
17	Del 09 al 14 de junio	presencial	Foros, Debate y Propuestas de mejora	Presentación de TF dinámica seleccionada por los grupos que exponian	Lo requerido por los estudiantes para su TF
Del 16 al 21 de junio		Evaluaciones Finales			
Del 30 al 05 de julio		Exámenes extraordinarios			
Entrega de calificaciones finales e inclusión de notas en el sistema Del 23 al 30 de junio					
Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado Del 28 de julio al 18 de agosto					

VIII. Recursos Bibliográficos

Recursos Bibliográficos de lectura Obligatoria:

Alter Chen, Martha (2012). La economía informal definiciones, teorías y políticas. Ediciones Wigo.
https://www.wiego.org/wp-content/uploads/2019/09/Chen-Informal-Economy-Definitions-WIEGO-WP1-Espanol.pdf

Casarrical, J; Cruz, Moritz; Sánchez, Issac (2024). Desindustrialización prematura e informalidad laboral en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México. Pag 9 a 40 inclusive. México, DF.
https://libros.iiec.unam.mx/media/285/download?attachment

CEPAL (2024). Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe. Las Naciones Unidas. Santiago, Chile.
https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/ed6ce06e-f8ae-40d7-8b60-a390cf32cd07/content

CEPAL (2024). Panorama Social de América Latina y el Caribe: La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. Santiago, Chile.
https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a7e44226-d41f-4a4a-b84e-f02e415bd620/content

CEPAL (2022). La transformación del trabajo y el empleo en la era de IA Pag 3-19 y 39-50. Naciones Unidas, Noruega. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/586b344a-0dac-497c-9290-f8eb1a00221f/content

CEPAL (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Naciones Unidas. Santiago, Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

CONARE (2024). Informe El Estado de la Nación 2024: Cap 2 pág 95 a 100 inclusive; Cap 3 pág 115-137. San José, Costa Rica.

Gobierno de la República de Costa Rica. (2014). Estrategia Nacional de Empleo y Producción: el empleo en el corazón del desarrollo. Presidencia de la República. https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Estrategia%20Nacional%20de%20Empleo%20y%20Produccion.pdf

IMAS (2021). Política Nacional de Cuidados 2021-2031. San José, Costa Rica. https://www.imas.go.cr/es/general/politica-nacional-de-cuidados-2021-2031.

INEC (2024). Encuesta Continua de Empleo- San José, Costa Rica. INEC 2024. https://admin.inec.cr/sites/default/files/2024-05/ECE_I%20T_2024.pdf al I trimestre 2024. San José, Costa Rica

Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (2024). Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial de Costa Rica 2024-2034. San José, Costa Rica. https://observatorioecuadordigital.mintel.gob.ec/wp-content/uploads/2024/10/Estrategia-Nacional-de-IA-Costa-Rica-.pdf

Ministerio de Educación Pública (2024). Ruta de la Educación. San José, Costa Rica. https://www.mep.go.cr/sites/default/files/2023-10/ruta-educacion.pdf

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (2016). Estrategia Nacional para la Transición a la Economía Formal. Despacho del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. 10 de marzo 2024. https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Acuerdos/economia_informal.pdf

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (2024). Estrategia Nacional de empleo y producción. San José, Costa Rica. https://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/Estrategia%20Nacional%20de%20Empleo%20y%20Produccion.pdf

OCDE (2017). Estudios de la OCDE sobre el Mercado Laboral y las Políticas Sociales: Costa Rica Resumen Ejecutivo.
https://www.comex.go.cr/media/8451/empleo-trabajo-y-pol%C3%ADtica-social.pdf

ONU-ODS (2022). Objetivos del Desarrollo Sostenible.
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

OIT (s.f). El programa de empleo verdes de la OIT.
https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40ed_emp/%40emp_ent/documents/publication/wcms_432895.pdf

OIT (2024). OIT: A pesar de presentar una menor tasa de desocupación en 2024, recuperación de mercados laborales en América Latina y el Caribe aún es insuficiente
https://www.ilo.org/es/publications/perspectivas-sociales-y-del-empleo-en-el-mundo-tendencias-2024

Rodríguez E, Corina (2007). Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional.

https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100705083822/22RodriguezE.pdf

Sen, Amartya (2011). Sobre ética y economía. Cuarta Reimpresión. Ciencias Sociales Alianza Editorial. Madrid, España.

De lectura Complementaria:

Artavia-Jiménez, Leonela, et al. (2022). La exclusión de la población en informalidad laboral durante la pandemia por covid-19 en Centroamérica: el caso de Costa Rica. En Olivero Guidobono, Sandra (2022) El Camino hacia las sociedades inclusivas. Editorial Dykinson, S. L. Colección Conocimiento Contemporáneo. Madrid, España.

Artavia-Jiménez, Leonela, et al. (2020). Plataformas Digitales y Precarización laboral en Costa Rica. El caso de UBER. Colección Trabajo y Justicia Social. Fundación Friedrich Ebert Stiftung. San José, Costa Rica.

Comisión Económica para América Latina (2010). La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir. CEPAL. Santiago, Chile. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/S2010986_es.pdf

Comisión Económica para América Latina (1994). Informalidad y pobreza en América Latina. Revista de la CEPAL. NO. 52. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11941/1/052157177_es.pdf

Destinobles, André Gérald. El capital humano en las teorías del crecimiento económico, editado por www.eumed.net, ISBN-10:84689-7764-0, N° Registro: 06/24139.

Eymard-Duvernay, François, y Neffa, Julio César. Teorías económicas sobre el mercado del trabajo. III. Análisis institucionalistas, editorial Fondo Cultura Económica (FCE), México D.F. 2008.

Federici, S. y Cox, N. (2018). Contraatacando desde la cocina. En "El patriarcado del salario", p.p. 25-47. Críticas feministas al marxismo. Traficantes de Sueños. Madrid. Recuperado de: https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf

Harvey, D. (1995). Posmodernidad y cambios del capitalismo. Equipo Editorial Revista Cuaderno Urbano, 01 September 1995, Vol.2(2), pp.133-140. Recuperado de: http://revistas.unne.edu.ar.una.idm.oclc.org/index.php/crn/article/view/2062

Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Traficante de Sueños. Quito. Recuperado de: https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Diecisiete%20contradicciones%20-%20Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf

Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Profile Books, LTD. Quito, Ecuador.

Hinkelammert, F. (1995). Cultura de la Esperanza y Sociedad sin Exclusión. Editorial Departamente Ecuménico de Investigaciones, Costa Rica.

Hinkelammert, F. y Mora, H. (2001). Coordinación social del trabajo, mercado y reproducción de la vida humana. Editorial DEI. San José, Costa Rica.

Hinkelammert, F. (2018). Totalitarismo del mercado. El mercado capitalista como ser supremo. Editorial Akal, México.

OCDE (2018). OECD Economic Surveys: Costa Rica 2018. https://www.oecd.org/economy/oecd-economic-surveys-costa-rica-2018-eco-surveys-cri-2018-en.htm

OCDE (2017). OECD Reviews of Labour Market and Social Policies: Costa Rica. **https://www.oecd.org/els/oecd-reviews-of-labour-market-and-social-policies-costa-rica-9789264282773-en.htm**

Tavares, M. (2004). Os fios (in)visíveis da produção capitalista: informalidade e precarização do trabalho. Editora Cortez. São Paulo - Brasil.

Tókman, V. (2007). Informalidad, inseguridad y cohesión social en América Latina. Políticas Sociales. Serie 130. CEPAL. Santiago de Chile. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6135/S0700178.pdf?sequence=1